فنون المنحرس الصحفي بين الأميالية والمعاصرة

iothecs Alexandrina



و. محي والرهم

فنون التحرير الصعفى بين الأصالة والمعاصرة ا

الرب الواسة معاصفية

دكتورمحمودأدهم

بسم الله الرحمن الرحيم

« ••• ذلك فضيل الله يؤتيه من يشياء والله دو الفضل العظيم »

« صدق الله العظيم »

يسم الله الرحمن الرحيم

تقسديم

بسم أنه ويعونه تعالى ، نينا هذه السلسلة الجسسية وهي الثالثة من معلاسل مؤلفاتنا ، تلك التي راينا أن تكون تحت عنوان : « فتسون التحرير الصحفى ١٠ يين الأصالة والمعاصرة » ١٠ يعد أن أخذت الأولى اسم : « فنون التحرير الصحفى يبن النظرية والتطبيق » ١٠ وأخذت الثانية اسم : «دراسات في صحافة المجلة » ١٠

وهذه السلسلة الجديدة ، تقوم على فكرة تقول : اذا كانت كثرة من مؤرخى الأدب والصحافة ومن المؤلفين عامة فى الميدانين يعودون بهما الى الأصول والجدور الأوربية ، ويغضون الفكر والنظر عن غيرها فى احسوال كثيرة ، فأن باستطاعة التراث الفكرى العربي الأصيل والثري والذي لا ينضب معينه أن يقدم هو الآخر ، ما يثبت أن كثيرا من فنون وانماط واطر الحاضر الاتصالى الصحفى كانت لها جدورها ، بل ومقدماتها وطلائعها و الأكثر تقدما في أحيان كثيرة - تلك التي رصدتها وتابعتها وحررتها وسجلتها ونشرتها منذ مئات المعنين ، أقلام عدد غير قليل من رواد الفكر والأدب والثقافة العربية ، وظهرت بين سطور إبداعهم ،

اننا ـ كعرب ومسلمين ـ اصحاب حضارات عظيمة المسلاقية واسية وفنية وعلمية وانشائية كبرى ، فلماذا لا نستلهم هذه الألوان كلها ؟ تعم لماذا لا نستلهم هذا التراث العظيم الزاهر ، مادمنا تحن اصحابه ؟

ومن هذا ، فقد توكلت على الله ورحت أغوص في محيط هذا النراث .
انظر هنا وهناك ، وأقرأ وانتقى وأدقق وأقارن وأحلل ، فيزداد يقيني يقيمته
من زاوية اتصالية وأدبية معا ، وتأخذ بي كتابات كثيرة أشرت الى بعضها
اشارات عديدة ، في مؤلفات سابقة لي ، ترى ٠٠ هل كان باســـتطاعتي
تجاهلها ؟

لكن ٠٠ وحتى قبل هذه بسنوات ، فأن أسما من الأسماء لم يشدني الى أبدأعه ، من منظور أعلامي صحفى ، ولم يقطع الطريق على اثناء درامتي

لغنرن التحرير الصحفى ١٠٠ كلها ، فتقوم كتاباته بعمل « اختراق » قوى ، لما افكر فيه ، وما اتناوله من مادة اخبارية ، أو موضوعات أو قصص أو تقارير أو مقالات صحفية ١٠٠ مثل هذا الرجل الموسوعي المكون من عصدة رجال ، والذي كان وراء الكثير من الجديد المتطور الذي دخصل الي لمغتنا العربية والي أدبنا العربي فكرا وموضوعا ، مفردات وأسلوبا ، ومن ثم فقد رايت أن أقف عنده ، بغية تقديم ما يتصل بهذا الجانب ، وأصبح ذلك الاحساس يصاحبني كثيرا ، ويدفعني الي المزيد من التعرف على هذا الرجل ، والمتوغل في عالمه الموسوعي ، من أجل الهدف نفسه ،

ثم عاد « الطارق الجاحظي » يلع على بعنف ، ويطرق باب فكرى بشدة وانا اقوم بجمع مادة رسالتي للماجستير وكان موضوعها : « فن التحقيق المسعفي المسور » محيث تأكد لي ان بعض كتابات الرجل ، يمكن اعتبارها من بين جنور هذه المادة القياسية ومقدماتها في البنا العسريي من بل أن دراساتي التحريرية التالية لهذه الدراسة والتي تناولت عسددا من الفنون الأخرى من جميعها راحت تؤكد هذه الرؤية ، بشكل ار بآخر ، وأن اختلفت السافات بين الكتابات الجاحظية ، وبين هذه الفنون ، فهي حين تألث تبدو بعيده الشديد منها ، وفي حين آخر تقترب منها فقط ، وفي حين ثالث تبدو بعيده عنها ، لكن هذا البعد ليس تأما ، ولا كاملا ، وانما يمكن ايضا رؤية عسدد من رجوه الشبه أو العوامل الشتركة من بالعين المجردة ، فضلا عن ان هذا الاختلاف ، هو من طابع المبنور والمقدمات ذاتها ، وذلك بصرف النظر عن عنصر ه الطباعة ، واستخدام بعض التبييرات المسحفية الحسيئة ، وما الي يتصل بالعمرين ، عصر الرجل وعصرنا من فروق عسديدة ، وما الي

ولم يكن لى ، ولا كأن باستطاعتى أن أنتظر اكثر من ذلك كله ، لا سيما وأنا أرى بعض ما قدمت من مادة علمية صحفية ومن أفكار جديدة تماما ، أو ما تناولت من أفكار معروفة ، من أكثر من زاوية جديدة ، ومن خلال أكثر من رؤية جديدة — والصعد فلا وحده — أرى بعضهم وقد راح يختلسها أو يبتزها ، ويستحلها لنفسه دون أشارة ، أو باشارة باهتة عقيمة إلى قلة قليلة مما يأخذ ، أو بثبت نفس مصادرى أو بغير ذلك من أساليب ملتوية وغيس صحيحة ، وبهت اليها عن كتب سابقة ، وبه ، الجاحظ ، اليها منذ أكثر من عشرة قرون أ! ، .

ومن هنا فقد رابت ان تفرج هذه المعقصات الى النور ، تلك التي أريد ان اقول بشانها :

- اننى اعرف تماما ، وربما اكثر من عديدين ، أن الأدب السب ، وأن المسحافة صحافة، لكننى أيضا، ومن خلال دراسات عديدة ولقاءات متصلة مع اصحاب التجربة الصحفية الحية والثرية ١٠ أعرف كذلك أن للاعسلام بلاغته ، وأن هناك ما يمكن أن نطلق عليه اليوم ، وما سرف نطلق عليه غدا : د الأدب الصحفى » ، وهما « بلاغة الاعلام » من جانب ، و « الإدب الصحفى» من جانب أخر لابد وأن تقرم صلات النسب والقرابة ، بينهما وبين البلاغة بمعناها الأدبى ، لأنها المعين الأساسى لهما ٠
- ثم ٠٠ هل هناك ما يمنع سحتى اليوم ـ من أن يكون بين أعضاء الأسرة الصحفية ذلك الرجل الواحد الذي يجمع في شخصه الواحد ، بين الأديب وبين الصحفي ؟ على الرغم مما في ذلك من صعوبة بيررها هنا أنه لا يكون شخصا عاديا ، أو محررا عاديا ، وانما من هذه القلة ، أو القالة النادرة من الموهوبين والمدعين ؟!
- انه لا يمكننى ولا أستطيع ولا أقسسد ١٠٠ أن أنزع عن المهاحظ صفته الأدبية ، أرحتى أقوم بالمحاولة ، لأضفى عليه الصفة الصحفية ١٠٠ أنما أنا أقول فقط أن أديب المربية الأكبر ، كان له جانبه الذى يمكن أن تطلق عليه أنه «جانب صحفى» ، وكانت له أفكاره وترجهاته واهتماماته ألتى يمكن أن نقول عنها أنها كانت «صحفية» وفق التمبير الحديث ، والتي سبق بها غيسره ٠
- . اننى اقول ، أن هذه النتيجة التي توصيلت اليها ، والتي رحت اعدد مقدماتها وشواهدها خلال صفحات الكتاب ، يمكن أن يتوصل اليها أيضا كل دارس ومهتم بأدبه ، أذا كان على قدر كاف من المعرفة بالصحافة عامة ، وفنون التحرير الصحفي وتاريخها واسسها وقواعدها خاصة ، وبالمثل يمكن أن يتوصل اليها كل دارس ومهتم بهذه الفنون الأخيرة ، أذا مد بصره نحو التراث الجاحفلي ، وحاول ونجحت محاولته في الاغتراف من معين فكره وعلميه .

- لكننى بنفس القدر، أستبعد أن يوافقنى حتى على قليل مما جاء خلال الصفحات القادمة ٠٠ ولا أطمع في ذلك ، رجل لم يعرف الجاحظ حق المعرفة ، ورجل لم يعرف الصحافة على نفس القدر ١٠ أو أقل منه قليلا ٠
- ومن هنا فاننى وإن كنت أقدم الدعوة إلى كليات ومعاهد وأقسام الاعلام وعلوم الاتصال والصحافة بالعالم العربي ، من أجل العناية بدراسة امثال هذه الموضوعات وتدريسها أيضا لربط الماشي بالحاضر ومن أجسسل استلهام تجارب السلف وتتبع أثارهم ووضعها في مكانها الصحيح ، فانني أوجه كذلك الدعوة تفسها إلى رجال اللغة العربية وادبها ، هؤلاء الذين أطمع في عونهم وأضافاتهم من أجل تأصيل عربي لقنون التحرير الصحقي ، ولاشك أتهم أكثر متى قدرة على ذلك ، وأصبر عليه ، وأجدر به وكلانا هنا يكمل الآخر ، ولا يعارضه أو يسلبه حقه •

على اتنى اقول أن هذا الكتاب ليعلى منتهى الأمل بالنسسبة للتراث الجاحظى ، فهو ككل كتاب آخر لابد وأن تعتوره جولنب نقص هى من طابع البشر والكمال شه وحده صبحانه وتعالى ، ومن ثم فلنا عودة الى هذا التراث، من أكثر من زاوية أخرى ، بل لنا باذن الله عودة الى آخرين ، ننظر اليهم من نفس الزاوية أيضا ، حتى أن راح البعض يقول أننا جذبنا الأدب من شعره لنجعله صحافة ، ولوينا عنق الصحافة لنجعلها أدباً ١٠ ولهؤلاء أقول ١٠ طالعوا أولا ، أبحثوا وادرسوا الأدب والصحافة معا بفكر جديد ، محايد وموضوعي تعرفوا أننا نملك أيضا أدبا صحفيا جديرا بالبحث والدرس ١٠ والتكريم ١٠ والله من وراء القصد ٠

المُرَّلَفُ د• محمود ادهم

القصيال الأول

عن الصحافة والصحافيين • • والأدب الصحفى

ان المسخل الطبيعي الى هذا الموضوع يمكن تحديده من خلال طرح اكثر من سؤال تتصل ببعضها في مجموعها ، وتتشابك وتعود فتلتقي في النهاية ، حول الغرض المحدد نفسه ، وهو اثبات أن لنا في الجاحظ ــ نحن أرباب مهنة الصحافة بعضا مما لرجال الأسب واضيف ، ومثل مجموع ما لرجال الدراسات الاسلامية واللغوية ، والفلسفية والعلمية في تراث هذا الرجل أيضا ٠٠ بل ريما تقوق ما لنا فيه ، على ما لهؤلاء ، حتى ليمكننا أن نتقاسمه نحن والأدباء مدواء بسواء ٠٠

ذلك كله قبل أن ندل على مثلها ، بالأقوال والأفعال ، لمعاصريه ، أو لمعاصرينا ، أو من خلال مؤلفاته ومؤلفاتهم ، للعروف منها ، وغير المعروف ٠٠٠

فهل كان ما قدمه الجاحظ للمكتبة العربية هو من جنس مسادة الأدب فقط ؟ أو كان أدبا فقط ؟ حتى يقال عنه ، كما عرف دائما ، أنه أدبب العربية الكبير ، أو الأكبر ، أو أنه يعتبر واحدا من البائها الأقذاذ • • واقول : من البائها فقط ؟

ام أن هذه الصفة الأدبية قد طفت عليه طغيانا ، والتصفت به التصافا ، حتى كادت تذوب معها ، أو تنصور في بوتقتها أو تختفي في ظلالها صفاته الأخرى العديدة وخصائصه الفريدة ، وأتجاهاته الشمولية الواضحة ؟

مع أن هذه الصنفات الأخرى ، وتلك الخصائص الذي لازمته وعرف بها ،
وكانت علما عليه ، معروفة تماما ، وواضحة للعيان ، ولا تستطيع أن تتجاهلها
عين الخبير بمجرد القاء النظر واعمال الفكر في هذا التراث الجاحظي نفسه،
المطبوع وغير المطيوع ، لا سيما عندما تنظر البها هذه العين ، نظرة حياد
كاملة ، بعد أن تضعها في ضوء معطيات العلم ، التي تقرر ما لهذا العلم ،
وما لغيره ، وبمراعاة الظروف السائدة ٠

اقول ٠٠ كان الجاحظ بيتاجة واثاره ساديها وصحفها وباحثا وعالما،
بل واقول انه كان فيلسوفا ايضها ، كان كل هؤلاء معسا ، وكان أكثر من كل
هؤلاء ، اجتمعوا جميعا في شخصه ، واثفق اجتماعهم عليسه ، وكاثوا من
مكوناته ، او من معالم شموليته ٠٠

لكنتا _ بالطبع _ لن نتناول على نفس القصدر والمستوى الجوانب الأخيرة . من هذه الكونات ، بل سيكون تركيزنا اولا ، وبادىء ذى بدء على نناول هذا الرجل ، من تلك الزارية التى اجتمعت له على المستويين الأدبى والصحفى ، أو الصحفى والأدبى ، وأن كنا نقول مقدما ونحاول أن نثبت ذلك خلال العطور القادمة ، أن هذه الجوانب الأخيرة نقدها ، جوانب التعدد فى العلوم والمعارف بالقدر الذى جاءت عليه ، أو كان عليه صاحبها ، مما يثبت دعوى الجانب الصحفى عند الجاحظ ،

بل اتنى ... فى هذا المجال ... انهب الى ابعد من ذلك فاقول اننى ازعم هنا أن أحدا من الأدباء أو المفكرين ، أو الفلاسفة ، أو الكاتبين ممن سبق المجاحظ بقليل من الحقب ، أو بكثير منها ، على المستوى العربي ، أو غيره، عند المصريين القدماء ، أو أهل الساحل الفينيقي ، أو الاغربيق أو الرومان أو الصين ، أو غيرها ، أزعم أن أحدا من مفكري هؤلاء الأقوام وفي حدود علمي . لم يسبق الجاحظ الى هذا القدر من و الشمولية ، والى هذه الدرجة من ، الوصوعية ، ٠٠ والى طريقته وتعدد جوانبه ٠٠

فالبعض في مصر القديمة • كان قصاصا ، يؤلف القصص الأسطوري أولا ، الذي انتقل من جيل الى جيل ، والبعض كان كاتب حكم ومواعظ ، يكتب ذلك اللون الذي يحث على عمل الخير ، ويحض على مراعاة القيم والمباديء، والبعض الثالث كان شاعرا — بنتثور وأتباعه — والبعض الرابع كان أعلامها أخباريا عمل على أن تكون الأهرامات وجدران المعابد والهياكل والمسلات والمقابر ثم الأحجار والجلود صحفه التي تلاثم عصره والبعض الخامس كان رحالة يكتب منكرات رحلته ، هذا كله في مصر القديمة ، أما في بلاد فينيقيا فقد ساد أدب البحر وسادت أساطيره واغانيه وألوان « قولكلوره » • • مم بعض القصص البحرية ، مقيقية أو خرافية ، وأما في أمم الغرب القديمة ، فقد حداد الشعر ، خاصة شعر الملاحم ، والشعر التمثيلي ، والغنائي ، وسادت الخطابة ، وساد فن المسرح • وكان لكل رجاله الأفذاذ ، كانوا شعراء ، أو خطباء ، أو رجال أخبار فقط • • وعثلهم كان عرب الجاهلية وصدر الاسلام ، والا ، فليدلني أحدكم على رجل أخر سبقه ، يكون من طرازه •

لا أعرف أن أحدا منهم قد اجتمعت له كل هذه الصنوف والقطوف ،

وقد دانت له كل هاتيك الثمار مثل رجلنا ، لماذا اثن لا نقول أنه أول الشموليين... وأول « الموسوعيين » ؟!

لكن الطابع الشاص الذي كان عليه ، وكتب به ، واسلوبه في التناول والاداء والكتابة وعلى الرغم من هذه الشمولية تقسها ، يجعل منه الاقرب مكاتا الى اللون الصحفى ،بل يجعلنا تزعم بان هذا الرجل قد سبق جميع أدباء عصره الى ذلك ، بل والسابقين عليه أيضا ومن ثم فانه يجوز اعتباره ساتنادا الى ذلك ـ ومن زاوية زمنية تاريخية ، على أنه صحفى العربية الأرل و وان كنت قد قدمت لذلك بهذه الكلمات التي تمنى عدم معرفتي بأحد ممن سبقه الى تلك المنزلة ، على مستوى الحضارات الأمرى ، فانتى أحدد هنا ذلك ، تحديدا زمنيا وفنيا وتكفيني هذه الاشارة الى هذا السبق الزمني على للمستوى العربي لأن حدود علمى قد لا تمتد الى أماكن المحق في الآداب على المدائص كلها ،

لكنه ، وهو من أرعم بريادته الصحفية على المستوى العربى ، لم يكن

بالطبع - صحفيا من هؤلاء الذين يقنعون من حصاد يومهم بخبر أو بخبرين
أو بعشرة أخبار عادية أو روتينية أو رقيبة ، أو بزيارة الى موقع عمله وقضاء
لبعض الوقت ثم نقل لبعض الأشبار السهلة ، أو ما أطلقت عليه وأنا أنتقد
بعضها « أشبار البد الأولى » أو « الأشبار الجدرائية » التى يراها الجبيع
عند مدخل المكان ، أو « معلقة ، على لوحة الإعلانات ، أو تلك الذي لا يبنل
من ورائها جهد ما في سبيل الحصول عليها ، كذلك غلم يكن هو ذلك الذي
يتبع الطريق المدهل ، أو يعيش حياته على خبطة أواكثر أو يكتفى ببطب عق
مقالات هنا أو هناك ، أو يعيش حياته على خبطة أواكثر أو يكتفى ببطب عق
مقالات هنا أو هناك ، أو يتبقل حتى تصل اليه المماس ، أو تصله الثشرة "
الصحفية حتى باب مكتبه ، أو يتوقف عند حد تقديم ما حصل عليه دون تفكير
أو تعليق أو شرح أو تقديم لما وراء الأخبار وكل ما يتصل بها من قريب أو
بعيد ، في الزمن الماضي والحاضر والمستقبل " وغيرها وغيزها "

كان الجاحظ صحفيا ، يمقهوم عصره ، ويما نعنيه الآن عندما نقسول « الكاتب الصحفي » بكل ما تعند اليه الكلمة من أبعاد وأطراف ، وما يتصل بها من جوانب وما توحيه من ظلال أيضا ، كان من طبقة المحرين الشموليين الموسوعيين الذين تعنيهم عندما تقول أن فلانا هو محرر صحيفة و كذا ، أو مجلة و كيت ، و انه هنا ليس المحرر العادى ، و انها كبير المجررين ، وربها

رئيس التحرير نفسه ، وريما يكون اكبر من رئيس التحرير نفسه ، بمصادره وثقافته واتصالاته ونفوذه ، وقبلها جميما ، بقلمه ومسستوى كتابته هكذا كان ، ولم يكن مثل من ذكرت من المخبرين أو المندوبين ، أو العساديين من الكاتبين ، لكن من هم هؤلاء ؟ وما هي « مواصفاتهم » أو « خصائصهم أ " "

عن الأس

وعن الصسحافة

ان كنا نخاول في هذه السطور ان نقول بان الرجل كان للاب والمسعافة معا أو كما قلنا في كتاب سابق لنا من انه كان ممثلا سابقا لطلائع هؤلاء الرجال الذين كان « تصغهم للابعب ، وتصفهم للصحافة » ١٠ اكثر مما كانوا لغيرهما ، أو للمعارف الأخرى ، فأن الاتجاه الطبيعي لمسيرة هذه الكلمات أن نعرف أولا بهذين ، الأدب والصحافة معا ، لكننا بطبيعة الحال ، لن نتوقف كثيرا عند التعريف بالأدب ، أو بغنونه ، فذلك ليس هدفنا ، الا ما يتصل منها بها نريد بيانه وجلاء ما يقترب منه أو بقريه من موضوعنا ، تماما كما أن القاية ليست هي أثبات أن « الجاحظ » كان أديبا ، أو كان أكبر أدباء العربية، وأنما هي أثبات أن للرجل جوانبه الصحفية ، وانتاجه المتصل بصاحبة الجلالة وأشكال فنه المتزجة بفنون تحريرها ، وحتى أكثرها « معاصرة » أو حمداثة » بأ وأسلويه ، الذي كان أقرب أساليب عصره ، وأساليب عصور أخرى بعده الى « الأسلوب الصحفي » نفسه •

ومن ثم يكون توقفنا الأسامى عند الفن الآشر ، الفن المسعفى ، مع تركيز شديد على هذين الجانبين معا ، جانب المسعافي ٠٠٠

لكن ، لأن الصحافة ضرب من الغن ، ولها ، ابداعها ، أو جوانب الابداع فيها ، فكرا وبحثا وتنفيذا وتحريرا وتصويرا واخراجها ، فهي من هذه الزاوية الأخيرة ، الفنية ، التي تتحدث بالفكر الصحفى الملهم وعنه ، تأخذ كثيرا من « معالم الادب » ، ويشتركان معا في هذا الجانب الفني ، فكما أن الادب فن ، فالصحافة فن أيضا ، ومن ثم يكون توقفنا .. مرة رابعة .. وبعد تعريف الأدب والصحافة والصحفي ، عند رؤيتنا الخاصة لهذا المزيج الابداعي المركبسة الوانه ، المختلفة حدوده والذي كنا من أوائل من أطلق عليه تعبير ، « الأرب الصحفي » ، والذي نرى أن الرجل كان فارسه الأول ، وبلا جدال ،

وهكذا نرى صفة جديدة أخرى ، تضاف الى صفاته ، لكنها ليست جميعها بالطبع وانما هى بعض ما أطلق عليه فقط ٠٠ ما أطلقه غيرنا ، وما اطلقته غيرنا ، وما اطلقتاء ، أو ربطنا بين الرجل وبينه ٠٠

لكن لنترك هذه الصفات والخصائس الجاحظية ، الى بيان هسسده
و التعريفات و تفسها ١٠ تعريفات الأسب أولا ، ثم تعريفات الأسيب ثانيا بما
يتصل بهما من ممالم وخصائص ٠

عن ماهية الأنب تقوم بالقاء تتارة الطائر ، على عدة تعريفات ، الترى ما الذى يمكن أن تستخلصه في تهايتها مما يتصل بموضوعنا ؟ • وبِنْكُ على الرغم من كثرة وتعارض المصرين للانب ، الكلمة والعلول معا • •

.... فمن بين التعريفات قول بعض المؤلفين : « كلمة اس في اللغة العربية مأخوذة من الب العقل والخلق اذا هذبهما وثقفهما ، ومن تعاريف الأدب أنه من الفنون الرفيعة التي تصاغ فيه المعاني في قوالب من اللغة ، وفيه متعة وله سحر قوى في النفوس ، (١) .

___ ويقول باحث مجتهد : « الأدب ـ في رايي ـ هو الناثير وكل تأثير يحدث عن طريق اللغة هو أدب ، وهناك صلة بين الأديب والقاريء ، فالأديب مؤثر والقاريء مناثر والأدب هو ذلك الناثير الذي ينتقــل من الأديب الي القاريء ، (٢) .

— وتتداخل بعض مقاهيم د البلاغة ، مع مقاهيم الأدب ، عند عدد من المفكرين والمؤلفين ، معا يفيد قضيتنا ، نشكر من بينهم على سبيل المثال قول القائل : • • د ولحل خير تعريف يقصيح عن معنى البلاغة واهدافها قول ابنى الهلال العسكرى : البلاغة كل ما تبلغ به المعنى قلب المعامع ، فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن • • فهذا التعريف الواضيح المفهوم هو لب البلاغة ، ولب البيان ، وهو يتسق تمام الاتساق مع مفهوم الأدب ، وهو في الوقت نفسه يشير اشارة صريحة التي عنصرى الأدب: الفكرة والصورة ، واشارة صريحة كذلك الى هدف الأدب وغايته ، وهو التاثير في نفس القارىء أو السامع أو نقل مشهاعر الأديب واحساساته

رعواطقه وانفعالاته الى مستقبل عمله الأدبى لتتمكن في نفسسه تعكنها في نفس (٣) ٠ - - -

ويقول استاذ في النقد والأدب المقارن بعد أن يشير الى اختلاف البائحثين في تحديد تعريف المونجي للاسب ، وطويل جدالهم حول هذه النقظة: وعني حين بينهم من اختلاف فهم لا يمارون في ترافر عنصرين في كل ما يصح أن نطلق عليه أدبا ، هما : الفكرة وقالبها الفني ، أو المسادة والصبيعة التي تمناخ فيها ، وهذان العنصران يتمثلان في جميع صور الانتاج الأدبى : مواء أكان تصويرا لاحساسات الشاعر وخلجات نفسه تجاه عظمة الكون وما فيه من جمال وامرار ، وحيال الام الانسانية وآمالها ، ام كان تعبيرا عن أفكار الكاتب في الانسان والمجتمع وسواء كان ذلك الانتاج الأدبي رسالة أو مقالة أم مسرحية أو قصمة ٠٠٠ » (٤) .

وهناك تعريفات عديدة آخرى للادمي، الفن والعلم معا، تجرى على الإلسنة، وتتداولها الإقلام ومن بينها:

____ ما يكتبه القصاص او الشاعر أو الكـــاتب المسرحي أو مؤلف الأغنية أو كاتب المقال متوجها به الى القراء والمستمعين والمشاهدين ليحقق أثرا ما في ذواتهم أو قلوبهم أو عقولهم أو هذه كلها معا وبدرجات متفاوتة من التأثير تتناسب وقيمة العمل الآدبي ذاته .

..... الكتابة الفنية على أية صورة من صورها أو شكل من أشكالها • ــــ ما يعبر به الأديب بواسطة الكلمات المنتقاة ، عن أفكاره وأحاسيسه ومشاغره ، فظما أو نثرا •

• ومن متكرر القول إن نذكر أن الكلمة ... كلمة الأدبي ... في اللغات الأوربية والتي تعنى « Literature » مشتقة من الكلمة اللاتينية القديمة الأوربية والتي تعنى حيث نقترب من معنى الحرف الطباعي ، أو حروف جمع المادة أو كما نقول في علم الإخراج أو الطباعاة و الطباعاة و الطباعة البارزة ،

« Letter press ونص ذلك كله ٠٠ مون أن ننكر احتمالات ما ذهب أليه تفكيرنا مما يتصل بالصلة التي يمكن أن تقسوم بين التعبيسر Letter وبين النعبيسر وبين النعبيسر وبين النعبيسر وبين النب الرسائل ، أو الرسائل الأدبية العربية ٠٠

ان هذه التعريفات كلها تعنى ــ في راينا ــ ومن زاوية هـــذا
 الكتاب نفسه :

.... ان الرجل بداهة ... كان البيا كبيرا ، بل كان البيا الموالجياء، بل لعلنا لا نبعد عن الواقع كثيرا عندما نقول انه كان البيب العربية الاكبر ، وذلك بصفة عامة واذا تغاضينا عن بعض من يقول أن الأدب هو شعر ونثر فقط، وإن الأديب ... قياسا على ذلك ... هو الشاعر أو الناثر وحدهما ، الرجل هنا الديب بالمعنى الشمولي الذي تؤكده كتاباته المتعددة التي تجدع بين طابع البحث والاصطفاء والفكر المتعيز وحسن التناول والتعبير وتقديم الصور والمشاهد المتعددة في تلك القوالب من الصياغة التي يعرفها له النقاد ومؤرخو الأدب، تماما كما أن ما تصدت عنده الرجل ، ومن تحدث عنهم ، ثم هذه الأفكار والمعانى المديدة التي عبر عنها في اسلوب جميل ، سبهل ، واضح ، له حلاوته وله طلاوته وإن لم يعهده الناس في عهده ، الى غير ذلك كله مما نعود اليه في حينه بانن أف م فذلك هو ما نستطيع أن نقوله في هذه العجالة ، عن الرجل الأديب ، وهل مثله في حاجة الى اثبات ذلك ؟ ٠٠ وإن كانت عودتنا البه قائمة ، لنصل بين هذا الوجه الأول للصورة ، وبين وجهها الآخر ، الصورة الباحظية نفسها ٠

■ لننتقل الآن الى الرجه الآخر من الررقة ، أقصد الى تعريفات الصحافة نفسها ، لكننا قبل هذه التعريفات نشير الى اللفظ نفسه كما جاء في : القرآن الكريم أولا ، والمعاجم اللغوية وبعض كتب الأمهات ثانيا .

الصحف في القرآن الكريم:

أما عن ورود الكلمة في كتاب الله تعالى ، فقد وردت على مستقحاته الطاهرة ثماني مرات جمما ، وكان ورودها على هذا النحو وحسب ترتيب الآيات والسور :

(الماحظ)

١٠ - • وقالوا لولا ياتينا باية من ربه ١٠٠ و لم تاتهم بينــة ما في المنحف الأولى ، سورة طه ١٣٢ .

- ٢ -- « أولم ينبأ بما في صحف موسى ، سورة النجم ٢٣ .
- ٢ • بل يريد كل منهم أن يؤتى صحفا منشرة ، المدر ٢٥٠
 - ٤ سـ د ٠٠٠ في صنحف مكرمة ، عبس ١٣٠٠
 - مست ٠٠ واذا الصحف نشرت ۽ التكوير ١٠ ٠
- الأعلى: ١٨ ، ١٩ ،
 - ٧ و رسول من الله يتلو صحفا مطهرة ، البيئة ٢ ٠

الصحف في المعاجم والقواميس والمؤلفات العربية :

ونكتفى هذا بالاشارة الى عدد من هذه المصادر، لأن ذكر المسحف والمسحفة في واقع الأمر بريحل عن الحصر ١٠٠ ان من بينها مثلا:

سَ أَنْ مِنْ بِينَ الذينَ اشاروا اليها على سبيل المثال لا الحصر العلامة أبو القضل جمال الدين محمد بن منظور في موسوعته اللغوية العبان العرب فالصديقة عنده و الورقة التي يكتب قيها ،

. - سوعند الفيروزبادي صاحب والقاموس المحيط ، • • و الصحيفة هي الكتاب وجمعها صحائف وصحف ، •

... وقد فصل ذلك أبو النعس على بن اسماعيل النعوى المشهور بسه ابن سيده ، فى المجلد الرابع من و المخصص ، • فنقل عن صاحب العين الفراهيدى ... قوله : و الصحيفة : التى يكتب فيها ، والجمع صحائف وصحف ، وقى التنزيل : صحف ابراهيم ومومى ، يعنى الكتب المنزلة عليهما، والمصحف : الجامع للصحف المكتوبة بين الدفتين كانه اصحف أي جمعت فيه المبحف ، والصحف والصحفى الذي يروى الخطا على قراءة الصحف باشتياه الحروف ، وه) .

-- " وأما عن المؤلفات العربية ، فذلك طرف من رؤيتها للصحافة:

- ـــــ ان أحد الباحثين ينقل قول شويتهاور الطريف : « المدهافة عقرب الثوان للاحداث العالمية » (٦) •
- ـــ وان احد أسائذة الصحافة يقول: « الصحيفة هي مطيوع سورى ينشر الأخبار السياسية والاقتصسادية والاجتماعية والثقافية والعلمية والتقنية ٠٠٠ الغ ، ويشرحها ويعلق عليها » (٧) ٠
- ____ وينقل المؤلف نفسه في كتاب سابق له ، عن « الفيكوتت قيليب دى طرازى» صاحب: عتاريخ الصحافة العربية، قوله الذى اشتهر بعد ذلك « أول من استعمل كلمة الصحافة بمعناها الحالي ... أى الاصطلاحي كان الشيخ تجيب الحداد منشىء جريدة لسان العرب بالاسماكندرية ، ويعرف الصحافة بانها صناعة الصحف والصحف جمع صحيفة وهي قرطاس مكترب والصحافيون القوم الذين ينتسبون اليها ويعملون بها ، (٨) .
- -- ويقول مؤلف آخر: « الصماغة مهنة البحث عن الحقائق وتشرها بطريقة رشيدة تنفع المجتمع وتنميه » (٩) •
- وبعد اشارات عديدة الى الدور الصحفى القديم والحالى تقول مؤلفة مجتهدة: و ٠٠٠ ويمكن أن نعرف الصحافة فى هذا الرضع بأنها صوت الشعب للشعب ، وهو تعريف فى بساطته يرادف معنى الديمقراطية فى حكم الشعب الصوت الذى تتمثل فيه ارادة الشعب ورغبته وطموحه وأماله ، الصوت الذى تلتقى به ارادة الحاكم وارادة الحكومين على طريق العمل والحياة والصوت الذى يعلن الحقائق صريحة يشمل الشعب بجميع طوائفه وهيئاته ويربط الشعب بمصالحه ومواقع عمله وطريق حياته » (١٠)
- تلك هي سباختصار شديد سطائفة من اشهر تعريفات هسسة المسادر كلها للصحافة ، قبل أن نترقف عندها لنرى و مصداقية ، انتساب و الجاحظ ، اليها ، وجدارته بهذا الانتساب ، ودخوله بفكره وكتاباته الي عالمها الفسيح ، ومن أكثر أبوابه اتساعا ، وحتى من خلال هذه التعريفات الحديثة ، وجميعها معاصرة ، نقول أن هذه التعريفات كلها تتجه وتركزعلى:

⁻⁻⁻ الصحف يتوعيها « جرائد ومجلات » ،

--- الجرائد البومية اولا •

وصحيح أن « رجلنا ، ينتسب الى الصحافة وفق بعض أساسيات ومعالم وزوايا هذه التعريفات مجتمعة ، وليس تعريفا واحدا منها دون غيره ، ينتمب اليها بمعنيها ، أو باتجاهها الى جانبى الصحف والمجلات معا ٠٠

لكننا من خلال تجربتنا الصحفية ، ودراساتنا التى سبق القيام بها ، ما طبع منها وما لم يطبع ، نعود فنستدرك ، ونقول ، أن « القراث الجاحظى » بكل عروبته وأصالته وابداعه وفنه ، يكاد يكون القرب الى طابع المجلة ، والى طابع الصحيفة الأسبوعية ، منه الى طابع الصحيفة اليومية ، تماما كما أن الرجل نفسه ، بفكره وتوجهاته ، وغزواته الآكثر من موقع ، يكاد يكون اقرب الى طابع « محررى وكتاب الجرائم اليومية ، المي طابع « محررى وكتاب الجلات » • قبل محررى وكتاب الجرائم اليومية • •

ألا يعنى نلك ، ونحن نتحدث عن الجاحظ ، انه يجب التوقف مرة اخرى، عند تعريفات « المجلة » • • تلك التي كان ارتباطه بها قكرا وكتابة ، شديدا ، وأكثر بروزا من اتباطه بالصحف في اشكالها اليومية ؟ •

ولن نجهد انفسنا كثيرا هذه المرة ، بل سنكتفى بنقل عدد من التعريفات التى وردت بدراساتنا السابقة عن المجلة ، من تلك العربية او غير العربية ، ان المجلة هى :

--- « مطبوع دوری مصور او غیسر مصسور بیدسوی موضوعات متنوعة ، (۱۱) ۰

--- « مطبوع دوری یتضمن کتابات لؤلفین مختلفین غالبا یصدر مصورا وبه عدد من الاعلانات ، (۱۲) .

-- «الجلة كلمة اصطلاحية تعنى دورية تتناول معارف ومعلومات متنوعة عن جانب أو جوانب من الحياة -- احدى الوسائل الهامة للاتصال بالجعاهير -- تأخذ من الكتاب حجمه ومن الصحيفة تنوع مادتها ومجاراة هذه المادة لجوانب الحياة وسرعة حدوثها -- وكلمة مجلة في اللغة العربية تعنى قائمة بمجموعة من المعارف وجمعها مجلات أو مجال ، ومعنى الكلمة باللغة

الانجليزية Review تعتى اعادة النظر في شيء ما ال معاينة شيء ما واستعراضه به (۱۲) •

واحد ، الصغير او التوسط او الكبير المثبة ببعضها رأسيا ومن جانب واحد ، والتي تمثل وحدة من كل متنابع من مجموع له شخصيته ، يحيط بها غلاف فنى دال وملائم من ورق اكثر سمكا ، تصدر دوريا بثبات أسيوعية غالبا أو شهرية أو نصف شهرية أحيانا أو فصلية أو سنوية أو غير ذلك بمعرفة مالك أو جماعة أو هيئة أو شركة مساهمة أو مؤسسة ، مقدمة لجمهورها المتوقع العام و الخاص ، وفق امكانياتها وبما يتنق مع سياستها التحريرية والتقارير والماجريات والمقالات والموضوعات والقصص والاحاديث والسراسات والتقارير والماجريات والمقالات والمنكرات والحملات الصحفية ، أو مثيلاتها الامتاع ومواد الربط والاستكمال ، بهدف اعلام القراء وتوعيتهم وتثقيفهم وتعليمهم ومؤانستهم وتنمية مجتمعاتهم وتحقيق الربع للناشرين والعاملين ، وقد تكون في أشكال ومضامين أخصص ، متوجه الهي جمهسور خاص ومحدود » (١٤٤) ،

وإذا كانت التعريفات السابقة في مجموعها تتجه إلى و الرسائل و و الأدرات و و الرسائط و وهي هنا الإعلامية الصحفية الملبوعة وإذا كان بعضها يتجه إلى العمل الصحفي نفسه و و بعض جوانب و بطريقة مباشرة و فان الصورة تكتمل حدما حراكن أكثر وضوحا واقرب الى الفهم ووانب المحتولة المنتب المحتولة المناهم و واقرب المحتولة و واقرب المحتولة و واقرب و وقرب و وقرب و واقرب و وقرب و وقرب

اننا هنا نقدم تقسيما جديدا ، قد يكون الى طابع العمل اقسرب ، وبتصويره اكثر جدارة ، فلن نلجا هذه المرة الى المعاجم والمراجع ودوائر للعارف وحدها ، وانما الى بعض « ما جرى » على الألسن ، واصبح دليلا على العمل الصحفى ، كله أو بعضه •

أما هذا النوع الأول من التعريفات التي تناولت المسحفى ،
 بامعلوب مباشر أو غير مباشر أيضنا ، فهي تلك التي قالت ، أو قال اصحابها
 عنسه :

قبعيدا عن المعاجم اللغوية التي تكاد تجمع على أن د الصحفى » بفتح الصناد والحاء ، هو من يخطىء قراءة الصحيفة ... بمعنى الصفحة أو الورقة من كتاب ... أى ذلك الذى د يصحف » • • في قراءته • • بعيدا عن ذلك نجد تعريفات كثيرة من بينها :

ــــــ ان استاذة في الصحافة تعرفه بقولها باختصار شديد انه و كل من يتخذ من الصحافة مهنة ، (١٥) ٠

--- وقد مر بنا قول المؤرخ دى طوارى : « والصحافيون القوم الذين ينتمبون اليها ـ أي الى الصحافة ـ ويسملون قيها » •

.... ويعرف القانون رقم ٧٦ لسنة ١٩٧٠ ... والخاص بانشاء نقابة الصحفيين ... الصحفي بقوله :

و مادة ٦ ... يعتبر صحفيا مشتغلا:

(أ) من باشر بصفة امناسية ومنتظمة مهنة الصدافة في صديفة يومية و بورية تطبع في الجمهورية العربية المتحدة الوكالة انباء مصرية الواجنبية تعمل فيها ، وكان يتقاضي عن ذلك أجرا ثابتا بشرط الا يباشر مهنة الخرى ، •

■ لكن هذاك بعض ما لم يقله هؤلاء في مجال التعريف ، وانما، جاءت كلماته عرضا ، بين منظورهم ، أو جاء بين سنطور أخرى ، أو جسرى. على الألسن ، لكنه لا يبعد عن واقع الصحفى ، وعمله ، وفكره واساليب وانماط ذلك العمل ، وذلك الفكر كثيرا ، بل جاء بعضها اكثر صندا ، ودلالة، من تعريفات « مرجعية » كثيرة ۱۰ أى أن هناك — ومما يرتبط بهذه الفئسة الأخيرة من التعريفات نفسها — ما هو أكثر ارتباطا بموضوعنا ، وأكثر تعبيرا عن « صاحبنا » بشمولية فكره وتوجهاته ، نقصع عنها بعد قليسل ، أو في عن « صاحبنا » بشمولية فكره وتوجهاته ، نقصع عنها بعد قليسل ، أو في

حيثها ٠٠ وتكتفى الآن ببيان ء قلة من هسسده الأقوال ١٠٠ ان الصسحفي ايضا هو :

- ألرجل ألمكون من عدة رجال ٠
- ... الرجل الذي يجمع من كل يستان زمرة ، ومن كل بحر قطرة ·
 - ـــ رجل « التخصيص العام » ·
 - ــ نتاج عصره ومرأة بيئته ٠
 - __ صورة عمره بكل مسق ونزامة وتجرد .
 - __ نيش أمته ٠
 - ــ کتاب عصره ٠
 - -- شاهد على عصره يمن فيه وما فيه ٠

الى غير هذه كلها من تعريفات و اجرائية ۽ أو و معملية ۽ غير مباشرة ، نتوقف لمناقشتها ، مع غيرها من تعريفات واقوال سابقة والحقة ، بعد قليل ، لمنقرد أين تقف من موضوعنا ؟ واين يقف الرجل منها ؟

عن الأدب الصمفي

- وتبقى بعد ذلك كلمة قصيرة عما أطلقنا عليه تعبير و الأدب الصحفى ، ٠٠ ، فبالإضافة الى الكلمات القليلة التى وردت ضمن السطور السابقة عنه ، فاننا تحدد هنا بعضا مما يمكن ويجوز أيضا اعتباره من بين ملامح هذا النتاج الصحفى المتميز ٠
- فالبحث عن الأخبار يكون له طابعه ، وعملية البحث والانتقساء تكون مجالا لاستخدام المواهب المتميزة ، بطرقها واساليبها التي لا تخلو عند بعضمهم وليس عند الجميع ـ من الهام وابتكار .
- واذا كان تحرير التوقيعات القصيرة ، أو و الرقع ، أو والوصاياء أو و الحكم والأمثال ، يعتبر ضربا من الأدب ، فان مثله هذا ـ على المستوى الصحفى ـ يعتبر تحرير العنوانات بأنواعها (المقتاحية الاشارية والرئيسية والفرعية وعنوانات المقرات) •

ثم أن بلاغة الأسلوب الأدبى، تصدق هذا أيضًا، في مجال كثير
 من وحداث د النص التحريري الصحفى ع ٠٠٠

أو ليست البلاغة هي وكمسا قال نفر من علمائها .. بالاضسسافة الي ما سبقت الاشارة اليه ... ٠٠

« لمحة دالة ... اختيار الكلام وتصحيح الأقسام ... وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الاشارة ... القوة على البيان مع حسن النظام ... اهداء المعنى الى القلب في أحسن صورة من اللفظ ، ٠٠٠ الخ ،

نصن ايضا نقول بذلك عندما نتناول و الأسلوب الصحفى و خاصة في مجال تحرير هذه و الوحدات الفنية المسلبقة و ١٠٠ العنوانات وكلا و المقدمات و و النهايات و بانواعها تماما كما أنه اذا كان لابد من الاختصار والتركيز عند كتابة بعض و التصوص الثبية و ، أو و الاسهاب و عند كتابة البعض الآخر منها و فاننا نتبع نلك ايضا في بعض و التصوص التصييبة المعموم التصوص التصييبة و المعمومية و ١٠٠ و المعموم و التصوص التصييبة و المعمومية و و العموم و المعالمات و المعربيبة و الأسلوب و المعمومية و و عملية و و مناهما و المعربيبة و الأمام و المعالمة و و الأعمدة و المعالمة و المعا

ذلك كله عن القليل الذي يدل على الكثير ٠٠ وأما الاسهاب في موضعه فهناك ضروب الاسهاب الصحفى العديدة ، لى كان الأمر يتطلب ذلك ، أو كانت المساحة المتاحة من فراغ الصفحات تتطلبه أو تسمح به ، أو كان الوقت المتاح يعين عليه ٠٠ ولا يقتصر الأمر هنا على التقارير والتحقيقات والحمللات والدراسات والماجريات ، تلك التي تنشر أحيانا على اكثر من صفحة واحدة ، من المصحيفة اليومية العادية ، وعلى ملزمة كاملة لـ ١٦ صفحة لـ من المجلة ، أو تكون في حلقات يستمر نشرها يوميا أو أسبوعيا على صفحة أو أكثر ، لعدة أيام أو لعدة أسابيع ، بالنسبة للصحف اليومية أو الأسسبوعية ، أو

صحافة المجلة ، أضف الى ذلك بعض المترجعات والمقالات التحليلية والخطب وما اليها ٠٠

أقول ، لا يقتصر الأمر على ذلك كله ، وانما يمتد أيضا ، حتى ألى هذه الأشبار الصغيرة وربما الصغيرة جدا ، والمركزة ، فأن بعضها يمكن أن يكون مختصرا لخبر كبير تم « ضغطه » أو نشر على حالته في طبعة ما ، لأنه مسا يهم قراء منطقة معينة ، بكل تغصيلاته واركانه وزواياه ، ثم نشر « مضغوطا» في طبعة أشرى لا يهتم قراؤها بغير المعرفة السريعة به ، وهكذا •

وياستطاعة القائمين على امر صحيفة تصس في عشر صفحات مثلا ، أن يسهبوا وأن يضيفوا حتى تكون في أكثر من ضعف لهذا العدد ٠

_______ ومثلما يبدع الأديب في اختياره لفكرة مقالته الأدبية ، أو صورته القلمية ، أو انتقاء أشخاص قصته ، أو نماذج مسرحيته ، فأن لبداعا معاثلا يقوم به الصحفى الممارس والخبير __ وليس أي صحفى __ من أجل العثور على الفكرة المناسبة ، الجديدة ، الطارجه التي لم يسبق اليها أحد ، أو العثور على على الزاوية الجديدة التي يتناول من خلالها الفكرة القديمة أو المطروقة ... وعندما يعثر المحرر على مثل هذه الفكرة ، فأنه يحق لنا أن نقول أنها تسخل ضمن بأب « الأدب الصحفى » .

ويعض الموضيوعات والتقارير وكثرة من التحقيقات وأغلب المقالات ، ويعض جوانب القصيص الصحفية ، والأحاديث ، هذه كلها يمكن أن يتدخل « الابداع » فيها ، ويلعب « الالهام » دوره في مساراتها من أول الاختيار ، حتى كتابة آخر حسرف فيها ، بل وحتى اختيار الوقت الأمثال لنشرها ، أو أكثر الأوقات مناسبة لذلك العمل .

شم يبس « الأدب الصحفى » بعد ذلك كله ، وربما أهم من ذلك كله وقبله ، في تلك الأمور المتصلة بجوانب التحرير نفسها ، فغضلا عما يتصل بالاختصار والتركيز في موضعهما وهو أدب ، أو الامنهاب في موضعه ، وهو أدب أيضا ، فأن هذا اللون من الأدب الصحفى يتجلى هذه المرة في أكثر من صورة من بينها على سبيل المثال :

- الإيداع في اختيار أفكار العنوانات والمقدمات والنهايات •
- جانب « الحس الصحفى القني » في اختيار العنوان والمسدمة والنهاية التي تكون أكثر مناسبة لموضوعاتها من انواع هذه الوحدات المختلفة •
- وبالمثل يكون و الأسب الصحفى ، متعثلا في حسن وبقة ونجاح اختيار القالب الفنى الأكثر ملاءمة لصياغة مادة تحريرية او اخرى ، ان كان لابد من استخدامها ٠
- ثم هو يتمثل اكثر فيما تقدمه المواهب من انواع عنوانات ومقدمات ونصوص ونهايات جديدة ، ابتكارية ، غير مسلبوقة ، او قليلة او نادرة الاستخدام ، اطلق عليها بعضهم له في مجال قوالب الصياغة فقط له تعبير : والقوالب غير الفنية ، لأنها تخرج عن المألوف استخدامه من جانب كثرة من المحررين ، وأقول أنها الأكثر فنا والأكثر إبداعا .

ولعله مما يثبت صحة ثلك، أن كاتب هذه النوعية الأخيرة ، أو محررها، يكون في بعض الأحيان من هؤلاء الذين بخلوا الصحافة من باب الآدب ، أو بخلوا الأدب من باب الصحافة ، قهم من الصححفيين الأدباء ، أو هم من

الأدباء الصحفيين ، وحيث نجد انفسنا المام طائفة جاحظية جديدة ، تمت الى رجلنا ، أو تمت المادة التي تكتبها بصلات عديدة وعلى الرغم من «معاصرتها» • • الى المادة الجاحظية ، أو الى التراث الجاحظي ، بكل اصالته ، وتنوعه، وتعدد مجالاته ، وأساليب بلاغته •

- حتى الصورة نفسها التي يمكن أن تصاحب كل نلك ، وهي هنا الصورة الصحفية الملتقطة بواسطة الكاميرا هي ، وكما أطلق عليها عدد من رجالها ٠٠ « أدب بصرى ٤ ٠٠ نسبة الى البصر هنسا وليس الى مدينة البصرة ، التي سيرد نكرها خلال الصفحات القادمة لكن ما يتبعها في أحيان كثيرة ، أو يشرحها أو يضيف اليها ، أو يتناولها أو يعلق عليها يمكن أيضا أن يقترب من هذا الأدب الصحفي ، عند بعض المحررين الحريصين على التفرد وعلى الامتياز وهكذا ٠
- وهكذا تجد صورا ولمسات من هذا الأدب الصحفى ، تلك التى
 تتجه الى معالم الابداح فى جانبين اساسيين هما :
- اً) ما يتصل بالمن الصدفى في مجموعه عامة ، ويجوانب فن التحرير خاصة ·

(ب) ما يتصل بتلك الوحدات أو الأجسزاء أو القوالب ، أو الأنماط الكاملة التى يضفى عليها محررها قدرا من الأدب والذوق الآدبى ، قل أو كثر ، ويقدمه ممتزجا بالحس الصحفى والذوق الصحفى المصحفى المصدفى والذوق الصحفى المصدفى المصدف

من هذا المزيج المتكامل من المادة الصحفية ذات المضمون الموضوعي المرتبط بالمواقع الصبئي ، أو المتصل به أو المتفرع عنه ، يطريقة من الطرق ، أو بشكل من الأشكال واللمسة أو الجرعة الأدبية التي تغلفها أو تصري في جنباتها وبين سطورها وكلماتها ١٠ يتكون هذا « الأدب الصحفي » ١٠ الذي أطلق عليه بعضهم تعبير « الأدب الموضوعي » ونرى أنه يشهل ذلك الأدب الصحفي وغيره ، ومن ثم فأنه عندنا ، أدب صحفي ١٠ لأنه لا يركز على جوانب موضوعية وواقعية ومجتمعية .

قبل أن نضع هذه الأفكار السابقة كلها في ضوء التناول الخاص

من زاوية صلتها بموضوع الترأث الجاهظى ، نتوقف برهة لنقسدم تبسيطا وتلخيصا لها ، لعله يكون أكثر مدعاة لترضيخ ما نريد ، وما تحرص على وضعوحه .

ان باستطاعتنا ان نقول ، أن هذه التعريفات السابقة في مجموعها ، ما ذكر منها عن الصحف ، وما قبل فيها عن المجلات ، وما أشار في كلماتها الى و العامل البشرى ، يمكن أن نوجزها ، وأن نستننج منها أيضا ، هذه النقاط كلها :

(1) من حيث الصحيفة ومانتها (المعتوى التحريري):

ان المسحيفة اليومية أو الأسبوعية ، هى تلك الأوراق المطبوعة التى تحمل الى الناس يوميا ، أو بصدورها فى اكثر من طبعة واحدة يومية ، أو اسبوعية ، ويمعرفة أعضاء أسرة تحريرها وباقلامهم ، ويعنسات مصوريها، ويجهد الفنيين والعمال بها ، ما يتبغى أن تحمله الى هؤلاء من تعسجيل للاحداث المهمة ونقل الوقائع والتفصيلات المرتبطة بها وتقديم المعلومات والبيانات المفيدة وثبت ظواهر الأنشطة والمشكلات وعرض وتفسير ومناقشة الاقوال والتصريحات والافكار والآراء والاتجاهات والمواقف والقضيايا والحلول ذات النفع ، وكذا البحوث والدراسات والمادة الأسبية المختلفة ، والتعبير عن ذلك كله تعبيرا صحيحا مناسبا للقراء ، بواسطة لمنة صحيحة ، ومنالة موجهة الى القراء في الوقت المناسب .

(ب) من راوية المجلة ومادتها (المحتوى التحريري واهم مواده) :

وأما المجلة ، أسبوعية أو نصف شهرية أو شهرية أو قصلية ١٠ أنى غير ذلك كله فهى ـ من زاوية المحتوى ـ تختلف من واحدة الأخرى ، حسب نوعيتها وطابعها العام وطبيعة قرائها وسياستها التحريرية والهسدف من اصدارها ، لكن أهم موادها المشتركة ، التي تتفق عليها كثرة من المجلاتهي:

ـــ التحقيقات الصحفية المصورة (عامة مشوقة ... مشكلات ... دراسة صحفية) ٠

افتتاحيات المجلة •	التقارير المسررة ٠
مقالات النقد الأدبي •	ـــ الأحانيث الصحفية •
الماجريات الهامة •	الأخبار البحتـة من نرع
العمود الصنحقي ٠	أخبار المجلة ٠
ــــ اليوميات ٠ .	المضرعات الاخبارية •
القصيص •	القصيص المتحفية •
مواد التسلية والامتساع	المقالات المامة •
الدهني •	المقــالات الفكاميــة
ـــ الأبواب والأركان والاجزاء	والكاريكاتورية ٠
الخاصة ٠	مقالات التخصيص العام •

(ح) عن الصحفي وطبيعة عمله (اتواع من المحررين) :

ان ذلك يعنى ــ بطبيعة الحال ــ أن العمل الصحفى ليس صورة واحدة فقط، أو لا يأتى في شكل واحد فقط ٠٠ خاصة اذا نظرتا الى الاختلاف القائم بين صحيفة وصحيفة وصحيفة ومجلة ٠

فصحيح أن العمل الاخبارى ـ جمع الأخبار وتحريرها ـ يأتى في المقدمة من هذه المهام ، وصحيح أيضا أن المندوبين هـم من أبرز أعضماء أمرة التحرير ، انطلاقا من أهمية الأخبار نفسها لكن هناك أيضا من المحريين من يعتمد عليهم ويمثل كل منهم أحدى القواعد الهامة في العمـمل وركيزة من ركائزه ، ومن بينهم على سبيل المثال لا الحصر ، وحيث تكاد أعمالهم تقترب ـ بشكل أو بآخر ـ من النشاط المتميز لرجلنا ٠٠

ا ـ محرر التحقيق الصحقى ومن اهم اعماله جمع المادة من مختلف مصادرها والمقارنة بينها واستخلاص النتائج واتخاذ المواقف •

٢ ــ محرر التقرير الصحفى الذي ينتقل الى المواقع ليكتب ما يرى
 وما يسمم مدعما بالصورة •

٣ سمحرر الحملة الصحفية على وجه من وجوه السلب أو من يمثله ،
 أو بالدعوة الى جوانب الإيجاب •

ع ـ محرر الدراسة الصحفية في جانب من جوانب الأهمية الاجتماعية
 أو الثقافية أو غيرهما

٢ _ الناقد الأدبى والقنى برؤيته الدقيقة ، وحصه النقدى المتميز ومتابعته
 لموضوعه •

٧ ــ محرر المقال ، بانواعه المختلفة ، بحسبه النقدى الجماهيرى الأدبي
 الواقعي معا •

٨ ــ المحرر المراجع ، يقدرته على تقديم الشكل الأمثل والمضمون المنامب وعلى الاختصار والتركيز •

• واخيرا ... وليس بآخر ... تقول :

ان كانت هذه هى الصحافة في ابرز جوانبها _ ولا أقول كلها _ وان كان هؤلاء هم الصحافيون ، مع تركيز شديد على بعض نوعياتهم من المتالقين، من الباحثين والدارسين والكاتبين ، وليس على أى صححافى منهم ، وأذا كانت هذه بعض طبائع العمل الصحفى الذي يقوم على البحث وجمع المادة والتأكد من صدقها ، ومن مختلف المصادر ، واضافة الجديد المتتابع اليها ، مع تنوع كامل ، أو « تخصص عام ، وأن صحاحبته أحيانا بعض جوانب « الاهتمام الخاص ، ، ومع أسلوب بليغ ، وأن كانت بلاغته تتجه الى صور واقعية وعملية ، الى غير ذلك ، فأين يقف الجاحظ منها ؟ وما هو موقعه على خريطتها ؟ وماذا يعنى بخصائصه الغريدة ، بالنسبة لهذه النقاط ، ولغيرها ولأكثر منها ؟ تلك ما تقرره السطور التألية ،

هوامش هذا القصل :

- (١) على فتحى يونس وأخرون : « أساسيات تعليم اللغة العربية ، ص ٢٢٠
 - (٢) طه تدا : د الانب القارن ، ص ١١ ٠
 - (٣) بدوى طبانة : ء علم البيان ، ص ٦٠
 - (٤) محمد غنيمي هلال : و الانب المقارن ۽ ص ١١ ·
- (٥) أبر الحسن على بن أسماعيل بن سيده : « المخصص » مجلد ٤ ص ٦ ٠
 - (٦) عبد العزيز الغنام : « مسخل في علم الصحافة ، ص ١٢ ٠
 - (٧) خليل صابات : « وسأنل الاعلام نشاتها وتطورها ، ص ٤٧٠٠
 - (٨) خليل صابات : د الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم ، ص ١٢ ٠
 - ٩) محمد سيد محمد : « الصحافة بين التاريخ والانب » ص ٧ ٠
 - (۱۰) لجلال خليفة : « المنطقة ۽ ص ۲ ٠
 - (١١) حسين سعيد وآخرون : « للوسوعة الثقافية ، ص ٢٨٨ -
 - (۱۲) تعریف Ea Ronsee المسور طبعة ۱۹۷۲ من ۲۰۷
 - (١٣) اجلال خليفة : « الصحافة ، ص ٧٧ ٠
 - (١٤) محمود ادهم : « التعريف بالمجلة » ص ٣٧ ، ٣٨ ٠
 - (١٥) لجلال خليفة : الصحافة ، ص ١٧ •

الفصيل الثاني معاليم جاحظيسة

وقبل أن نعد الركب ، أو نقوم بتجهيز قاربنا ، تمهيدا لرحلة في بحر ابي عثمان عمرى بن بحر ، الملقب بالجاحظ البروز في حدقتى عينيا الجحظهما ، أي خرج بحدقتيهما قليلا الي الأمام المما جعل البعض يخافرنه، ويعض و الكبراء ، لا يرحبون به في مجالعتهم على الرغم من علمه وادبه ، لأنه وأن كان يزينها بهذين ، ألا أنه لا يزينها بدمامته تلك التي و سخر ، منها هو نقسه كثيرا ٠٠٠ قبل أن نقوم برحلة مع تراثه ، أو نقتحم بمثل هالأفكار ساحته ١٠٠ فاننا نتوقف قليلا عند عدد من و المحطات ، أو و معالم ، الطريق الي هذا التراث ، أو هذه الساحة ، نحاول أن نلم فيها ببعض مكونات شخصه وأن نطوف بالأسس والقواعد التي يستند اليها ذلك البناء الشامخ المتمثل في هذا النتاج الغزير كله ، الذي قدمه الرجل ، والذي نزعم أن بعضه كان نتاجا صحفيا ٠٠٠

اكتنا _ بالطبع _ لن نقتصر على مجرد الوقوف عند هذه المعالم • أو مجرد التعرف عليها واستجلاء اثرها في تكوين هذا التراث المتعدد الجوانب والمعارف والمؤلفات والرسائل والصفحات ، وانعا سنحاول قدر الطاقة _ أن نقيم بينها وبين موضوعنا جسرا نعبره معا ، ليساعدنا على الاقتراب اكثر ، مما نترجه به من افكار خاصة ليس بالجاحظ الأديب فقط ، وانما من زاوية صحفية أيضا ، أن هذه العلامات ، وما يصل بينها من جسور ومعابر ، هي طريقنا الى ذلك كله ، ومن ثم نقول عنها ، أو _ حتى نكون اكثر دقة _ عن اهمها فقط ما يلى :

« نتساج عصره »

هل هناك عصى يقضل عصرا في صنع الرجال ؟

اننا أن ندخل في مناقشات فلسفية عديدة ، كتلك التي تقول مدثلا مثلا مثلا الزعيم مطبوع أو مصنوع ، أو أن الجندي الماهر يصنعه ما أو لا يصنعه القائد الماهر وما التي ذلك كله ، ولكننا نتوقف قليلا عند بعض العصور التي مناهمت وساعنت باحداثها على ظهور طائفة من قادة الفكر والرأى والأنب والعسكرية ٠٠

ان « المحروب » تطعم الرجال ، وان الآحداث تعركهم ، ران المواقف

تدعم من قوتهم وصلابتهم ، وإن التجارب العديدة ، بحلوها ومرها ، وخيرها وشرها تبرز هؤلاء ، وتقصيح عن مكنوناتهم ، وتخاطب مواهيهم ، بل أن هذه الأحداث الجمعام نفسها ، والوقائع العظام ذاتها لتمتحثهم على العمل ، وتدعوهم الى ركوب الصعاب ، وتستنفر هممهم ، وقد تعتقزهم ايضلا ، فيعمدون الى مواجهة التحديات ، وإلى العمل على تغيير الواقع ودمغه الى الأمام عدة دفعات ، ومن هنا فان هؤلاء تصهرهم الأحداث في يوتقتها ، وتعيد لل وقات كثيرة لل تشكيلهم و وضح » دماء جديدة في عروقهم ،

لكنهم ... وهو مهم أيضا .. لا يكنفون بمثل هذا الناثر ، ويصلحوره المختلفة ، وانما يجعلون نتاجه بدوره مؤثرا ، وحصاده مغيرا ، لما حولهم من مواقع ومجتمعات وافكار وخطط ومواقف واستراتيجيات ، تقدم صورا جديدة ، قد يدفع بعجلة الأحداث والتاريخ نفسها من حالة الى حالة ٠٠

انتا نقيم هنا ... وعلى سبيل المثال لا الحصر ... هذه الصور كلها لزعماء وقادة ومفكرين وفنانين ، كانوا نتاج عصورهم ، ثم عادوا يؤثرون في مسيرة أمتهم ، ويقتحون أمامهم أبواب عصر جديد :

- فالبطل المصرى و أحمس به ١٥٩٠ ــ ١٥٤٥ ق م ، بطل معركة التحرير ضد الهكموس أو و ملوك الرعاة به ١٠٠ كان نتاجا للحالة السيئة التي وصل اليها الشعب المصرى الذي كان يعاني من اضطهاد المحتل وجوره فثار على ذلك وقاد مواطنيه الى التحرير والنصر ، حتى طارد هــؤلاء الى موطنهم الأصلى ، ووضع حجر الأساس لامبراطورية مصرية قوامها جيش الشعب ٠
- والداهية السياسي الألماني « يسمعارك » صهرته البوتقة السياسية الأوربية وصراعات الملوك والأمراء وعركته مشاكل السياسة ، حتى انتجت و الرجل الحديدي ، الذي حير اوربا واسقط عروشا وخلع قلوب براانبين وصنع معارك ، حتى وحد المانيا بالمقوة ، وانشأ أول امبراطورية المانية ، وكان ساسة أوربا وقادتها يرتعدون لجرد ذكر اسسمه .
- والرحالة البندقى « ماركو بولو » كانت تربيته البحرية ، ورحلاته منذ صفره ، وراء حبه للترحال ، الذي اسفر عن عدد من الكشوف الجغرافية التي أفادت منها البشرية كثيرا •

- بل أن الساء التي جرت في ساحة الشررة الفرنسية لا يمكن فصلها عن بروز رجل مثل « رويسبير » نموى النزعة ، تخلص من منافسنيه جميعا وزرع « عهد الارهاب في فرنسنا في نهاية القرن الثامن عشر ""
- والظروف القاسية من سجن وعذاب وتشريد ، كانت ورأء هذه الاتجاهات الانسائية والنفسية التي حفلت بها مؤلفات « يسمتويفسكي » التي عكست تعاما أحداث عصره وتأثيرها عليه لاسبما في رواياته : و المساكين منزل الأموات ـ الجريمة والعقاب ، وغيرها .
- والسيادة الوطنية المصرية وحاجتها الى مصام قدير يدافع عن الدق والسيادة الوطنية كان لها دورها في اتجاء شعلة الوطنية و مصطفى كامل » نصو دراسة القانون ، فالتحق بعدرسة الحقوق ليكون هذا المدافع بالصوت والقلم ، في قضية الوطن الكبرى .
- والمؤلف الموسيقى الآلانى الكبير « بيتهوقن ١٧٧٠ ـ ١٨٢٧ » كان المناخ العام الموجود حوله دافعا له الى تعلم الموسيقى ، ليصبح من أشهر الموسيقيين في التاريخ وليتم رسالته رغم اصابته بالصمم ، وليصبح «الأستاذ» كما يطلق عليه عن حق وجداره .
- والأحداث الذي تعرض لها الوطن العربي في حربه مع الروم ، كانت ذات أثر بالمغ على مسيرة وشعر رجل مثل « أبي قراس المحداثي » ، لا سيما أحداث أسره ، والمؤامرات التي كانت تحاك ضده وضد أبن عمسه « سيف الدولة » **
- ورجاله ومخترعاته وحروبه وفتنه ومؤامرته ، تلك التي كان لابد من تناولها ، ورجاله ومخترعاته وحروبه وفتنه ومؤامرته ، تلك التي كان لابد من تناولها ، وتقديمها للناس ـ عامة القراء ـ في شكل الخبار ومادة اخبارية وما يتفرع عنها ١٠ وحيث تحضرنا هنا المثلة لأسماء عديدة صنعتها الاحسداث ، أو صنعت صحافتها نفسها بكل ما ظهر على صفحاتها من أفكار وقضايا ومواقف واتجاهات وآراء عبرت عنها الكلمات والصور ١٠ ثم عادت هذه تؤثر في مسيرة مجتمعاتها ، وكان من بين هؤلاء ، على سبيل المثال لا الحصر ٠

« جون بيتر زينجر _ دانيال دينو _ رفاعة رافع الطهطاوى _ الشيخ

مصد عيده ـ عيسد الرحمن الكواكبي ـ جيمس قرانكلين ـ جيمس عيد بين ـ جيمس عيد بينيت ـ أمين الرافعي ـ احمد حلمي ـ المويلحي الكبير ـ جوزيف بوليتزر » الى غير مؤلاء جميعا •

وحیث نقول هنا ، ان فنرات الهدوء الکامل ، والواقع المستقر ، لا تصنع اخبارا ، ولا تقدم مادة اخباریة ، حیث تکون هذه وکما اطلقنا علیها من قبل ، فترات « الوکود الاخباری » •

لكن ، ليس شرطا تاما أن تكون هذه الأحداث حرويا كبيرة على الحدود، أو بين أكثر من بلد واحد ، أو تعليل فيها الدماء دائماً ، وانما يكفى أن تكون من نوع الأحداث المحركة لسطح المجتمع ، المثيرة لجنباته ، المفيرة لأعماقه ، المؤرقة لأبنائه ، المتحدية لهدوئه ، المقلقة لمراحسة أفراده • • وحتى أن كأن السطح نفسه هادئا مستقرا ، يعيش بلا صخب ولا ضجيج ، فقد يخفى تحته بعض أسباب الترتر والتحرك القلق للاحداث نفسها •

♦ بل أن ذلك ليس وقفا على الصحافة ، وصحاعة الاخبار والموضوعات والقصص والتحقيقات والأحاديث والماجريات الصحفية وحدها هذه التى تكون الأحداث مائتها ومداد اقلام اصحابها ، وانما وينفس القدر ايضا ، وريما باكثر منه الحيانا ، تكون صورة الدب فترة معينة ١٠ أو يكون البها من نفس جنس هذه الأحداث ومن نفس لونها ، ومن نفس طابعها كله ٠٠ أبل وقد يكون دافعا الى تغيير الصورة تغييرا كاملا ١٠ ولمن تجهدنا اسماء مؤلاء الأدباء بتتبعهم كثيرا ١٠ فهم من مثل من ذكرنا ، وغيرهم كثير كانوا صوت عصرهم ، ومراة احداثه ، ومسجله ، وكتابه وديوانه أيضا ١٠ وخذ عندى هذه الأسماء فقط ، وما قدمته الأحداث الماصرة لها ، وما انعكس في شعرها عنها ، في المصر الجاهلي وحده ١٠ وحيث نجد عندنا امثال هؤلاء :

« عمرو بن کلٹوم ، علترۃ العبسی ۔۔ زهیر بن ابی سلمی ۔۔ تابط شرا ، دعیرهم ۰۰

وحيث نقول هنا أيضا أن فترات الهدوء والاستقرار قد تصنع أدبا ، وهي تصنع فعلا ، لكنه يكون في معظمه أدبا لتزجية الفراغ ، تنثر وروده على عنبات البعض ، وتغرد أطياره في مواكبهم ، ويكون بقدر ألمنع والعطايا ٠٠

هكذا يكون في معظمه وقد يعيش بعضه ، وقد يخلد قليل منه لجوانب الجمال والابداع فيه ، لكنه مع ذلك لا يعبر كثيرا عن واقع شائك ومحتسم ، عن سخان معارك ومثار قضايا وصراع فكر ٠٠ بل انه ليطفى فيه الخيال والاسسلوب على الواقع ومخاطبة العقل ، وما كان صاحبنا كذلك ٠٠

آردت بهذه المقدمة الطويلة أن أقول أن الجاحظ كأن تتاج عصره ، أبيا وصحافة وأنه كما يكون الأبيب صورة ثلك العصر ، والصحفي محصلتها ، فقد كأن « رجلتا » أيضًا وهو من هذه الزاوية يعتبر أبيا وصحفيا معا ، يكل ما أكد أنه نتاج عصره ٠٠ ولكن كيف ؟

● أما العصر المؤثر والمتاثر فهر و العصر العباسي ع فاذا شتنا أن نحدد على طريقة مؤرخي الأدب ، فهر و العصر العباسي الأول ع · ذلك الذي يبنا منذ قيام الدولة العباسية ، بعد الحروب المستمرة بين الجماعات الشميعية والأمويين ، تلك التي انتهت بانتصار هذه الجماعات ، وفرار عبد الرحمن الداخل و صفر قريش » إلى الأندلس ليؤسس هناك دولة أموية أندلسية جديدة استمرت قائمة نحو ثلاثة قرون ٠٠ فاذا شئنا أن نكون أكثر تحديدا الخلنا أن الرجل قد ولد عام ٧٧٠ م مم ١٩٠١ ه ٠٠ أي بعد قيام هذه النولة بحوالي الرجل قد ولد عام ٧٧٠ م مم التي كانت و نافذة عربية على العالم الشرقي المعروف في ذلك الرقت ، خاصة بلاد فارس والهند ، كما أنها التي تقع على طريق الكوفة ، التي لم تكن نار ثورتها قد خمدت ثماما بعد بل كان وميضها يتأجيع أحيانا من و خلل الرماد ، ، فترفع بذلك راية العصيان ، وكما حدث أكثر من مرة ، مما دعا و أبو جعفر المنصور » إلى ترك و الهاشمية » عاصمة أبي العباس السفاح ، واتخاذ قرية صغيرة تقع على الضفة الغربية عاصمة أبي العباس السفاح ، واتخاذ قرية صغيرة تقع على الضفة الغربية الدجلة ، لتكرن عاصمة له ، وحاضرة لدار الخلافة هي و بغداد » ٠٠ تلك التي سرعان ما أصبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في العالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أصبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في العالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أصبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في العالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أصبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في العالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أصبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في العالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أسبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في العالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أسبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في العالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أسبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في العالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أسبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في العالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أسبحت ولقرون طويلة ، أمم مدينة في العالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أسبحت ولقرون طويلة ، أمم مدينة في المالم الاسلامي ٠٠ سرعان ما أسبحت ولقرون طويلة ، أمم مدينة في المالم الاسلامي و المالم الاسلامي و المالم المالم الماله المال

وبينما كان و صاحبنا ، يخطو خطواته الأولى على مدارج الصبا ، منتقلا بين حدائق البصرة ، وقنواتها تلك التي تغبه قنوات و البندقية ، وبينما كان يعدو من بستان الى بستان ، ومن حي الى حي ، وعنها بعد ذلك ذاكرته وصورتها باكثر من طريقة ١٠ كانت الأحسدات حوله أكثر عنوا ، وأكثر سرعة ، كانت معالم حضارة جديدة كاملة ، قد بدأت في الوضوح ، كانت ملامح عصر جديد ، مخالف ، خصب ، نام ، متطور مؤثر ١٠ قد أخذت

نشق طريقها يسرعة وبقوة معا ، بينما كان السبى يتيم الأب جاحظ المينين طموح العوّلد عزيز النقس يجمع بين بيع الخبز والسحمك لطلب الرزق من جانب ، وبين التردد على « الكتساب ، وبعض دكاكين الوراقين ، ثم بعض مساجد المدينة المتلائلة بنور الدين والعلم والأدب ، من جانب آخر ، كانت الصورة من حوله ، تتحدث بتلك الوقائع ، وتتكلم بمشاهد التغيير ، بل كان ضجيجها يكاد يعلو على أى ضجيج آخر ، في العالم المعروف وقتئذ _ قرب منتصف القرن الثاني للهجرة _ وكانت هذه لقطات سريعة من جوانب وزوايا هذه الضورة نفسها •

- فالانفتاح الفكرى الثقافى والتجارى يمضى على اشده خاصية على بلاد فارس ، وكأن هناك حاضرة اخرى تشترك مع بغداد المدينة الكبرى يرايست القرية المسيحية الصغيرة ... في سباق حول هذا الانفتاح ، لاسيما على الحضارة الفارسية ، ايهما ينهل ويغترف وينقل ويترجم اكثر ، ولو حاولنا أن نقوم بحصر لعشر معشار ما كان يجرى في هذه الميادين كلها ، لما كفانا مثل هذا الكتاب ، ويكفى أن نقسول أن نظما باكملها ولوائح في معظمها ، ومكتبات في مجملها ، ومئات الصور الحضارية الأخرى ، جميعها نقلت ، شكلا ومضمونا ، دواوين ووزارات وكتب ومعمار وفرش ورياش ورخارف واطعمة ومشرويات وضروب جد ولهو ، وملابس وحجاب وعبيد وقيان وحفلات وتقاليد جديدة وفنون جديدة ، جميعها نقلت اليها ، ومرت بالمبلاد العراقية وتقاليد جديدة وفنون جديدة ، جميعها نقلت اليها ، ومرت بالمبلاد العراقية والأخرى ، واستقرت في معظمها أو انتقلت اليها العدوى البغدادية نفسها ...
- وحتى هذه العاصمة الجديدة نفسها ، فقد تجمع من اجل اقامتها وتشييدها ومن أجل عمارة أحيائها وقصورها وشاطئيها وحدائقها ومنازلها مئات من المهندسين والوف من الصناع والحرفيين والفنيين من كل المسدن العراقية والفارسية معا بل وجمع لها كل غال ونفيس ونادر مما حوته قصور « الاكاسرة » وانقاضها ، من « المدائن » • تلك التي اصبحت انقاضا ، تنعي من بناها ، أو ينعق البوم بها ، لتقوم بدلا منها ، وترتفع عوضا عنها قصور الخليفة والوزراء واثرياء التجار وقادة الجند وما اتصل بها من حدائق وبرك مياه ونافورات مختلفة الالوان والاشكال •
- وكانتدولة متسعة الأطراف، أو كما يقول علماء «الجيوبولوتيكا»
 دولة «عملاقة » بمقاييس هذه الأيام تمتد أطرافها من كشهير وبعض

مناطق الهند وفارس شرقا حتى اقصى بلاد الشام شمالا ، والى المحيط الأطلسى غربا ، أى انها تكونت من حضارات عديدة وشعوب عديدة ولغات عصديدة وتقاليد عديدة أيضا ، وكان هذا الاتساع مصدر ثراء وترف ، لكنه أيضا كان مصدر صور ومشاهد وعادات جديدة ، كما كان كذلك مصدر كثير من القلق والفتن التي ازعجت الدولة والخلفاء كثيرا ، وحيث كان عليها من هذه الزاوية ان تدفع الثمن من أمنها واستقرارها ، لاسبعا وقد استعانت في القضاء على الثورة ضدها ، بغير العنصر العربي .

كان الصبي يكبر ، وتتأصل امام عينيه وعلى مسمعه هذه الضور كلها ، وتزداد حجما واتساعا ووقعا واثرا وتأثيرا · واذا كنا هنا لم نترقف عند الجانب الثقافي لهذه المشاهد كلها فما ذلك الالاننا سنعود الى رؤيته وتتبعه في مواطن أخرى ، أو في أكثر من موطن آخر · ·

المهم ، رجل كأنت هذه نشأته ، وتلك هي الصور والمشاهد التي وقعت المام عينيه ، قراحتا تتابعانها بحس الأديب ، وفكر المنتط الماهر بل راحت نقسه وراح عقله وراحت عينه وراح فكره ، جميعها تنقلها وتبقيها في الذِاكرة ، أو تخلط بين اطرافها ، وتجمع بين خيوطها ، لتكون منها صورا ومشاهد أخرى ، معظمها واقعى عقلى ، لأنه يقوم على الرؤية والمشساهدة والتتيع والالتقاط ، فقريت بذلك عنده حاسة الصحفي والأديب معا ٠٠ فها هي الأحداث أمامه ، بعضها واضع وبعضها الآخر غامض ، بل وشديد الغموض أيضًا ، وبعضها معروف ، ومتابع ، ويعضها الآخر غير معروف بيحتاج هو أو تتمتاج معرفته الى بحث وراء بعض خيوطه أو لاستجلاء بعض معانيه ، أو من أجل مزيد من الشرح والتفسير لها ، ويعضها كذلك ، يحتاج الى سقر طويل أو قصير ، والى لقاء مع اكثر من شخص ، بعضهم يقيم بالمدينة ، ربعضهم يضرب خيمته بالبادية ، رقد يحتاج الأمر الى تأكيد وتدقيق ، ليكن ذلك في « يكاكين الوراقين ۽ نفسها ٠٠ وهكذا ، وما الي ذلك كله ، وغيسر ذلك ، كله ٠٠ مما كان موضوع نتاج الرجل ، ومجال فكره ، بل ونتاجه هو نفسه وأذا كنا سوف نناقش أو نتعرض لهذه الأمور كلها مرة أخرى عنسد تناولنا للجاحظ و مصور عصره ، وليس صورته ، فاننا نضيف هنا ٠٠

أن هذه الأحداث كلها ، هذا العصر بما قيه ومن قيه قد تدخسسل في و تشكيل ، صورة الزجل ، ورسمها ولوتها الى حد كبير جدا ، ومن ثم ققداً

ازدحمت رأسه بامثال هذه الشاهد ، وزخر بها صدره ، وطفت على فكره ، وملكت عليه خده ، وملكت عليه خده ومن ثم فقد جاء نتاجه معبرا عن ذلك كله ، يظهر قيه أثره ، كما لم يظهر في كراسات أو رسائل أو كتب غيره من أبناء العصر نفسسه **

وحتى لا تغتلط الحدود أو الأوراق عندنا بين و المجاحظ و نتاج عصره، والمجاحظ مرآة عصره ، فاننا نقول أن السطور القادمة سوف تقدم باذن الشب مزيدا من الضوء حول هذا النتاج ، باسلوب اكثر التصاقا من كتابات الرجل ، لكننا نركز هنا على نقطتين :

أن تأثره بعصره قد دفع به الى أن يعيشه بكل ما تعنيه الكلمة من معنى ، دفع به الى أن يرتاد المساجد والكتبات والدواوين والقصور ودور اللهو ومجالس الأنس ومجتمعات الندامى ودكاكين الوراقين وأحياء الزنوج ومواقع السغلة ، بل لقد اكتوى الجاحظ بنار الفتن السائدة ، وخاص مواقف المتحديات ، ورأس احدى طوائف المعتزلة وتحدث بلسانهم ، وقبض عليه اكثر من مرة ، وسيق مكبلا بالأغلال وسجن ، ويولغ في اهانته ، وفي السخرية منه ، تماما كما بولغ في مديحه والثناء عليه ، كان نتاجا للعصر بكل صوره و « متناقضاته » و « كرنفال » جده وهزله ،علمه ولهوه عسله ومجونه · • ومن ثم كانت خبرته بذلك كله ، وراء كتاباته المقلية والموضوعية والتسجيلية ومن ثم كانت خبرته بذلك كله أن الرجل كان نتاجا صادقا وواقعيا لهذا العصر بكل ما قيه ، ومن فيه ؟!

أثنا تشير هنا الى بعض الأقسوال التى اتجهت الى بيان ذلك ،
 واتفقت فيه مع افكارنا ، بعد أن اضغنا البها « المنحى الصحفى » :

ـــ أن أحد كبار الدارسين لنتاجه الغزير ، يقول في مقدمة تحقيقه لكتابه و البخلاء ، ١٠٠٠ أن الجاحظ : د من أوفى أهـــل عصره لطابع ذلك العمس » (١) ٠

..... ويقول دارس متابع آخر : « كان معظم النتاج الأدبى قبل الجاحظ لا موضوع له يدور هي سلقات مقرغة منعقة الحواشي من المفاظ مرصوفة انيقة على غير مضمون ، فاذا بصاحبنا يشق طريقا جديدة ساعده فيها ابن المقفع

فيجعل من الأدب مرأة المجتمع والحياة ، فأذا كل شأن من شسئون الوجود يصلح مادة لقلمه ، حتى القينة واللص والجن وجسنت لها مقاما في أثاره المنوعة بتنوع الأشياء والكائنات ، (٢) ٠٠

ومن المؤكد ... باذن الله ... أن السطور القادمة سوف تضيف جديدا الى هذا الموضوع •

مكسسوناته

وياختصار شديد نقول ، وحتى دون آن نقدم اكثر من مثال لذلك ، أن مدارس الصحافة (٢) ، وأن معاهدها ، وأن كلياتها وأن اقسامها قد وعت هذه الحقيقة منذ أنشائها في الربع الأخير من القرن الماضى ، وقيله بقليل ، فقد كانت برامجها التعليمية تتكون من قسمين رئيسيين أولهما والقسم العامه الذي يبرز في عقل الطالب وصدره بذور و الرجل العام » أو و المنقف العام » ويعمل على تكوينه باعطائه من كل بستان زهرة ، ومن كل بحر قطرة ، حتى يشب على ذلك ، ويتعوده ، ويمارسه ، ومن ثم فقد كان هذا القسم الأول من البرنامج الدراسي يشمل هذه المناهج كلها ، واحيانا يشمل اكثر منها مع تركيز شديد على أساسياتها :

- --- مبادئء الاقتصاد
 - ــــ القائرن العام ٠
- ... الجنرانيا الاقتصابية ٠

الجغرافيا السبياسية ٠	
النقد الأدبي -	*******
المجتمع المعريس	
التاريخ خاصة الحديث وتاريخ العصور الوسطى	
الثقافة الاسلامية ٠	11/2-1-11
التطور العلمي ٠	********
الترجمة الانجليزية ٠	
الترجمة الفرنسية ٠	
بعض اللغات الضرورية خاصة الانجليزية والغرنسية والآلمانية	*******

الى غير هذه من مواد مشابهة ، أو متفرعة عنها ، لكنها ـ في جميع الأحوال ـ كانت تحاول تكوين مثل هذا الصحفى الذي يعرف شيئا من كل شيء ، كما كان بعضها يتسم بالمرونة ، ويسـاير روح العصر ، وماجريات احداثه ، لاسيما مادة ، التطور العلمي ، ومادة ، الجغرافية السياسية ، ٠

وأما المجموعة الثانية أو القسم الثاني من هذا المنهاج ، فقد كان هو القسم القسم المقسم المقاص بدروس ومقررات الصحافة المطبوعة ، وما اتصل بها من مواد تقف على هامشها (٤) وكان من أهمها :

- ـــ التحرير الصحفى العام
 - ـــ الخبر رمصادره ٠
 - ـــ تحرير المبر ٠
- --- تحرير التقرير (الحديث والتحقيق والماجرى التقرير المصور) · (وبعضها يدرس كل فن على حده في فصل دراسي مختلف)
 - ـــ تحرير اللقال ٠
- تاريخ المسلمافة في العالم (بعضها يقسمه الي مقسررين للصحافتين الأمريكية والأوروبية)
 - تاريخ الصماقة العربية •
- --- تاريخ الصحافة في البلد نفسه أو في منطقهة ما : (مصر سوريا -- تونس -- السعودية -- أو في الهريقيا أو تاريخ الصحافة الضليجية) •

- .___ تشريعات صحفية د جرائم النشي ،
- ___ الاخراج الصحفى (بعضها يدرس الاخراج والطباعة معا أو يفصل بينهما ، وبعضتها يفصل بين أخراج الصحف من جانب وأخسراج المحلات من جانب آخر) .
 - ـــ الطبيساعة •
 - ___ التصوير المنحفي *
 - ___ المكتبة الصحفية و ترثيق المعلومات الصحفية ع ٠٠٠
 - الى غير هذه كلها ••

ويعضهم يقسمها الى ثلاث مجموعات أو أربع ، فتكون هناك مجموعة خاصة لغوية للغات والترجمة ، أو للمقررات أو المواد الهامشية ، وقد تضاف اليها خامسة لمتطلبات التدريب أو د المعمل الصحفي ، ١٠٠ أو تكون لكل عادة صحفية تدريباتها العملية ٠٠٠

اللهم انه كانت هناك : مجموعة يرجون من ورائها تكوين مثل هـــذا « المثقف العام » وأخرى يأملون من ورائها تكوين مثل هذا الصحفى ••• ويلحون في ذلك أيضًا ••

ارست بهذه السطور أن تكون بمثابة مدخل للحديث عن مكونات رجلنا، أو موضوع هذا الكتاب و أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ و ٠٠ فهل كان هناك ما يتصل به هو شخصها من زاوية هذه القسمات ؟ ٠

وثبدا بالثانية سالكونات أو القررات التي ياملون من ورائها تكوين مثل هذا المستفي سالنتناولها من خلال نقطتين اساسيتين :

بر اما النقطة الأولى ، فهى انه لم يكن من المحقول أن يقوم والجاحظه في طفولته أو في صباه ، أو في شبابه أو حتى في شيخوخته بسراميتها ، لانها لم تك موجودة كما نعرفها الآن الصحافة هنا حتى يدرسها هو أو غيره وأن كانت الصلات قائمة ووثيقة بين بعض الوأن النشاط الفكرى السائد وبينها لا سيما ما اتصل بتشاط دواوين عديدة من أبرزها (الخبر الانشاء الرمائل) ، وبين بعض الفنون الأدبية من أمثال : « القصص العربي س

القصص القرآئي سالآخيار والاخباريون سابه الرحلات سقن المقامة سفن المترجمة الشخصية عن رما اليها على الصلات قائمة ووثيقة بين نشاط هذه الدواوين والكتابة في هذه الفنون وغيرها من جانب وبين الصحافة ، او الادب الصحفي من جانب آخر ، حتى دون معرفة هؤلاء بالصحف التي تصدر اليوم تلام بالمتم سبالقطع سكانوا ينظرون اليها على انها من جنس الادب لا الصحافة ، وليس لأحد أن يطالبهم بغير ذلك نو

لكن . من حيث و تعليم الصحافة » • • فان الجاحظ لم يكن بدعة في ذلك فحتى اوائل الخمسينيات في مصر ، لم يكن من الضروري أن يكون الصحفي متعلما وما يزال بعض من لم يدرسها يحتل المراكز المرموقة جدا في بلاطها • • وما تزال كثرة من الحررين في بعض البلاد ، من انصاف المتعلمين ، أي أنهم لم يدرسوا لا الصحافة ولا غيرها • •

﴿ واها النقطة الثانية _ فقد كانت دراسته المفنون الادبية تجب ذلك مله ، لا سيما وقد ركز في هـ قد الدراسة _ كما قال هو نفسه ووضح في دراساته _ على ما يفيد منه الخاص والعام ، وعلى ما يجد تجاوبا عند عصره، واقول ، ان من يقرأ الجاحظ يعرف أن دراسته هذه، كانت تتجه من حيث يدرى، أن من حيث لا يدرى ، الى هذه الفنون الأدبية التي ولدت بعد ذلك عددا من الفنون الصحفية أو انبثقت الأخيرة منها ، أو انسلخت عنها ورضعت لبانها، ونمت وترعرعت بين احضانها أيضا ، أي أنه من هذه الزارية ، وعلى الرغم من عدم وجود مدارس وأقسام وكليات الصحافة ، وعدم معرفة هذه المعمور بتلك الدروس كما نعرفها اليوم ولا بتلك الفنون كلها ١٠ إلا أنه درس اصولها ومنابعها الحقيقية ويكفى نظرة واحدة الى تلك المسادر الأصيلة ، والمبشرية ، وتلك البنابيع العذبة ، التي استقى منها مادة كتاب من كتبه ، مثل و البيان والدراسات كلها ١٠٠ ليضع الباحث في هفن التحرير الصحفية أو والبلاغة الصحفية، أو د الأدب الصحفي ، يضع يده على كثير وكثير جدا ، من أسس وقواعد هذه الدراسات كلها ١٠٠

لقد درس و الأصول ع ٠٠ ولكن بأسلوب يتلاءم مع عصره واتجاهاته ومعارفه ٠

وأما ألأولى: وأكاد أقول أنها عندنا أهم من السسابقة ، قهى

دراساته ، و تلك المكونات التي اسفرت عن تكوين هذا الرجل ، الذي نقول أنه كان طرازا نادرا من رجال « التخصيص العام » • • أو من والموسوعيين » الذين قامت على اكتافهم صحف ومجلات القرنين الثامن عشر والتاسع عشر في أوريا، خاصة صحافة المجلة كما قامت على اكتافهم هذه الصحافة الأخيرة أولا ، والعامة ثانية في مصر وسوريا والعراق والجزائر في نهاية القرن السابق ، وأوائل القرن الحالي .

ويداية نقول أن و صاحبنا عكانت دراسته شمولية ، متنوعة ، تضرب في أكثر من مجال واحد ، وتتصل بأكثر من تخصص واحد ، بل وبالعديد ، من المجالات والتخصصات المختلفة ، قبل أن نتحث عنها ، نلقى نظرة على عدد من هذه الينابيع التى استقى منها هذه الثقافة بمعناها المتسع والكبير ، والتى جعلت منه في النهاية ، رجل والتخصص العامه وهي صفة صحفية في أغلب الأحوال ، ولازمة للعاملين في بلاط صاحبة الجلالة من أمثال والكتاب المسحفيين، ، وغيرهم ، وحتى أصغر المندوبين ، الذي يكون عليه أن يعزف الى جانب حقل عمله ومنطقة اختصاصه ، كثرة من الحقسول ومناطق الاختصاص الأخسرى ، والاضاقت الفرص أمامه ، وأصبح حبيس جهة وأحدة ، ومسادر واحدة ووجوه واحدة فقط ، بل ولعلاه الصدا ، واعتراه الجمود ، وتسلك الى عمله الرتابة ، والركود ، وجميعها في غير صالحه ، وفي وتسلك الى عمله الرتابة ، والركود ، وجميعها في غير صالحه ، وفي غير صالحه ، وفي عير مائح العمل الصحفي في مجموعه ، وبالطبع فانه يستثني من ذلك بعض المندوبين في جهات و القمة ، واماكنها الحساسة التي يوقف المندوب عليها عمره وتستحق هي ذلك كله ، ولكن ليست أية جهة أو منطقسة اختصاص غيرها ،

اما هذه الينابيع قهي :

۱ ــ الكتاتيب: تلك التى راح بلتحق ببعضها منذ طفولته المحرومة ، وصباه الشقى المكافح ، وواضح أن ما تقدمه هذه يتركز معظمه فى حفظ القرآن الكريم ودراسة الحديث النبوى ، وقدرا معقولا من علوم التفسير والفقه الى جانب بعض المسائل اللغوية التى كانت تقدم لن هم فى مثل سنه ، وأنن فالأساس دينى لفوى ، كأساس غيره ، وهو اقوى الأسس التى ارتكزت اليها طوائف و الموسوعيين » ٠٠.

وواضيح اننا أذا كنا نعنى الكتاتيب مكانا أو أطارا ، فأن التوجه كان

اولا المقران الكريم والحديث النبوى ٠٠ لا مديما في مؤلفاته اللغوية والبلاغية وحتى العلمية ايضا •

Y ـ سكاكين الوراقين: وعند بدأ الجاحظ و الغلام ، هنا ، يشب عن الطوق ويتعرف على من حوله ، قويت لديه الرغبة كزملائه الكبار في الزيد من المعرفة ، أو الثقافة العامة ، وليست الدينية فحسب ، وكان من المعسروف أن هذه يمكن أن يجدها في أكثر من مكان من أهمها و سكاكين الوراقين ، * ومن ثم راح يغشاها ، في بعض الأحيان أو يستأجرها في أحيان أخرى ، يجلس بها الساعات الطوال ، ويصل ليله بنهاره حتى يأتي على أغلب الموجود بها ، وهو ممثل اثقافة العصر العربية ، وتلك المنقولة أو المترجمة عن المفارسية والمهندية والميونانية ، التي وصلت كتبها مع من حضر من أبناء هذه الشعوب الرحالة والجنود ، ومن خلال ما حدث من أمتزاج بين العنصرين ، العربي ، والعناصر الأخرى ، خاصة الفارسية والمهندية ، التي تقع البصرة على طريقها، والعناصر الأخرى ، خاصة الفارسية والمهندية ، التي تقع البصرة على طريقها، وتعتبر من مناطق الجنب بالنسبة لها ٠٠

وكما وضعت و الكتاتيب وأسس ثقافته الدينية وفقد اضافت اليها دكاكين الوراقين كثيرا وشعت باكثر من لون من الوان الثقافة الأخرى والمنسوية والأدبية والفارسية والهندية لتضسها بين يديه وطوع بنائه

٣ المساجد: وإذا كان انتشار الدارس الفكرية والفلسفية والمقائدية يعد مظاهرة، في هذا العصر، فقد كانت هناك أيضا والدارس المسجعية، تلك التي كانت تؤمها طائفة كبيرة من الذين كانوا يريدون العلم من أجل العلم، ومن ثم شهدت هذه المساجد حركة ثقافية بينية علمية كبيرة ، كانت مناقشاتها تمتد طويلا ، وتتفرع وتتشايك ، كما اتصلت بموضوعات عديدة أخرى ، لغوية ونحرية وبلاغية وأدبية يقوم عليها عدد لا باس به من العلماء أطلقت بعض الراجع العربية عليهم تعبير و المسجديين ، وكان من أهم ما يميزهم تنسوع المجالات والاهتمامات ، حتى قبل عنهم أنهم وأن انطلقوا من الأساسيات الدينية واللغوية ، ألا أنهم لم يتقيدوا بها ، بل لم يتقيدوا بعلم واحد ، وأكثر من ذلك وأهم منه أيضا أن هؤلاء لم و يتبحروا ، في علم واحد من العلوم ، ولم يكونوا من أصحابه دون غيره أو من أهل و التخصص الدقيق ، فيه .

وعندى أن هؤلاء ، بالإضافة الى استعداد الرجل نفسه ، والى عدد من النين يمكن أن نطلق عليهم تعبير والموسوعيين، • • كانوا هم من أبرز المؤثرات في مكونات الجاحظ العامة ، أو في انجاه و التخصيص العام » الذي سيطر عليه •

لا العلماء : كثير من العلماء والرواة واللغويين والضطباء اثروا في التجاهات الجاحظ عامة ، لكن من الملاحظ هنا أن بعض العلماء كان أثره وقتيا محدودا وإن أقاد منه ، وبعضهم الآخر كان تأثيره كبيرا ، ومهما ، ومن الغريب أن هذه الطائفة التي كان تأثيرها على فكره أشد وقعا ، وأمضى استجابة ، كانت من بين هؤلاء الذين عرفوا بالشمولية وانطلاقة الفكر الى ميادين عديدة قد تستعصى على بعض علماء اليوم ، وهكذا اجتمع له تعدد موضوعات هؤلاء ، مع تغدد موضوعات و المسجدين ، التتراي هذه كلها أثارها في نفس الرجل وصدره وفكره ، وكان من بين هؤلاء على سبيل الثال لا الحصر خاصدة ممن اثروا في اتجاهاته الكتابية التي نعتبرها أدبا مدخفيا :

و ابو عبيرة و ذلك الموسوعي الذي نعتبر أنه كان من أكثر من ترك و بصماته و الواضحة على فكر الجاحظ و الشمولي و أو ما يتصل بجانب و تخصصه العام و لا سيما وأن تأثيره قد جاء في فترة مبكرة من الوقت و و يجتاز المرحلة من الصبأ و الشباب المبكر و ومن ثم فقد حفر هذا الرجل أثره في وقت مناسب وصدر مستعد وتعامل مع فكر متقبل وذاكرة حافظة وقد أوفاه الجاحظ حقه و قتحدث عنه كثيرا ورفعه إلى المكانة التي يستحقها وكان مما قال عنه و لم يكن في الأرض خارجي ولا اجماعي أعلم بجميع العلوم منه و ٥) و .

واذا كانتظار ملفاته المتعددة ورسائله التيجلت عن الحصر، وخاصة قي موضوع الطير والحيوان والحشرات، اليجانب عجائب البر واليحر، والوان الشجر والثمر، فاننا نضيف هذا أننا لا نستبعد أن يكون اهتمام الجساحظ يمثل هذه المخلوقات والأشياء يعود الى هذا الرجل آولا، وقبل غيره، والى انجذاب الجاحظ به ويحكلياته ورواياته ورسائله، في تلك المحلة المبكرة من العمر، وهو ما أسفر بعد ذلك عن كتاباته الماثلة، والتي أوشك أن يتقوق فيها على الأستاذ نفسه خاصة مؤلفه الكبير « الحيسوان» الذي سيرد ذكره في حينه باذن الله و

- « النقام » واذا كان الموسوعي السابق هو من لفت نظر الجاحظ ورجه فكره الى التناول الشمولي عامة ، وموضوع الحيوان والطير والحشرات والعجائب خاصة ، فقد كان هذا الأخير « أبو اسحق ابواهيم بن هائيء » هو الذي وجه نظره ، ومهد فكره للمسائل المتصلة بالفلسفة والسياصة وجوانب الرأى العقائدي معا لاسيما تلكالتي تتصل بالفرقة الدينية المسماة بسد المعتزلة، خاصة اتباع هذا الرجل من « المعتزلة النظامية » * وعموما فأن الرجل لسم يكن وحده الذي فعل ذلك * * على أنه كان من أهم مؤثرات النظام في صاحبنا :
- البحث وراء العلل والأسباب لكل الظواهر القائمة ، أو ما يستجد منها .
- الشك في كل ما هنو قائم صنوله ، واتضناده بداية للتفكير في الأصول والقروع ·
 - __ الحرص على حرية التفكير والتعبير والعض عليهما بالنواجذ •
- ____ الكلام المختصر المرسل وغير السجوع الا ما جاء عفو الخاطر " باختصار شديد ، كان النظام مذهبيا وصاحب فلسفة ورأى وعالم وباحث، ومن ثم ، فأننأ لا يمكننا استبعاد تأثيره على اتج___اهات الجاحظ الفكرية والمنعبية ، بل والتأليفية والكتابية _ أو التحريرية _ العامة ، وأضيف هنا ما ذكره باحث جاد ، عن جانب من جوانب اثر هذا الرجل : « * * وقد أثر النظام في الجاحظ تأثيرا بليغا ، وكانت طريقته في التحري من أركان طريقة الجاحظ العلمية » (١) *
- « الأصمعي » • قلنا أن أبا عبيرة لم يكن وحده هو الرشر ، ولا كان النظام أيضا وانما يقترب منهما ، في بعض هذه المجالات الشمولية ، ويضيف اليهما جديدا من الأثر في عديد من الموضوعات اللغوية وما يتصل بالاخدار والرواية وجمعها ، الى جانب تعود تقديم الملح والطرائف والاهتمام بما يثير المقضول والتشويق ، وجمع النوادر ، وما اليها ، تلك التي حفلت بها كتابات و صاحبنا » بعد ذلك ، وكانت طابعا عنده ، لا سيما تلك التي جاءت على صفحات « البخلاء ك الاخوان ك الأخبار وكيف تصح » وغيرها •

 مما يعود الى تذكيرنا بمناهج ومقررات اقسام وكليات ومدارس الصحافة ، تلك التى تهدف الى اعطاء شيء من كل شيء ٠٠ مع الاحتفاظ لكل بمستواه وطابعه، وما ابعد المسافة بينهما ، او شتان بين مستوى قديم وأصيل وجروري ، ومستوى معاصر و قشرى ، او يكاد يكون كذلك ٠

التثقيف الذاتي

لكننا في واقع الأمر نظام « رجلنا » ظلما فادحا ، ونبخسه حقه تماما ، نمن قلنا أن هذه الكونات وحدها ، كانت وراء هذا المسترى الجاحظي فكرا وثقافة وبحثا ولغة ٠٠ متجاهلين بذلك ، أو متناسين تلك الجانب الذاتي الخاص المهم ٠٠ فلا العصر نفسه بكل ما فيه من نشاط ديني وعلمي ولفسوي وفلسفي وادبى ، وبكل ما شهده من نمو وازدهار ، ومن صراع فكرى وعقائدى ، ومن كثرة في المساجد والدارس والكتاتيب ، ومن انشاء للمكتبات، ومن تشجيع الخلفاء والأمراء والاثرياء للعلماء والادباء ، ومن مجالس العلم والادب ، تقدم فيها الهبات وتمنح « الاكراميات » وتتابع العطايا ٠٠ ومن مترجمات كاملة عن الفارسية والهندية واليونانية ومن وقود علماء الدنيا المعروفة على حاضرة العباسيين ببغداد بوعاصمتهم الثانية بالبصرة سيحملون نتاج مضارات عديدة مجتمعة ، قديمة وجديدة ، شرقية وغربية أم تكن يحملون نتاج مضارات عديدة مجتمعة ، قديمة وجديدة ، شرقية وغربية أم تكن هذه كلها لتؤثر وحدها ، دون قيام هذا الجانب الذاتي الخاص نفسه ، بل أن الكتاتيب » و « دكاكين الوراقين » و « الساجد » و « عشرات العلماء » لم الكتاتيب » و « دكاكين الوراقين » و « الساجد » و « عشرات العلماء » لم الكن لتنتج أو لتثمر كل هذا الحصاد الوافر أو الفيض الغامر ، دون قيام لهذا العامل الذاتي الغامر ، دون قيام لهذا العامل الذاتي الهام ٠٠

ان هذه و الأجواء و الفكرية والسياسية والعقائدية والثقافية التي سادت هذه السنوات الخصبة المثمرة ، كانت تظلل الجميع بظلالها ، وتعد النرعها الى كل مكان ، ولم تكن وقفا على المدينتين الكبيرتين وحدهما بغداد والبصرة بوانعا راحت تنساب مع مياه دجلة والفرات من اقصى البلاد الى اقصاها ، تأثر بها الريف والحضر ، بل امتد اثرها الى خارج الحدود أيضا ...
اى انه كان في طائل الجميع أن يفيسسدوا منها ، وكانت هي ، بكل اشراقها وضجيجها وجلبتها طوع ايديهم وأفكارهم واسماعهم . ..

فلماذا اقاد منها الجاحظ وتقر قليل من امثاله قبل غيرهم ? واقاد منها

هو قبل غيره بحيث لم تر له مثيلا في عصره ، اللهم الا تادرا ؟ • • حتى قيل عنه ، من جانب مؤيديه ومعارضيه معا ، ومن بين كثير مما قيل عن الرجل :

- القرن الثالث يسميه صديقنا الاستاذ احمد المين : عصــر الجــاحظ ، (۷) •
- مقلما عرف الأدب العربى في مختلف عصوره الديبا موسوعيا بلغ ما بلغه الجاحظ من غزارة في المادة ودقة في التحليل وعمق في النظر وتنوع في مجالات الابداع ، (٨) ٠

🛖 « کان دائرة معارف عصره » (۹)

بل ، لقد أتيح لأبناء الخلفاء والأمراء وكبار التجار والأثرياء ، اضعاف ما أتيح له من فرص التعليم والتثقيف والاغتراف من هذه المصادر كلها وهر المحبى اليتيم ، ابن الأسرة الفقيرة ، الذي كان يتكسب عيشه ببيع الخبيز والسمك ، عندملتقى بعض القنوات بالبصرة ٠٠ لكنه ، ومع ضيق ذات اليد، كان يدمل بين جنبيه ، هذه و الكوفات ، الخاصة كلها ٠٠ التي أعانته على شق الطريق وتحمل مصاعبه ، ومن ثم ، فقد بز هؤلاء جميعا ، ووصل الى هذه المكانة الهائلة ، التي يحسده عليها أمثالهم من معاصريه ، ومن غير معاصريه ، بل وربما ثم يصل اليها لا أقول بعض هؤلاء الأثرياء ، أو كبار التجار ، وانما بعض الخلفاء والأمراء والوزراء أنفسهم ، ممن قد لا يحرفهم البحض الا من خلال دروس التاريخ ، بينما يطويهم النسيان وتطوى صفحاتهم بمجرد انتفاء الماجة ٠٠ ذلك كله بينما يعيش الجاحظ بفكره وأدبه وجوانب عبقريته من حقبة الى حقبة ، ومن عصر الى عصر ، ومن جيل الى جيل ، في وجدان الطالب والباحث والمئتف والأديب ٠٠ وحتى هواة و الفكاهة ، أيضا ، تلك التي كان الرجل علما من أعلامها ، وله مدرسته المترف بها ، في هذا الفن أيضا .

ان باستطاعتنا ان نتوقف عند عدد من أهم معالم هذا الجانب الذاتي نفسه الذي بز به أقرانه ووصل الى تلك المكانة ٠٠ ان من بينها :

العميق ، والذي الزمه منذ صباه بضرورة الاعتماد على نفسه وتحمل مسئوليته وقد بدر ذلك في صدره ، وحتى يمكن

إن يتحقق له هذا الاعتماد على النفس اكثر من بنرة سرعان ما نمت وترعرعت لا سيما بعد أن أشبيفت اليها وتشابكت معها عوامل اخرى عديدة ، أما هسذه البذور نفسها فهى :

- عدم التخوف من مخالطة الناس ، وتعود مناقشتهم والشد والجذب معهم .
- ___ معرفة طرق البعض في التصليل وقيسادة الحديث وتوجيهه الى صسالحهم ·
 - عدم التسليم بما معه ، الا عن رضي واقتناع كاملين •
- الاستماع الى ما يدور حوله من مناقشات على قارعة الطـريق وبجانب قنوات البصرة وفي حداثقها ••

باختصار شديد ، لقد كان هذا الراقع نفسه وراء ما تكون لديه بعد ذلك من « حاسة اجتماعية » جعلته يختلط ويناقش ويحلل ويفسر ، في هذا السن الميكر .

﴿ ولعل الاستماع الى أمثال هذه المناقشات العامة ، ثم ما كان يدور في الكتاب قد فجر عنسده بعض و المواهب و لأول مرة ، لا سهما موهبة و الاستماع و الرواهب و الانصات و وكذا موهبة و الحقظ و ١٠ فتدرب خلال ههذه الأيام ، وكثر تدريبه على حسن الاستماع وله أثره الكبير في دقة المتابعة ، ويقظة الفكر واستيعاب ما يدور ، ثم كشف ذلك عنده عن هذه والذاكرة القوية و ١٠٠ التي تحسن التقاط الصور والمشاهد وتجيد الحفاظ عليها ، فتضرجها و عقد المؤوم و ١٠٠ وفي الوقت الذي تريد ،

به لكن نفسه الطموح ، ورغبته في الاستزادة ، واحساسه بأن فكره يريد ما هو أكثر من علوم الكتاتيب التي كان يؤمها غيره ممن هم في مثل سنه ، وليسوا في مثل تجربته ، دفع به الى دكاكين الوراقين ، ليقرأ فيها بنهم ، محاولا اشباع فكره الذي يلح عليه بالمزيد ، ومن ثم بنأ يقتحم مجالات ثقافية جديدة ، وكلما أخذ شيئا طلب قكره المزيد ٠٠ حتى كان من بين ما قاله عنه في هذا المجال صاحب و معجم الأدباء » و و حدث أبو هفان قال : ولم أر قط ولا سمعت من أحب الكتب والعلنم أكثر من الجاحظ ، قانه لم يقع بيده كتاب قط

ألا أستوفى قراءته كائنا ما كان ، حتى انه كان يكترى دكاكين الوراقين ويبيت قيها للنظر -> (١٠) ٠٠

لكن حتى هذه لم تكن تشغى غليله إلى القراءة والمعرفة ، وآكاد أقول ، لم تكن هذه الدكاكين على أتمناع وتعدد وتنوع ما حوت من تصنيفات ومترجمات ومخطوطات الا لتشبع بعض حاجته ، من ذلك ، ومن ثم فقد راح يبحث عن مناهل جديدة يضيفها اليها ، ليغترف منها ما شاء له الاغتراف ، حيث كانت هناك هذه الطائفة من العلماء ، ما نكرنا منهم وما لم تذكر ، وكان هناك أيضا عرب البادية ، وأمل المريد والمعاجد ومجالص القصور ٠٠ وما إلى ذلك كله٠٠

لقد جعل ذلك منه، هذا الانسان المثقف والآنهونجي والله المثقف والقياسي ان صبح استخدام مثل هذا التعبير ٠٠ بل لقد اصبحت هذه الرغبة في المزيد من المعرفة و هاسة و و ظاهرة و لازمته حتى اخر لحظة من لحظات حياته ، بل كانت و الكتب و التي يحتفظ بها بالآلوف ، في بيته البصرى الذي شهد نهايته ، هي سبب وفاته ، عندما سقطت عليه ، فهرى تحتها جسده العليل ، ولم يستطع النهوش وهو يحمل و تلالا و منها ، كتمت انفاسه ، ولم تتركه الا بعد و تكفن و يورقها ومدادها ولعلها و الوفاة المناسبة و الوحيدة ، التي كان يرجوها لنفسه ، ويشاء الله الا يحرمه منها ٠٠

﴿ بِالْمُتَمِّعَالِ نَقُولُ ، كَانْتُ الْعَرَفَةُ مَنْهِجِهُ الْحَيَاتِي ، وَكَانَ لا يَشْبِعُ وَلا يَرْتُويُ مِنْهَا أَبِدا ، بِل دَانُما يَحْسُ بِحَاجِتُهُ الْيَ الْمُزِيدِ ، ومِن هنا فقد راح يطرق مجالات جنيدة من الفكر لم يسبقه أحد اليها ، الا فيما ندر ، وليس بنفس الدرجة من الوضوح ، والعمق ، في أن واحد ، أو نقول ، ليس الي هذه الدرجة من د التخصص العام ، ومن الشمولية ، والبراعة معا ، لقد امتدت ثقافته الذاتية الجنيدة الى موضوعات عنيدة ، كان من بينها على سبيل المثال لا الحمر ، هذه كلها التي تناولتها كتبه ، أو تناولها في مجالسه . .

- --- المفاضلة بين الشعوب التي دخلت الاسلام من زوايا الفكر والأثر في الحضارة الانسانية وبعض معالم ، الشخصية ، الخاصة ، وجــوانب الابداع المختلفة ،
 - __ كتبه في « الأخلاق »
 - --- تناولاته للمذاهب والمقائد المنتلفة

- __ مورد القلمية
- الجديد الذي أضافه الى د الفكاهة ، من حيث الوضوع والدلالة والشمائس الفنية معا

كانت هذه بعض ما أوحت به ودفعت أليه وقانت هذه الثقافة الموسوعية المتميزة من أفكار ، أنبثقت عن تلك الأغراض والموضوعات ، التقليدية ، أو الكلاسيكية ، التي كان يحوضها أو يتناولها علماء عسره ، وكتابه ،

واثن •• فقد كان حبه للثقافة « فضيلة ثاقية » أولا ، وحاسة خاصة، تحمد له أضيفت الى هذه الكونات الأخرى ، ودعمتها ، وأكدت على جوانب الافادة منها •• لتتشابك هى ، وتتعانق وتأتلف ، وتنتج في النهاية هذه الملامح المديدة لشخصية أدبية وصحفية مها ، يزدحمان في جوف وصدر وفكسر رجل وأحد ••

فاذا عبنا الى استعراض أبرز هذه المكونات الجاحظية ، في ضوء مكونات الصحفي المبرز ، المرموق ، الموب ، المتصل ، المعارس ، المثقف ، وليس أي صحفى ، لوجينا أن مكونات الرجل ، وروافد فكره ، وتعدد منايع معرفته واهتمامه باضافة الجديد و الحادث ، ٠٠ وولعه بابتكار الموضوعات والأغراض الجديدة ، وحرصه على ذلك كله ، لناكد لنا أننا أمام شخصية أدبية وصحفية معيدا ٠٠٠

وخذ عندك مثلا ، أو على مديل المثال لا الحصر ، هذه النقاط الأخيرة فقط ، والتي وردت تحت عنوان و المتقيف الذاتي ع ٠٠ لقد رأينا ان مؤثرات حياته ، وأن رغبته السارمة التي لا تنقطع من الجل مزيد من المعرفة ، قد ادت به الى :

- انتهاز الفرص التي تسنح من أجل مزيد من الكسب والثقافي، هنا تكوين حاسة أجتماعية » تتعرف رتستمع وتناقش وتدعم مسلات
 - صاحبها باتاس وافكار وعادات رمواقف متبايئة
 - ___ تكرين ودعم وتدريب حاسة حاقظة وذاكرة قوية
- تكرين « المودج » للباحث الملقف الذي يضرب في اكثر من ميدأن، واكثر من حقيل ٠٠

هل أقول أن هذه جميعها تعرفها أيضا و و مكونات الصحفى ، كما ينبغى أن يكون ؟ أم و انتظر ، حتى نتعرف على جوانب جديدة من شخصيته ، حتى تكتمل الصورة نفسها ، صورة و الجاحظ صحفيا ، ؟ أو _ على الأقل _ الجانب الصحفى عند الرجل ؟

اثنى ، وقبل الانتهاء من هذا المبحث ، اتوقف عند تقطفين الميرتين ، تتميلان بهذا الموضوع تقسه ، موضوع « المكونات الجاحظية »

■ اما اولاهما: فهى عودة سريعة ، نلقى فيها نظرة الطائر على مناهج ومقررات و « مساقات » أقسام ومدارس وكليات ومعاهد الصحافة ، ترى هل اختلفت كثيرا ، تلك التى اعتمدها المعاصرون كمكونات وروافد الصحفى ، عن تلك التى استقى منها واغترف الجاحظ ما كان معينا لا ينضب لهذا التراث الجاحظى بكل ثرائه ؟ ٠٠ حتى هذا الجانب الأخير ، جانب الثقافة العامة ، انها في معظم الأحوال ، بدءا باختيار طلاب هذه الأقسام والمدارس والكليات والمعاهد ، ومرورا بجرانب تدريبه وسنوات عمله الأولى، وحتى آخر ما يكتب ، تكون هي مرجحة للمحفى على غيره أل لغيره عليه ٠٠ خاصة عندما يتساويان في بعض الظروف والكرنات الأخرى أو يتقاربان ، أو يتشابهان ٠

واما ثانيتهما: فهى اننا ــ كعادتنا ــ ننهى هذا الفصل ، ببعض الكلمات ، لهؤلاء الذين اقتربوا من الجاحظ مثلنا ، أو اكثر مما اقتربنا ، بقليل أو كثير ، وجلهم من رجال اللغة والأدب ، حتى يستقيم معهم المثل القائل : « شهد شاهد من أهلها » أما الشاهد هنا فهو الأديب الناقد المؤرخ « شـــوقى ضيف » وأما شهادته فهى تلك التي يقول فيها : « ٠٠ وهذا العكرف على القراءة هو الذي جعل كتبه ورسائله أشبه ما تكون بدوائر معارف فليس هناك جدول من جداول الثقافة في عصره الا وتسربت منه فروع ومنعطفات الى كتاباته وتاليفاته وأن كتبه من هذه الناحية لتشبه تمام الشبه معارضنا الحديثة ، فأنت منذ دخولك في كتب الجاحظ تجده يعرض تحت بصرك جميع الوأن الثقافة التي عاصرته من هندية وفارسية ويونانية وعربية وهـــو يجمع ذلك في شـــكل مشعث » (١١) ٠

لكن هذه لم تكن وحدها دليلنا الى هذا الجانب الصحفي ، من شخصية

الرجل • • فما تزال هناك تلك الأبعاد الأضى ؛ المماثلة ، أو التي تقترب من عليه الصحفى، الى حد كبير ، نطوف خلال السطور القادمة ببعضها ، دون أن نتصرف تعاما عن هذه السطور السابقة لأنها جميعها ترتبط بالموضوع نفسه • • •

بل أن تعبير و المعرف. الذي استخدمه صاحب الكلمات السابقة ، هو تعبير يطلق على الصحافة عامة من صحف ومجلات ، ويضاف اليه عن الأخيرة _ والجاحظ اليها أقرب _ تعبير و الاستعراض و (١٢) الذي يعد من أشهر التعبيرات التي تطلق على المجلة ٠٠

٠٠ انكن هناك اكثر من زاوية اخسسرى ترتبط بالموضسوع نفسه ٠٠ ترى ما هى؟

🍙 🚗 هوامش هذا القصيل :

- (١) الجاحظ: «البخلاء» ، من مقدمة المحقق: ١٠ طه الحاجري ٠
 - (٢) جميل جبر: و الجامط في حياته وانبه وفكره ۽ ص ٤٠
 - "School of Journalism" (Y)
- (3) المزيد من المعلومات حول هذا الموضوع يمكن العودة الى عدة مؤلفات من بينها : اليونسكو : التأهيل الصحفى ... اليونسكو العربية : بحوث الاعلام ... عبد اللطيف حمزة : مستقبل المسمافة في مصر ... محمود الدهم : الأعدى الفنية المتحرير المسمفى العام وغيرها .
 - (٥) الجاحظ: و البيان والتبيين ۽ ج ١ ، ص ٢٢٤
 - (١) حتا الفاخوري: « الجاحظ » ص ٢٤
 - (٧) زكى مبارك : د اسب القرن الرابع ، ص ٩٦
 - (٨) جميل جبر : و الجاحظ في حياته رادبه وفكره ۽ من المقدمة
- (٩) الآب فيكتور شلمت اليسوعى : « التسسرعة الكلامية في السلوب
 البيامظ » من ٧
 - (١٠) ياقوت المعوى : « معجم الأنباء ، ج ١٦ من ٧٤
 - (١١) شوقي شيف : د الفن وعداهيه في النثر العربي ۽ ص ١٥٥
- وللاستزادة رجاء العودة الى كتابنا السابق: Review (۱۲) عدما عدما

القصــــل الثالث شـــواهد صحقية

- قلنا انه لم تكن هذه المقدمات والخصائص السابقة فقط ، هى التى أنتجت هذا و المزيع ، الجاحظى ، أو هذا القيض من تراث الرجل والمكون من جأنبين، جانب للالب ، وجانب للصحافة ، وركزنا على بعضها الخاص بالأخيرة على وجه تحديد ، أقول ركزنا على بعضها ، أو على عدد منها ...

وخلال السطور القادمة ، نضيف - كما رعدنا - جديدا الى هـ المرضوع ، ونتناوله من أكثر من زاوية مغايرة ، ودليلنا الى ذلك كله عدة صور ومشاهد من حياة الرجل الحافلة ، ومن نشاطه الوافر ، ومن صلاته بمجتمعه وإبطال أحداثه وصناع حضارته وثقافته وقيمه ، وحتى هؤلاء الذين تسببوا قي وجود بعض الرقع في ثريه - ثرب المجتمع العبامي نفسه - الأبيض الناصع البياض * *

غير أننى هنا ، وقبل المضى مع هذه الأفكار كلها ، وقبل الاسترسسال في تعداد مور و الأدب الصحفى ، وليست الصحافة الأدبية عند و صاحبنا ، وكذا قبل الترقف عند هذه و الشواهد الصحفية ، كلها ١٠ أقول أنها هنا تتم في ضحوم :

- ★ تناول چدید ، آو نمط جدید من التناول یخلط بین الجانبین ، الأدب والصحافة بما یتصل بهما من نقاط وعسلامات ارتکار وملامح جاحظیة خاصة .
- پ يقدمها باختصار شديد ، لكنه غير مذل ، مع الاحتفاظ بحقنا في العودة إلى بعض مرتكزاتها ، بطريقة مسهية ، على صفحات اخرى قادمة ، فحسبنا هنا ما نقدمه خلال هذه السطور *

الرجل ومصيادره

ولعل هذا « العنوان الفرعي » يذكر بتلك المادة الأصلية ، التي لا بسد لطلاب الاعلام عامة ، والصحافة خاصة من دراستها في بداية دراستهم لهذه المناهج حتى تقرم عليها ، وتنبثق منها مواد أخرى عديدة ، انها ما يطلق عليه، مادة أو مساق : « المنبر ومصادره » • • وحيث الصلة شديدة بين المرضوعين

هنا نتساءل : ما هي مصادر هذا الرجل ؟ ، وهل كانت جعيدها مما يندرج

بشكل أو باخر - تحت تعبير أو نوع أو بند و المصادر المضطوطة » على عادة
الكثرة من أهل زمانه من الباحثين وواضح أنها هنا و المصادر المنسوخة » الأن الطباعة لم تكن قد عرفت بعد ، وانما كانت الرسالة تنسخ أو تخط بأعداد
كبيرة في دكاكين الوراقين والناسخين وبدور العلم والكتبات وبعض الدواوين •

وفي تعبير آخر ، هل كان و الجاحظ ، يتجه في جمعه لمادة كتبه ورمائله وتصنيفاته المختلفة الى جانب ارفف دكاكين الوراقين ، وأضابير الدواوين ، وهزائن الكتبات يجمع من بين صفحاتها شتات مادته ، ويلملم المبعثر منها هنا وهناك ، ينقل معلومة من مخطوطة هنا ، وسطورا من مخطوطة هناك ، ورايا من رمالة في مكان مهمل وشدرات من عترجمة من المترجمات ، وحاشية من كتاب فارهي ، واخرى من اضبارة هندية ٠٠ هل كان يفعل ذلك كله ، ثم يوحد بين هذا الشتات المبعثر ، ويقرب بينه وبين غيره ويقوم بدراسسته وتحليله واستخلاص النتائج منه ، ثم تقديمها في صورة جديدة تماما ، هي من تأليقه هذه المرة ، يحمل بصمات فكره ، وطابعه الخاص شكلا ومضمونا ، لفي أواسلوبا ؟٠ هل كان هذا هو ما يفعله الجاحظ فقط ، أم أنه كان يلجأ اللي غير وأسلوبا ؟٠ هل كان هذا هو ما يفعله الجاحظ فقط ، أم أنه كان يلجأ اللي غير مذه من الطرق ، حتى وأن اتبعها غيره ، أو كثرة من أهل زمانه ، وأهيل

ان الواقع يقول ، أن هذه كانت طريقته أحيانا ، ولكنها لم تكن طريقته الوحيدة ، أو طريقته الأساسية ، وأنما كان اعتماده على طرق أخرى كثيرة ، أو على مصادر أخرى ليست مخطوطة فقط ، أو منسوخة فقط ، وأنما مسموعة ، ويشرية أيضا ، قبل أن نتحدث عنها تفصيلا ، نقوم بالقاء مسؤال أخر ، نلك السؤال هو : هل كان ما كتبه الجاحظ كله تأليقا من بنات الفكاره ، حتى وأن كانت تسبقها خطوات البحث العادية في بطون الكتب ، أم كان بعضه وجمعا ، أو « تجميعا ، من مصادر أخرى ، خاصة الصادر البشرية ؟

انتا ... كمدخل تتائجى فقط ... نقول ان « معاحبنا » كم...ا كان مؤلفا « ماهرا » فقد كان على نفس الدرجة من المهارة « جامعا » و « متلقيا » و « مستمعا » وكذا « مسجلا » امينا وبقيقا وموهويا • •

ومرة أخرى تعود الى مقرر الخبر ومصايره ، أو الى « مصلسادر

الصحفى » يشكل عام ٬۰ لنجد أن من المهم الميز منها والمصادر البشرية» ٬۰ وهنا نقول ٬۰ أننا لا نقصد بهذه المصادر عند الرجل ، أساتنته الذين كان يستمع اليهم ، أو هذه الطائفة من والمسجديين» الذين شغف بهم واعتبر في وقت من الأوقات واحدا منهم ، أو هؤلاء الذين كانوا يتحدثون في المجالس والدور والقصور بحضوره ، وحيث كانت ذاكرته الدقيقة الحافظة تعمل عملها وتسمجل و جوهر » ما يدور ، وخلاصة ما يجرى ٬۰ وهي نفس طريقة غيره مع اختلاف بينه وبينهم ، ومع تقوق له عليهم بفضل هذه المواهب كلها ، التي لم تتح الا للقليل النادر من أهل زمانه ، وأهل ، وأهل زماننا أيضا ٬۰

لا نقصد بهذه المصادر البشرية هؤلاء ، وانما نقصدهم في صورتهم الصحفية عامة وفي ملامحها الاخبارية خاصة ٠٠

او ۱۰ في اسلوب آخر ، نقصد هؤلاء ممن كانوا يملكون تقديم ما يريده المحلف او المحلف المناول ، فأذا عرفهم ، وحدد مواقعهم قام بالانتقال اليها وسعى من ورائها حتى يتم اللقاء ، أو يتم أكثر من لقاء واحد بينه وبينهم ، يحصل خلاله منها على ما يريد من مادة ، من أفواه أصحابها أو أبطائها أو شهود العيان عليها، أو ألمتصلين بها عن قرب ، أتصال عمل ، أو قرابة أو نسب أو معرفة ۱۰۰ وغيرها ، فأذا وجد ضائته عندهم ، لم يكتف بها بل سعى وراء الزيد والجديد والدقيق والمقق منها ، عند غيرهم في أماكن ومواقع أخرى ، وربما عند فيرهم في أماكن ومواقع أخرى ، وربما عند

وقع سبيل ذلك ، انتقل الرجل الى الدن الكبيرة والصغيرة والقرى ، وقطع البادية وخاض بقدميه في بحر الرمال ، واقام بين القبائل ، واقتصم بعض الأحياء الخلفية واجتمع بهؤلاء يأخذ عنهم ، ويرمد ويجمع ويسجل ، وكان له من وراء ذلك كله زادا كبيرا ، ومحصولا وافرا ، توزع على فصول ومباحد هذا التراث الجاحظي .

لكن هذا الانتقال من جانبه الى مواقع من يريد الأخذ والاستماع والنقل عنهم، لم يكن سوى هذا الوجه الأول لذلك النشاط، اما الوجه الآخر له ، أو الصورة الأخرى ، فكانت تتمثل في حضور هؤلاء اليه ، واجتماعهم أو لقائهم به ، ووصولهم حتى مكان وجوده ، وعرض بضاعتهم عليه ٠٠٠ ووضعها بين يديه ، أو بين يدى فكره وتناوله ورؤيته الخاصة ٠٠٠

وإذا كان الأسلوب الآول ، هو الشبائع صحفيا ، فأن الأسلوب الثانى يعتبر موجودا أيضا وله صوره وشواهده العديدة ، قكم من مصادر بشرية عديدة تأتى ، لأسباب عديدة أيضا ، حتى دار الصحيفة حمهما يعدت بين هؤلاء وبينها المشقة ، وحتى صالة التحرير ، وحجرة المحرر أحيانا ، بل ويكون معها خطاب رقيق وأحيانا « هدية ، لن يقبل ، وأنوه هنا بما يفعله مديرو العلاقات العامة في المصالح والشركات ، ومصلدو النشرة الصحفية ، و ماصحاب المسلحة الخاصة في نشر أخبارهم» (١) ٠٠ وغيرهم، وغيرهم، خاصة هذه الطائفة الأخيرة ، التي تتصل بالمحرر أو بالصحيفة بطريقة ما لتقدم لهم أخبارها وتحرص على ذلك تعاما (٢) ٠٠

أريد أن أقول ، أن الجاحظ ، كما كأن يبحث ويختزن في فكره ، ويجمع الشتات ويؤلف بينه فقد كان كذلك يقرم بجمع مائته بطريقة يعرفها تماما مخبرو اليوم ومحرروه وكتابه لا سيما و المندوبون ء و والمراسلون المتجولون، ومحرزو الموضوعات والتقارير والتحقيقات المسحنية ، وأن كأن الي هسده الطائفة الأخيرة أقرب ، ولو كان عصره يعرف ، كما نعرف تحن أليوم استخدام « المسجلات » بأتواعها وأشرطتها المُمتلقة ، أو كان يعرف « القيــــديو » أو حتى له الكاميرا به لزاد مقدار ما جمعه أضعافا مضاعفة ولحققنا منه خيرا كثيرا جدا ، مما يتصل بالعلوم والمعارف السائدة عامة ، وجسوانب الأدب والصحافة خاصة ٠٠ لكن سوللاسف الشديد _ لم تكن هذه الستحدثات قد عرفت بعد، تعاماً كما لم تكن والطياعة، قد عرفت أيضا، والا لتضاعفت مؤلفاته ورأينا العجب العجاب مما قام يتاليفه أو جمعه ، ولما ضاع جزء كبير من هذين • "بل انتا نقول في النهاية ، أن ما قعله ، الجاحظ ، من تاليف وجمع معا ، ليس بدعة صحفية في هذه الأيام ، فعدد كبير من المحررين ، خاصة ممن وصل الى مرتبة والكاتب الصحقى، يؤلف أيضا، وبعضهم يتبع طرق البحث المعروفة، لكنه في نفس الوقت لا يترك فرصة تعر دون حصول على الأخبار الهامة ، والهامة جدا ، كما أن بعض جوانب مادته المقالية ، وقبلها مادة التحقيقات الكبرى أو الأنموذجية التي يكتبها تتطلب مثل هذا الجانب و الجمعي ، جانب السمعى وراء الجديد من الأخبار والمعلومات والآراء والمواقف والتمليلات ، فتلك هي « مادة مادته » أن صبح التعبير ، ربها تثرى ، وتجتذب أفضيل المقول القارئة ٠٠٠

أي أنه حتى في الحالتين ، التاليف والجمع معا ، يبقى الجانب الصحفى

الجاحظي راضما للعيان يقدم بليلا جديدا على دحضوره ۽ الادبي والمسمقي

ثم ماذا ؟

غير أنني وأنا الغت النظر الى هذه « المصادر البشرية » التي استقى منها « الجاهظ » مادة أدبه وصدافته أتوقف قليلا القول :

(أ) أنها كانت متعددة المستويات والفكر والشخصيات والمواقع والمهام الناصب ، كان من بينها الوزير والعالم والراوية للشعر لشاعر واحد أو الكثر من شاعر ، وكان من بينها أصحاب القصص والآخبار ورواة الأنساب، تعاما كما كان من بينها في بعض الأحيان طائفة من النوعيات الغريبة تجمع بين رجال العلرب وأهل الفن وهواة الغرائب ، وحتى اللصوص والسفلة .

(ب) أنها لم تكن هي والمسادر المخطوطة مؤلفة أو مترجمة تمثل مصادره الوحيدة الى ما جمع وألف ولكن كانت هناك بعض المسادر الأخرى، لا سيما تجربته الخاصة ، وما أجدرها بأن تكون في مقدمة هذه المسادر تفسيماً ...

وكالعادة ، يتيقى أن نقدم أمثلة مما نكره و أهل الدار » ، من رجال الأسب واللغة ، مما يتصل بهذا الموضوع نفسه ، ومما يؤيد دعوانا ، وأكسرر على طريقة و شهد شاهد من أهلها » •

★ أن دراسة قيعة ، بل هي عندي من افضل الدراسات التي تنايلت الرجل ، يقول فيها صاحبها معا يتصل بهذه الزاوية : • واقام اركان بحثه واستقرائه على المشاهدة والتجرية والاختبار ، ورحل في سبيل تحقيقه العلمي والطبيعي الي كثير من الأقاليم والأقطـــار » (٢) ١٠ أليس بالاحــكان ، أن نضيف هنا ، إلى جانب • تحقيقه العلمي والطبيعي • تحقيقه المحفي » أن نضيف هنا ، إلى جانب • تحقيقه العلمي والطبيعي • تحقيقه المحفي » أيضا ١٠ ولا سيما وهذه المادة بالذات ــكما أشرنا وكما سنري بعد ذلك بانن أش ، كانت هي الأقرب إلى الموان كتابته ، حتى ليفمطهما احيانا خيط رقيق ، ورقيق جـدا ؟

﴿ ويقول رائدان من رواد الأدب العربى بحثا وشرحا وتحقيقا ، في تركيز منهما على طريقته التي اتبعها في تاليفه اكتابه الأشهر : « البخلاء ، ٠٠ دركيز منهما على طريقته التي اتبعها في تاليفه اكتابه الأشهر : (البخلاء)

و لم يجهي المجاحظ الترصور البخلاء في كتابه هذا ، لأنه لم يبعثهم من بطون التاريخ وقديم الآخبار وعتيق الأسفار ، بل جاء بهم من بيئته واستعدهم من خلصاب وخلطائه درى الظرف والدعابة، اما من البصريين واما من البغداديين واما من غير هؤلاء واولئك ممن سمع عتهم أو رويت لمه أخبارهم في البخسل ومداهبهم في الجمع والمدع ، (٤) ...

ثم ماذا ايضا ؟

معايشــة ٠٠ وحضـــور

عند حديثنا عن الجاحظ و ثقاج عصره و ، خسلال صفحات سابقة سالفصل الثانى : معالم جاحظية و توقفنا عند حد معين من تقديم الدلالات والشواهد التي توضيح كيف أن الجاحظ هو نتاج شرعى أصيل ، للعصر الذي عاشه ، والذي أطلق عليه بعضهم ، على الرغم من كل ما زخر به وازدحم من صور ، تعبير و عصر الجلحظ و ، توقفنا حتى لا تختلط الحدود وتتشابك بين فقرة وأخرى ، وثالثة أيضا ، ومن هنا ، وإذا كانت الفقرة السابقة تصبور مؤثرات عصر الرجل عليه ، فإن فقرتنا الحالية تتجه إلى بيان صور مشاهد تفاعل الرجل مع بيئته ، ومعايشته لكل هذا و الزخم ، العصرى ، بمن فيه وما فيه و و تماما كما سنتناول في فقرة ثالثة سيائن الله سكيف قام الرجل من بين الشواهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ و أم انتظر حتى نفرغ من بين الشواهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ و أم انتظر حتى نفرغ من من بين الشواهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ و أم انتظر حتى نفرغ من من بين الشواهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ و أم انتظر حتى نفرغ من من بين الشواهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ و أم انتظر حتى نفرغ من من بين الشواهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ و أم انتظر حتى نفرغ من من بين الشواهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ و أم انتظر حتى نفرغ من من بين الشواهد الأوكدة لجانب و يستوى سورة على الأول الكثير !

أن مسعقى العصر الحقيقى ، ابن مهنته ، العارف بها وبمتطلباتها فى أي مكان كان موقعه من خريطة العمل الصحفى ، مندوبا كان أو كان مراسلا، أو مخبرا أو محررا أو رئيسا لقسم من الأقسام النوعية من مثل : « المخارجي للمشون العربية للتحقيقات للفنى » وحتى أن كان من قسم للاخراج أو ما يعرف عربيا بله ه سكرتيرية التحرير » ٠٠ وغيرهم وغيرهم لله وقياداتهم قبلهم للابد المثال هؤلاء من الالمام باشياء كثيرة ، ومعرفة أشياء أكثر ، ومثلها وعلى نفس الدرجة من الأهمية ، الانصهار في بوتقة العمل ، والذربان فيه الى أقصى درجة ، بل والى درجة « الوجد » و « العشق » أيضنا ، فتكون الصحافة » محبوبته » التى تعلك عليه لمه وحسه ومن هنا فهو يعيش صحفيا

بطوال يوجه معلى دهو نائم تقتدم عليه أجلامه وتتداخل معها ، فيقفز من فراشه أحيانا لطلب مكالمة مهمة أو تسجيل فكرة جديدة بسرعة قبل أن ينساها، أو يحاول تذكرها في الصباح ، فيجد أنها قد تبخرت منذ طلعت عليها شمس يوم جديد يكون حافلا بالعمل ككل أيام الصحفي ، أو هكذا ينبغي أن يكون حالم معنى الله معنى الله منا المعمل عليا المعمل عبرت عنه المعمل المعمل المعمل مناهور سابقة بقولي أن الصحفي، أي صحفي ينجح النه يكون منبين ما يحرص على أن يحققه لنفسه وفي نفسه ، والي جانب أشياء وخصائص آخرى عديدة، هذين الجانبين :

أولا ... المعايشة الكاملة لما حسوله ٠

ثانيا ... المضور الذهني الصحفي ، لما يسمع أو يشاهد أو يجرب أو يحس ٠٠

ما الذي يعنيانه هنا بالنسبة لموضوعنا ؟ • • وما الذي يربط بين هذين ، وهما من شروط النجاح على المستوى الصحفى العام والخاص والغني، ويكل أشكال العمل ، وبين ، الأنب الصحفى ، عند صلاحينا ، أو جانب الصحافة في شخصه • •

ولعله يكون من المناصب هنا ، أن يكون مدخلنا الطبيعي الى الموضوع، يتمثل في قراءة سريعة ، لسطور من بعض مؤلفاتنا تتناول هذين الجانبين ٠٠٠

- أما عن الجانب الأول - المعايشة - فاننا نقرا قولنا عن هذه النقطة انها : • المعايشة - الصحفية هنا - الكاملة لكل هذه المسادر المتنوعة تالمعايشة الكاملة للناس والمشاهد والصور التي يمر بها من زاوية امكانية أن يوجد بينها ذلك المشهد أو تلك الصورة ، أو ذلك التعليق الشفهي ، أو تلك الهمسة الخافتة التي يمكن أن تتحول الي فكرة موضوع أو حديث أو تحقيق أو مقال (٥) ،

 وأما عن الجانب الثانى ... العضيور الذهتى الصحفى ... فاننا نضيف قراءة قولنا : انه يكسون مثسل حضور ممثسل المعرج وهو يقدم دوره على خشبته ، ويعيشه تماما ، انه أيضا ، الحضور الصحفى لكل ما يسمع أو يدى أو يقال ، فلا تكفى المعايشة الصحفية وحدها ، وانما لابد من جانب و الاثارة ، تحو ذلك الموضوع أو الفكرة أو المشهد الذى لابد من التوقف عنده ، والكتابة عنه بما يعكس هذه المعايشة نفسها ومن هنا فالحضور هو أبرز الخطوات الصغيرة أو الفرعية التي تتم من خلال هذه المعايشة وتتقاعل معها ٠٠ وحيث يصدق قول القائل : و المادة الصحفية عامة ، والتحقيقات والمقالات خاصة ، يمن بنات شرعيات لملافكار التي لن تأتي بغير حضور صحفي كامل ، (١) ٠

من حقيقة ما نتناول ويؤكده أيضا ، فأنه يعنى عندنا أن نعود فنتساءل في مدخل من حقيقة ما نتناول ويؤكده أيضا ، فأنه يعنى عندنا أن نعود فنتساءل في مدخل آخر و مفتاحي و واكثر افترابا من الموضوع نفسه ، مع تركيز هنا بيشكل وقتي فقط به على الجانب الأول ، والى حين ٠٠ نقول ، نعسود فنتساءل : هل كان الجاحظ و معايشا كاملا و لما حوله من أحداث وصور ومشاهد وزوايا أزيحم بها مجتمع و آل عباس و شهيئها حواض و العباسيين و ويوادهم ، وزخرت بها مساجدهم ومكتباتهم ، وضجت بها ، أو تلالات ، دورهم وقصورهم ؟ ٠٠٠

هل عايش الرجل ذلك كله وياحساس مسئول ، وانخرط فيه ، وذاب معه، وشقه الوجد بصوره ، وأخذه العشق بملامحه ، أم أنه وقف بمناى عنه ، وعن احداثه ، وبمعزل عما تتابع من ألوان نشاطه ؟

وقى تعبير أخسر ، قد يكون هو الأكثسر دفة ، ونحن تتحسدت عن واحد من ابرز رواد البيان العربى تقول : هل تم التفاعل بين الرجل وبيئتسه وعصره ، شان كل مفكر عظيم وأديب شائد ، وصحفى قدير ؟

من خلال هذه الزاوية الصحفية نقول ، ونقدم صورا ومشاهد معضدة ومؤيدة : ويطبيعة الحال ، فانه لا يمكننا _ في هذه العجالة _ الاحاطة بكل ما كان ينبغى عليه _ كرجل أدب وصحافة معا _ أن يتفاعل معه ، أو يشارك قيه ، أو يقتحم أتونه ، مما كان يمور به هذا العصر ، ويصطخب في عبابه ، فحصبنا هذه الصور المختلفة كلها :

(١) في الجال الديني العقائدي :

واذا كنا قد اشرنا من قبل في سطر واحد الى ان الرجل قد راس احدى طوائف آو فرق و المعترله ، وتحدث بلسانهم ، فاننا نفسر هذا الكلام كله ، ونضيف اليه مزيدا يلقت النظر الى هذه المساركة الفعالة ، آو المعايشة الايجابية ، لما كأن ينتشر في عصره من نزعات ومذاهب ، نقول عنها وعنه :

اذا كان من المعروف تاريخيا ، أن مسألة و الخلافة وهي الموضوع الأول الكبير الذي سب بشأنه الخسسلاف بين أمة المسلسمين ، وتكونت حولها فرق المحوارج والشيعة ثم المرجئة والمعتزله الذين ينتسبون الى مواصل بن عطامه الذي اعتزل مجلس استاذه و الحمين المحرى على اثر مخسسالفته لم مع وعمر بن عبيد و واستقلالهما بنفسيهما في مسألة الكبيرة ، الى جسائب تفسيرات أخرى عديدة لهذه التسمية (٧) ...

المهم أن من أبرز تعاليمها الاعتداد بالعقل وحرية الفكر ١٠ ولم يكتفع الجاحظ بأن كان من أتباع شعبتها الأساسية ومقرها البصرة ، بل انخسرط للرجل في هذه الفرقة ، وحارب مع قائتها بالوعى والفكر والدعوة الى العدل والتوحيد والمنزلة بين المنزلتين بالنسبة كمرتكب الكبيرة وكان له في ذلكم مواقف وكتابات عديدة ، خاصة في مجال الدعوة الى أعمال الفكر واستخدام العقل والحرية المسئولة وعدم تقييد العقل والفكر ، كل ذلك مع أيعان كامل بالله ، وقدرته وعظيم صنعه في خلقه ١٠ بل لقد نشأت عن مواقفه مدرسة معتزلية جاحظية كاملة ، شأن قادة الفكر المؤثرين ١٠ وعن ذلك يقسول أحد الدارسين ١٠ و ١٠٠٠ وهكذا تقوت على يدهم ــ يقصد اساتذته كالأخفش والنظام وغيرهما ــ نزعته العقلية الى أن اكتملت شخصيته الفكرية فكون مدرسة مستقلة عن بقية المعتزلة سميت بالجاحظية ، (٨) ٠

(ب) في المجال الفكرى والعلمي والثقافي:

وصحفى الجاحظ سشان كل قائد فكرى وأديب ملتسرم وصحفى متفاعل سلم يرض الا بالدور القيادى في صفوف المعتزلة ، وطور من أفكارهم وأرائهم ، فأنه كذلك في مجالات الفكر والعلم والثقافة الآخرى ٠٠٠

ان نظرة على مشاركته الجادة ، في المجالعين والدور والقصبور والمنتديات الفكرية في عهده لتؤكد ذلك كله ، وان جولة مع العديد من مؤلفاته ، في هذه المنجالات المتعددة ، لتضيف الى ذلك مزيدا من التأكيد ، وأذا كنا ح في سطور اخرى حسوف نشير الى هذه الؤلفات والتصنيفات المتعددة ، فاننا هنسا . نقصول :

___ قهو لم يترك مجالا معروفا ، الا درسه وألف قيه

___ وهو قد سبق الى موضوعات وافكار جديدة ، لم يتوصل اليها أجد من قبله ، ويذلك بلغ قمة تفاعله مع حضارته ، وتأثيره بالابجاب في . صورها ومشاهدها .

.... وهو قد قدم لمجتمعه ولتاريخ الأدب والعلم زهاء ثلاثمائة وستين مؤلفا في الوان شتى من المعرفة ٠٠ ه رأى اكثرها في مشهد أبى حتيفة التنمان يبغداد سبط ابن الجوزى المتوفى ١٥٤ هـ و (٩) ٠٠ الا يعنى ذلك أنه من واضعى اسس الوسوعية وصلتها وثيقة ـ كما قلنا ـ بصحافة المجلة ، وتاريخها ٠

(هِ) في المهال اللقوى والأدبي :

اما في هذا المجال ، ال في هذين المجالين ، فمن المؤكد أيضا أن كتاباته ، وإن دراساته ، وأن كلامه ، وإن لغته ، وإن أسلوبه ، جميعها ، قد امتسدت الى آخسر ما وصلت اليه هذه كلها في عصره ، وتفاعلت معها ، وهضمتها ، وخبرتها ثم ، راحت بعد ذلك ، ويفعل هذا الحس اللغوى والأدبى والمجتمعي النادر المثال وكأثر للثقافات المتنوعة ، والمترجعات العديدة التي راح يغترف منها ، وينتهز فرصتها ويرد ينابيعها المتدفقة من حضارات آخرى عديدة ، راحت ، العبقرية الجاحظية بعد ذلك كله تقدم لفة صبحيحة متطورة ، وعصرية، وأنبا جديدا في فكره وموضوعاته ، لم يعهده النساس من قبل ، ولم يكن ومبلط بصيرته النقيات أو أهل الدور والقصور معرفة به ، بعد أن أعمل فكره، ومبلط بصيرته النافذة ، وأطلق عينه الفاحصة المدققة ، على مجتمعه ، ومن ثم راح يقدم لنا هذا الأدب الواقعي ، الذي نقول هنا ، أن المسافة كانت قريبة شم راح يقدم لنا هذا الأدب الواقعي ، الذي نقول هنا ، أن المسافة كانت قريبة جدا ، بين وين الأعمال الصحفية بل لقر اختلطت المسافات والمستحدات وذايت

الحدود والألوان واصبحنا _ باستثناء طابع العصر نفسه _ في حاجة الى عين خبير ، انتفصل بين ما هو أسب ، وما هو صَحَافة ولناك ، قلنا ونقول ، أن هذا النتاج نفسه كان اسا صحفيا رفيع الستوى ، بل أن تصفه كان الاسب، وتصفه الآخر للصحافة ...

والأكثر من ذلك ، أن لغته قد طاوعته تعاما ، وأن ثروته من الألفاظ والمفردات قد أعانته على تقديم هذا اللون الجديد من الأدب الحي الواقعي الذي يعيش بين الناس ، ويتحدث عنهم ، وبهم ، ومن هنا فقد قيل عن ذلك كله ، وعن حق وجدارة أيضا :

- قعن أديه يقول أحد الدارسين الذين أشرنا اليهم من قبل: « * * ومن هذه المظاهر أنه أنب واقعى لا أدب خيسالى ، وهسده الواقعية تظهسر في تواحيه المختلفة ، ومنها أنه يعتمد على أبراز الصورة كما يراها ألرائى وكما يرسمها المصور لا على الصور الخيالية ، (١٠) *
- والما عن المغته والسلوب الذي عرف به ، فاننا نكتفي هنا بهذا القول الذي يتناولهما ، مما يقربنا من الأسلوب الصحفي ، وهو موضوع درامع ... خاصة خلال الفصل الأخير من هذا الكتاب ٠٠ يقول دارس آخر للغته أو وللنزعة الكلامية ، عنده : و ١٠ لم يكتف الجاحظ باختيار الفاظ مطابقة للمعنى . مطابقة مادية فحسب ، بل انه اختارها سهلة المخرج ، متلائمة الحروف ، موسيقية مناسبة صوتا للحركة المعنوية ، تتوافر في مقاطعها صفة التجانس بين اللفظ والمعنى اما من حيث العمولة والسلامية فانتا نعرف أن الكلمات الكثيرة الأحرف تعد بوجه عام من الكلمات الصعبة ، (١١) .

(د) في المجال الاجتماعي:

عرف الجاهظ مجتمع العباسيين رخبره، ورأى صوره المختلفة، الايجابي منها والسلبي بل وانخرط في بعضها ومارسه ، ولكنه - من زاوية صحفية - كان كغيره من المحررين ، من ذوى الاختصاص العام ، أو غير العام ، أضاف الى معرفته بهذا المجتمع ، بناسه ورجاله وساسته وعلمائه ولمغوييه وثواره ، وحتى أكثر جوانبه رمادية ، أو حتى أكثر مواقع ثوبه الزاخرة بد ، الرقع ، ١٠٠ أضاف اليها التفاعل الايجابي ، المتمثل ليس ققط

في نقل صوره ومشاهده في واقعية وصدق وليس فقط في جانب روأية ماكان يجرى ، أو وصف ما كان يدور هذا أو هناك ، في المساجد والمنتديات والدور والقصور والأسواق وأحيانا الزنج ومجتمعهات الفهارسيين والروميين ، والمكتبات وغيرها ، وغيرها ، وانما وباضافة النقد الاجتماعي اليها وكان هذا النقد ببلغ في أحيان كثيرة ، مرتبة حادة ، أكثرت من حساده وخصومه ه

بل اننا نستطيع أن نقول أن جوانب نقده ، قد غطت صور السلب في مجتمع العباسيين كله ، بل وامتدت من المجال الاجتماعي ، أو المجتمعي ، الى غيره من المجالات لا سيما المجال السياسي نفسه ، شأن كل اديب وصحفي متابع ، متفاعل وملتزم ٠٠ وإذا كنا هنا نكتب عن ذلك كله باختصار شديد ، لأن حياة المجاحظ وفكره وجوانب شخصيته تحتاج الى أكثر من مجلد ، فاننا نكتفي بهذه الكلمات ، نضيف اليها حكمانتنا حقولا لأحد من اقتربوا من الرجل ، أكثر مما اقتربنا ٠٠ وذلك عندما يقول :

« ٠٠ يكفى أنه تبه على فساد أوضاع حاولت ثورة الزنج ٢٦ رمضان, ٢٥ هـ أغسطس ٨٦٩ م - أن تقوم منها ما قدرت على التقويم وقهمه ، وربما بدت المغالاة في تلك المقالة الا أن من يقرأ كتاب البخلاء الذي وضعه الجاحظ في آخر أيامه ، الى جانب بعض رسائله التي ترتفع أحيانا الى معسستوى الكتب النادرة ، يلحظ أن صاحب الزنج أو قائد الثورة ، كان ينطلق في الواقع من حيث أنتهى صاحب البخلاء ، ١٠٠ (١٢)

فهل يعنى ذلك ، أن كتاباته ، كان لها أثرها في قيام هذه الثورة شان حميم الكتاب المؤثرين ؟

بل أقد قمنا بعمل أحصاء لهذه الفئات والصور والمشاهد والأشخاص الذين تناولهم نقده الاجتماعي ، وقلمه الذي أعتبره ترمومترا ، لقياس درجة حرارة هذا المجتمع بما فيه ومن فيه ، فبلغت أكثر من مائه فئة وصورة وعشهد. كأن من بينهم على سبيل المثال لا الحصر:

« النين يأكلون على جميع المواند ... المتاونون ... الماديون ... المنجمون ... المتحدثلقون ... المستقلون ... المستقلون ... المستقلون ... المستقلون ... المستقلون ... المستقلون ...

الأطباء المزيفون ... المسرفون في تصوفهم وزهدهم ... العسسامة الجاهلة ... المتشدقون بما ليس فيهم ... المغرورون ... الذين يشوهون الحقائق ... السدين يفسرون الأشباء والتلواهر على هواهم ... الرواة ... رواة الأشبار من البحريين ... العامة الجاهلة ... المترجمون ... المعامة الجاهلة ... المترجمون ... المعامة الجاهلة ... المترجمون ... المنح » ...

ونكتفى بهذا القدر ، حتى لا تختلط الأوراق ، ونقتهم مجال الصديث عن الجاحظ المؤرخ او شاهد عصره ٠٠ كما ستصوره السطور القادمة باذن الش ٠٠٠

(ه) في مجال الامتاع الفكاهي :

لكننا في هذا المجال السابق نفسه _ مجال النقد الاجتماعي _ لابد وأن ختوقف قليلا ، لنشير الى أن هذه الحاسة نقسها _ الحاسة النقدية الادبية الصحفية المجتمعية معا _ قد امتدت به واطلعتنا على جانب آخر من جسوانب شخصيته المتفاعلة مع مجتمعها ، المؤثرة فيه ، المتأثرة به ، والراغبة في تحويله من حالة الى حالة ، ومن صورة الى صورة ...

اما هذا الجانب، فهو جانب الفكاهة عنده، فانه لما راى الثغرات تنتشر عرجوانب السلب تزخر بهذا المجتمع، كانت الفكاهة بمعناها القريب من الأذهان، هى احد اسلحته النقدية التى احسب انها حققت مجتمعيا مما كان يجب أن تحققه، كما قدمت لنا احدى مقدمات وطلائع والمقال الكاريكاتيرى، ٠٠ وهو ادب صحفى من الدرجة الأولى ٠٠ نكتفى هنا بالاشارة الى ان الرجل يعتبر قارمته بلا جدال ٠٠ والى ذلك يشير أديب كبير قائلا : و ومن مفاخر تراثنا أن نرى الجاحظ يرسم بنثره ما يرسمه هذا الفن المساصر الذى نسسميه الكاريكاتير هذا اللون من الكتابة الذى مارسه عندهم مد الغرب في القرن السادس عشر رابين في كتابه مد الأحلام المضحكة مد كما نجده عند أيراهيم في كتاب تمجيد الحماقة ٠٠٠ » (١٢)

ونكتفى بهذا القدر من صور التلاحم وننتقل الى صورة أخرى ، أو حجانب أخر هو :

خستاهد على العصر

ان المعايشة لما يدور حول الانسان من صحصور ومشاهد ، مهما كانت درجتها أو درجة تأثيرها عليه قكرا وعملا وأداء ، ومهما بلغت شدتها ، لا تكفى وحدها لكى تصنع منه كاتبا ، أو مقكرا ، أو أديبا ، أو صحفيا ، خاصة ، هذا الأخير ، كما نعرفه وتعرفه المسلحات الهامة المؤثرة ، والتى تستقطب انظار القراء ، على صفحات جريدة أو مجلة ٠٠ أقول ، أن هذه المعايشة وحدها لا تكفى لكى تصنع منه أمثال هؤلاء وإنما ينبغى أن يتبعها هذه الصور ، كلهلا أو بعضمها ، ويدرجات متفاوتة ما بين أديب واديب ، ومحرر ومحرر

-- رؤية خاصة لها - الأحداث والصور والمشاهد - الجليل منها والحقير ، العظيم والتاقه ، الواضح والغامض ، البين والمستتر ، دون اهمال لجانب منها .

-- حضور دهنی بلمح ما یمکن أن يحظی به بعضها من جرانب أهمية حالية أو متوقعة ٠

سس أستجابة لما يمكن أن يسفر عنه بعض هذه الأحداث والصور والمسور والمساعد من دلالات ونتائج حالية أو مستمرة تستقطب أهتمامات القراء •

--- اختيار هذه كلها ، ورصدها وثبتها · · تمهيدا لاعمال الفكر حولها ، والبحث عن عللها واسبابها ، وما يتصل بها او يتفرع عنها من قضايا ذات أهمية البية أو علمية أو سياسية أو دينية أو تاريخية أو مجتمعية ·

-- ثم التعبير عنها ، بعد استقراء واستنفاذ وتجربة ودعم مادتها ،

--- في شكل فني أدبي أو صدفي معين ، أو هما معا

-- وتقديمها للقراء بعد ذلك كله ، وبعد تحرير وحداتها الفنية المختلفة وصدياغتها بالأسلوب المناسب لمادتها ، ولن ينتظر أن يقبل عليها من القراء قراء الصدف والمجلات كما نعسرفها اليوم ، وقسراء ، الأوعية ، الأدبية والمصدفية خلال هذا العصر ** عصر الجاحظ .

إن المعايشة الكاملة ، ينبغي أن تترجم الى مثل ذلك ، والا كان الأديب-او الصحفى كغيرهما من العاديين من الناس ، أو اكتفيا بالجلوس في مكان. النظارة ۽ أو و مقاعد المتفرجين ۽ وهو ما لم يعهد الناس منهما ، ولا يرتضيه لهما احد ، وانما يكون عليهما - جزاء ما منحهما الله من فكر وموهية - أن يترجما ذلك التفاعل ، وأن يحولا ذلك الانمىهار مع أحداث العصر ، الى مادة مقروءة ومسموعة ومشاهدة ، يكون فيها راحة للقلوب ، وملاذا للتغوس ، وثراء للعقول وتنمية للفكر ، وتوجيها وتثقيفا وتعليما ، وحثا على الخيـر ودعما للنين والوطن ومشاعر الانتماء اليه ، بل ويكون فيها امتاعا يجلو صنا العقول ومؤانسة تضيء جنبات القلوب ، وترفيها يجدد النشاط ويغمل العقل. مما علق به من أسران ويزيل كسر النفوس القلقة المدنية المؤرقة ٠٠ تماما كما يكرن فيها من زارية الصحافة هذه المرة ، وبالإضافة الم ذلك كله ، اعلاما للقاريء بما يهمه ، واطلاعا له على ما يتصل بيومه وغده وتوضيحا وتفسيرا يساعدانه على تلمس الطريق واختيار الأصلع واتخاذ القرار ، كما تقدم له ... ما يترجم البههذا التفاعل منمواد وانماط سحلا لشكلاته التيتعذبه أو تؤرفه، وتوجيها مثمرا نحى الخير والعدل ، وتأييدا وتعضيدا لمقيم مجتمعه ومثله ٠٠ وغيرها ، وغيرها • •

تلك هي ما ينبغي أن يسفر عنه هذا التفاعل ، أو هذه المايشة ، فعسآ بالك ونحن لا نتحدث عن أديب أو محرر عادي ، وانعلل نحن نتحدث عن والجاحظ ، ؟ ٠

وبلا تردد نقول أن الرجل الذي شهدناه خلال الفقرة السابقة ، يعايش أحداث عصره معايشة كاملة ، في جوانبها المختلفة التي ازدهم بها هذا العصر نفسه دينية وعلمية وثقافية وأدبية واجتماعية ، وحتى ما اتصل بها من جوانب الفن والطرب أو اللعب واللهو ٠٠ وقدمنا لمايشته لهذه كلها ١٠ عدة صور مختارة ٠٠

نقرل أن الرجل الذي فعل ذلك ، لم يكن من النوع الذي يقنع بالجاوس في صفوف المتفرجين ، أو المستمعين فقط ، ما تقدم منها أو ما تأخر وأنما وكما شهدناه غير مرتض بالوقوف كجزيرة معزولة ، وسط بحر من الأحداث المتلاطمة ، بل مشاركا في تحديد مسارات بعضها ، وصنع البعض الآخر منها، والونجية دفة البعض المثالث ، والمعارضة القوية لمبعضها الراجع ، والقاييد عدرجاته وعن وعي كامل منه لبعضها الضامس ، وهكذا فاننا نقبل أيضا أنه لم يتوقف عند هذا الحد من المشاركة و الشفهية ، أو تلك التي تقوم لتهسيا يعد حين ، أو هذه التي تتم داخل المساجد ، أو في الدواوين أو القصيور أو الدور أو المجالس المختلفة مركزة على عشرات أو مئات الحاضرين حتى وأن كانت تنتقل بعد ذلك منها الى غيرها من مجتمعات بغداد والبصرة وسامراء، والكوفة ، والنجف ، وكريلاء والإنبسار والزبير ، رحتى خارج العسراق أيضا ، لم يكتف الرجل بذلك كله ، لأنه بحسه الغني والجماهيري ، يعسرف تماما أن صناعته هي الكتابة ، وأن أشقد يسرها له ، وبدر بدرتها في صدره، لا لتظل حبيسة هذا الصدر ، أو تخرج في مثل هذه المجتمعات وحدها ، وأنما سوككل أديب وصدفي سلتصل بين الناس ، وتصل اليهم ،

ومن هنا ، فقد راح المجاحقة يكتب في ذلك كله ، وينقل صورة ذلك كله، حتى لم يترك كبيرة ولا صغيرة في مجتمعه بكل هذا الذي ازدهم به واضطرب في جنباته وثار على معطمه أو في اعماقه ، أو قريبا من هذه الأعماق ، بما تردد في أركان الدواوين ، وساحات المدن والأسواق ، وفوق رمال الصحراء، وتحت قباب المساجد وفي ظلال القصور الأسطورية ، وفي دهاليز الأحيساء الشعبية ، جامعا بين ذلك كله ، وبين قراءاته في بطون الكتب ، ومعاشرته للعلماء والأخذ عنهجتي اجتمع للقراء منعما لم يجتمع من آخر ، ومنثم فقد الستحق ككل مفكر وأديب وصحفي مشارك بالإيجاب لا السلب ، وبالقعائية المتحق ككل مفكر وأديب وصحفي مشارك بالإيجاب لا السلب ، وبالقعائية والشد والجنب ، والهدوء والصخب ، هذه التعبيرات التي تطلق على أمثاله من هذا النفر ، خاصة من الكتاب الصحفيين ،

نهو « شاهد على العصر » ، وكتاباته مراة للسنرات التى عاشها ، بل أن هذه الكتابات الجاحظية نفسها ، والتى تمثل هذا التراث الضخم المتسوع، لتمثل أيضا أذا نحن رحنا نقسمها ونجزئها ، خير شاهد على صحافة عصره، بالأسلوب المخطوط نفسه والذى جمع كل هذه الألوان السائدة ، والتى كانت جديدة على الناس والقراء وقتها ، واحسب أن بعضها ما يزال يحتفظ بحدته حتى اليوم ، ألا بالنسبة لدارسي الأدب عامة ، أو متابعي الجاحظ خاصة . .

وقبل أن نعود الى هذه النقاط بالتفصيل مرة أخرى ، في فقرة خاصة توضيح بعض معالم « الجانب المسحقي ، عبد رجلنا ، وقبل أن نقدم « شهادة

فعلى سبيل المتال لا الحصى ، من قوله عن هذه انطائفة التي انتشرت في عهده والتي تسمى الزنادقة ، وما اتصل بكتبهم والتاليف عموما قوله (نقد أدبى ومجتمعى وسياسي) ٠٠ ه لم كانت كتب الزنادقة كتب حكم وكتب فلسفة وكتب مقاييس ، وسنن نبيين وتبيين ، أو لو كانت كتبهم كتبا تعرف الناس أبواب المسناعات أو سبل الكسب والتجسارات أو كتب ارتفاقات ورياضات ، أو بعض ما يتعاطأه الناس من الفطن والآداب .. وأن كأن ذلك لا يقرب من غنى ولا يبعد من مأثم _ لكانوا ممن يجوز أن يظن بهم تعظيم البيان ، والرغبة في التبين ، ولكنهم ذهبوا فيها مذهب الديانة على طسريق تعظيم الملة ، والذي يدل على ما قلناه أنه ليس في كتبهم مثل سائر ولا خبسر طريف ولا صنعة أدب ولا حكمة غريبة ولا فلسغة ولا مسألة كلامية ولا تعريف صناعة ولا استخراج الة ، ولا تعليم فلاحة ولا تدبير حرب ولا منازعة عن دين ولا مناضلة عن نحله ٠٠ لا ترى فيها موعظة حسنة ، ولا حديثا موفقا ، ولا تدبير معاش ، ولا سياسة عامة ولا ترتيب خاصة ، فأي كتاب أجهل وأي تدبير أفسد من كتاب يوجب على الناس الاطاعة والتخرج بالديانة على جهـة الاستبصار والمدبة ، وليس فيه صلاح معاش ولا تصميح دين والناس لا يحبون الأدينا أو دنيا ۽ •

واذا كان قد أوضح بذلك رايه في الكتب والكتابة الهادفة ، واعلن عن واقعية تفكيره ، فأنتا ثقراً له في جانب آخر وهي هنا عدة صور من كتابه:
 البخسلاء » •

وكان رجل يغثى طعام الجوهرى ، وكان يتحرى وقته ولا يخطىء ، فاذا دخل ، والقوم يأكلون وحين وضع الخوان ، قال : « لعن الله القدرية من كان يستطيع أن يصرفنى عن أكل هذا الطعام ، وقد كان في اللوح المحفوظ أني ساكله ؟ » فلما أكثر من ذلك ، قال له رياح : « تعال بالعشى أو بالغداة ، فان وجدت شيئا فالعن القدرية والعن آباءهم وأمهاتهم » (١٤) .

وجاء غلام الى خالد بن صغوان ٠٠ بطبق خوخ ، اما أن يكون هدية ،. واما أن غلامه جاء به من البستان ٠ فلما وضعه بين يديه قال : « لولا اني اعلم انك قد اكلت منه لاطعمتك واحدة » (١٥) ٠

● ونعود عرة أخرى الى رويته لبعض جوانب الطوائف التى شاعت في مجتمعه ، فيصور بذلك هذه الزاوية من زرايا عصره ، وما حفل به من فرق ومذاهب وشيع وجماعات ٠٠ ليثبت بذلك كله ، وبصور عديدة أخرى ، هذه الشهادة الجاحظية على عصره ، أنظر قوله عن طائفة « المانوية ، ١٠ أصحاب مانى بى فاتك الذي أخذ مذهبه الديني من المجوسية والنصرانية ٠٠ يقسول الجساحة :

« أن أناسا حين جهلى الأسباب والمعانى ، وقصروا فى الخلقة عن تأمل الصواب والحكمة فيها ، خرجوا الى الحجود والتكذيب ، حتى انكروا خلق الأشياء ، وزعموا أن كونها باهمال لا صنعة فيه ولا تقدير ، فكانوا بمنزلة عميان دخلوا دارا قد بنيت أتقن بناء ، وقرشت أحسن فرش ، واعد فيها من ضروب الأطعمة والأشربة والمادب ، ووضع كل شيء من ذلك فى موضعه على صواب وتقدير فجعلوا يسعون فيها محجوبة أبصارهم ، فلا يبصرون هيئة الدار وما أعد فيها ، وربعا عثر الواحد منهم بالمشيء ، قد وضع فى موضعه واعد لشأنه وهر جاهل بالمعنى فيه ، فتذعر وسخط وتم الدار وبانيها ٠٠ ، (١٦) ويضيف قائلا ٠٠ ، فهذه حال هذا الصنف فى انكارهم ما انكروا من الخلقة ، وانهم لما غبيت أذهانهم عن معرفة الأسباب والعلل فى الأشياء ، مساروا وانهم لما غبيت أذهانهم عن معرفة الأسباب والعلل فى الأشياء ، مساروا يجولون فى هذا العالم كالحيارى لا يغقهون ما هو عليه فى اتقان خلقت ، وصواب هيئته ، وزيما وقف الواقف منها على الشيء يجهل سببه والأرب فيه، فيسرع الى ذمه وعيبه ووصفه بالخطأ والاحالة ، كالذى اقدمت عليه وجاهرت ، فيسرع الى ذمه وعيبه ووصفه بالخطأ والاحالة ، كالذى اقدمت عليه وجاهرت ، هو المنانية الكفرة ، ١٠٠ المن (١٧)

كأنت تحدّه مجرد قطرات قليلة من ذلك الغيث الأدبى الصحفى ، الذي صور به مجتمعه بنا فيه ومن فيه ، أو كانت عدة نقلل من ذلك ما المحيط المجاحظى ، الذي انعكست على صفحته الهادئة حينا ، غير المعتقرة في حين آخر ، الثائرة في أحيان كثيرة ، لكنها الصائقة الى أبعد حدود الصدق ، الأمينة الى أبعد حدود المحرية المتاحة الأمينة الى أبعد حدود الأمانة وذلك في حدود وسائل البحث المصرية المتاحة انعكست على هذه الصفحة ، أحداث ووقائع وظواهر وعلوم وفنون وجلل وفلسفة وأدب وأشخاص وعادات وثقاليد وجد ولهو ولعب وتفاهات وقيان ورقيق وفساد ولصوص عصره ، تلك التي عاشها وخاض غمارها ، ورأها بعيني أديب وصحفي معا ، وعبر عنها تعبير الرجلين معا ، .

لكتنى وحديثي عن الجاحظ ، لا أقراك هذا المجال أيضا ، دون أن أتوقف قليلا لاستقده مرة أخرى ... بأقوال من هم أقرب منى الى ساحته والى تراثه ، أو من سبقتى الى الوقوف على مشارقه ، أو خاضوا عبايه ، وخبروا أمواجه ، بالعلم ، والعلم وحده *

★ ان واحدا من هؤلاء يقول ، بعد أن يعدد جوانب تفصيصه العام الذي أخذ فيه من كل بستان زهرة وعلى سبيل المثال لا الحصر : • • • وكما مثل الجاحظ حرية الغكر في عصره ، مثل أيضا نتيجة تلك الحرية وهي مزدوجة : نتيجة حسنة هي ازدهار العلوم العقلية ، ونتيجة سيئة هي الانحلال في العقيدة والأخلاق فمثل الجاحظ في آثاره تشعب الحركة الفكرية وانطلاقة العلوم واتساع الآفاق • • • ومثل الجاحظ من جهة آخرى الأخلاق والعقائد واظهر انحلالها في فئات من أهل عصره ، فصور حيل التجار وخزعبات التسولين ومنخافات الشبان المتخنثين وزندقة المتزندقين وما أشبه ذلك من ضروب الفساد » (١٨) •

★ وبعد أن يتحدث عن بعض معالم طريقته الغنية واساليب تناوله الناس والأشياء والصور والمراقف في عصره ، وهو ما سنعرج عليه بعسد قليل بانن الله ، يقول أحد رواد الدراسات الأدبية العربية : • • • • اننا نجده يعنى بحكاية عصره وتمثيله تمثيلا دقيقا بحيث تعد أعماله أهم مراجع تكشف لنا حقائق العصر الذي عاش فيه ، (١٩) •

★ ويقول الأستاذ نفسه في مكان آخر ٠٠ وفي مغرض حديثه عن هذا

الموضوع: «أما يعد ذلك فانه كان مصورا عظيما ، أذ كان يعرف كيف ينقل المشاهد بجميع تفاصيلها ودقائقها تسعفه في ذلك قدرة غربية على الملاحظة، وهي قدرة جعلته يحسن التصوير من جهة ، كما يحسن القصص من جهة أخرى ٠٠ » (٢٠) .

وهكذا يبدى الجاحظ الكاتب الواقعى ، القريب من الناس ، العسايش الهم المصور لعصره ، بكل ما فيه ومن فيه من صور الايجاب والسلب ونكتفى بهذا القدر من النقاط التى تقف مؤيدة لشهادته على العصر ، ودقة وصدق وحالية وواقعية تصويره له ٠٠ وهى ... في مجموعها ... تمت بصلة نسب غير منقطع ووشائع قربى « أصيلة » الى المادة الصحفية ٠٠ كما سنضيف الى « مصداقية » ذلك ، جوانب جديدة ، تتناولها السطور القادمة بائن اش ٠٠ فالى نقطة أخرى هي :

٠٠٠ وأكثر من حاسة

واذا كنا قد تحدثنا في سطور سابقة ... هي العطور الأخيرة من الغصل الثاني ... عن بعض المعالم الجاحظية ، التي تعتبر من جنس الصحافة ، قدد اعتبارها من جنس الأدب ، أو تلك التي تقف بصاحبها على الجسر الموصل بينهما ، ومع اقتراب من جانبه الصحفي ، وكانت هي على وجه التحديد حسه أو حاسته الاجتماعية وحسه أو حاسته الحافظة ، وحسه أو حاسته النقافية ، أو النهمة دائما ، الظمائ أبدا ، إلى الزيد من الثقافة والمعرفة ...

اذا كنا قد تحدثنا عن هذه الحواس ، أو الاحساسات عنده ، قاننا هنا تراصل ما بداناه ، أو نصل من الحديث ما انقطع ، لنقول انها لم تكن الحواس أو الاحساسات السابقة وحدها ، وأنما تجمع له غيرها ، مما يضعه أيضا في مرتبة أفضل المحررين وكبار الكاتبين ، خاصة في مجالات الأخبار والوضوعات والتقارير والتحقيقات والمقالات بأنواعها خاصة مقالات التجربة الخاصة ، والنقدية والكايكاتورية ١٠٠ أما هذه الحواس أو الاحساسات التي نضيفها هنا والتي تصلح لأن تضعه في مصاف هذه الطائفة الوهوبة والوهوبة جدا ، من الصحفيين ، تماما كما هو بين الأدباء ، قانها :

١ ـ المس الاخبساري

- ٢ ــ الحس السيامي
- ٣ ــ المس الاتصسالي
- ٤ ــ المس الجمساهيري
 - ه _ المس الفكـــاهي
 - ٦ ــ المس الأنبي
 - ٧ ... الحس القتي

اما عن الحسين الأخيرين ، قلا اعتقد اننا نستطيع أن نضيف الى ما قاله عنه النقاد والمؤرخون ورجال اللغة العربية ، من معاصريه ومعاصرينا ، من عرب وأجانب ، من مؤيدين ومعارضين ، من مستشرقين وغير مستشرقين ، لا نستطيع أن نضيف الى ما قاله عنه هؤلاء جديدا مؤثرا ، وتكتفى هنا سمؤقتا سياشارة ولحدة مختصرة الى قول المستشرق المعروف و شارل بلان ، والذى جاء فيه ، ونحن معه في ذلك الى حد كبير ، بعد أن رأينا و العجب العجاب ، خلال هذه الرحلة مع كتابات رجلنا ، و ليس هناك كاتب معاصر أو لاحق بشيه الجاحظ ، (۲۱) ، و المناه المنا

على أننا وان كنا صوف نعود الى تناول هذين المصدين في سطور قادمة بانن الله ، تتناول و الأسلوب المحاحظي » وصلته الشديدة بالأسلوب الصحفي، فاننا ... باختصار شديد جدا ... نحاول أن تحيط ببعض معالم هذه المحواس كلها ، التي تجعل معن يقوز بها ، أو يتمتع بوجودها في نفسه وصدره ، تجعل منه صحفيا و أنموذجيا » • قل أن يوجد مثله في زمانه ، وأقول وفي زماننا أيضنا • • أنها :

١ ... الماسة الأخيارية :

ذلك أن المشاهد للمادة التي كان الجاحظ يقلسوم بجمعها خاصة من و المصابر البشرية على عن طريق و السماع عن من الملاحظ أن هذه المادة تعكس حسا أخباريا كانت هذه بعض ملامحه من المتي يعرفها جيداً ومخبرو المسحف على و و مراسلوها عهذه الأيام من

الاهتمام بالجرانب التي ينتظر أن تعكس أهتماما بين أيناء عصره الله التي برحلات وأسفار وزيارات متتابعة للمسراقع والأماكن والأشخاص التي يعرف بحاسته وخبرته وتجربته ، أنها يمكن أن تقدم أخبارا

(الجاحظ)

.... القرب والاختلاط الشديد بده الاخباريين ، في زمنه ، حتى يأخذ عنهم بعض ما يتابعه ويقدم الجديد بشاته ، ويضيف اليه ما يستطيع ، كما يتعرف على طرقهم في الحصول على مادتهم الاخبارية ، ويختار منها ويطورها

.... الاهتمام بتنوع مائلة الاخبارية ، وجعلها تضرب في أكثر من مكان وموقع ، وتتددث عن أكثر من غرض

--- وفي المقابل ، الاهتمام باخبار ه الحوادث » واخبار ه الناس » من تلك التي يعرف تماما أنها تستقطب أكثر من غيرها انظار الجماهير ، وتكون حديثهم لحدة أيام أو شهور أو سنوات ، انطلاقا من جوانب تشويقها واثارتها ، وثلبيتها لفريزة « حب الاستطلاع » عند أبناء مجتمعه ، والمجتمعات الاخرى عامة من خاصة وقد كان مجتمع العباسيين في صورته ه السالبة ، يقبل ذلك كله ي مع وجود هذه المدور به من .

— الاهتمام بجانب صحة الصدر ، والتأكد من ذلك قدر الطاقة ، بوسائله الخاصة ، كما يقعل الصحفيون اليوم ، فما ثبت صحته منها اعتمده واضافه ، وما لم يتأكد من صحته انتظر حتى تواتيه شواهد هذه الصحة ، وما لم تثبت صحته الغاه وابعده ، وقد يشير الى ذلك أيضًا

--- الاهتمام بجانب ثبت مصادره ، والاشارة اليها في مقدمة كلامه واحيانا أكثر من مرة ٠٠

 إلى اليادية فقط ، وانما غاص بقسدميه في أحيساء البصرة ، ودهالبزها ، ومستنقعاتها أيضا ، وكان « حي الزنج » يجد كثيرا من اهتمامه ، في نفس الوقت الذي شهدته فيه مجالس العلم ، ومساجده ومنتديات القلععة والكلام » وأروقة المغنيين ١٠ وما الى ذاك كله ٠٠٠

كان الرجل راوية ، وكان أخباريا ، وكان مؤرخا ، وجميع هؤلاء يمتون بصلة قربى كبيرة ، الى رجال الأخبار ، والى مندوبيها ومحروبها دون أن ننسى أو نتجاهل طابع عصره نفسه ٠٠ بظروفه واهتماماته ٠

بل لقد اثبتت بعض كتابات الرجل من تلك التي أشرنا وسوف نشير اليها انه كان يتمتع ببعض مراهب العاملين في حقل جمع الأخبار وملكاتهم الغريدة لا سيما : حب الاستطلاع ، والتوقع ، والتوجه المباشر الي موافع الأحسدات وصناعها ٠٠ بل أنه لابد من وقفة أخرى عند طبيعة مادته الاخبارية نؤجلها الى صفحات قادمة فحسبنا ذلك حديثا عن هذا الجانب ٠

٢ ــ الحاسة السياسية:

وهى تلك التى بواسطتها يدرك الرجل أبعاد ما يجرى في مجتمعه من الحداث سياسية ، ويعرف كنهها ويصل الى ما خفى من مقاصدها ، ويضسع يده على ابعادها ، وتتكون له من خلال ذلك كله نظرة غالبا ما تكون صائبة ، يستطيع بها أن يحكم على مسار الحدث أو القضسية وعلى ما وراء الآراء والاتجاهات والنزعات والمواقف ، بل ويمكنه جمع خيوط هذه كلها الى يعضها ، والربط بينها ، والخروج من خلال ذلك كلها بالتحليلات التي تصبح في معظم الأحوال ، وبالنتائج المحتملة أو المتوقعة ، والتي يقدمها للقراء أو يغيد منها هو نفسه في جوانب اتجاهاته المختلفة ٠٠

وواضح أن هذه الحاصة لا تتكون بين يوم وليلة ، وليس من المنهولة بمكان أن يتمتع بها كاتب من الكاتبين أو أن تتوافر له ، وانعا يكون من دون ذلك مشاق ومشاق نهي تحتاج إلى مثل هذه المعرفة بالأجواء والأحزاب والطوائف وخططها وبرامجها ومعايشتها ، حاجتها إلى الثقافة العسامة والسياسية ، حاجتها إلى معرفة التاريخ المعاصر ، والاتصال بأبطاله وصناعه،

والقرب منها ، ثم حاجتها الى ملكة استقراء وتفسير وتحليل واستنباط للنتائج، لا تتوافر للجميع وعلى نفس المستوى ٠٠ كما أن التجارب المعلمة تكون خيسر دليل الى هذه الحاسة نفسها ٠٠

ولا أحسب أن هناك أحد المتابعين المنصفين ، للعصر وتياراته السياسية يمكنه ياستقراء حياة الرجل ، ومعرفة جانب فكره السياسي ، وانتماءاته ، ومعايشته لهذه التيارات ، الا أن يحكم له بترافر هذه الماسة مرتين ، مرة من خلال هذه المعايشة نفسها ، ومرة من خلال كتاباته وهو يصور هذه الأحداث ويقسر بعض ما خفى منها ويعلق عليها ويستخلص أبرز نتائجها ، ضاربا المثل من التاريخ والأحداث الماثلة والمتاحة ، ثم ينهى ذلك كله بتوجيه مفيد ومثمر للقراء ، دون أن ينسى في ذلك كله ، أن يهاجم خصومه ، وأن يحمل عليههم حملة شعواء يفند بها حججهم ويفضح أساليبهم ويكشف عن قساد ما يدعون له ٠٠ وهكذا من وهكذا ٠٠

اليس هذا هو ما يفعله بعض كتاب السياسة ، أو معظمهم هذه الآيام ؟ • مرة أخسرى نقول أن دليلنا ألى ذلك هو كتابات الرجل نقسها ، واليك طرقا عنها ، يتصل بهذا الموضوع نقسه ، موضوع حاسته السياسية ، والكتابات التى تتحدث عنها مما حفل به التراث الجاحظي :

- فهو يقول عن منهجه في الشك كماريق الى اليقين ، وبعد ان يروى الحدى الروايات عن عالم الحيوان : و · · ولم اكتب هذا لتقربه ولكنه رواية احببت أن تسممها ولا يعجبني الاقرار بهذا الخبر ، وكذلك لا يعجبني الانكار لله ، ولكن ليكن قلبك الى انكاره أميل ، وبعد هذا فاعرف مواضع الشك وحالاتها الوجية له لتعرف بها مواضع اليقين والحالات الموجبة له ، وتعلم الشك مي المشكوك فيه تعلما ، (٢٢) · · وقد اتبع هو هذا المنهج على الجالين الاخبارى. والسيامي ، بل والأدبى النقدى معا · ·
- واذا كان قد مر بنا خلال الصفحات المسابقة بعض كلامه عن
 الزنادقة ، كفرقة دينية ، فاننا نلاحظ أن من أهم مظاهر كتاباته وفكره
 السسياسي :

___ الاهتمام بالجانب العقلى التفكيري الشكي التحليلي

- الاهتمام بالمناظرة وطرح الشيء وشده الاهتمام بالأمعاليب الجدلية العديدة ...
- وفي النهاية ، تشير الى دفاعه الحار عن العرب ، كموضى ميامي ميامي وجد اهتماما كبيرا عنده ، وأبدع قيه _ ككاتب مقالة مىيامي ... أيما ابداع ورد على مهاجميهم والطاعنين فيهم ، كما رد على و الشعربية » واتباعها حتى افحمهم بالمنطق والحجة ، والجدل السيامي رفيع المعتوى ، والثقافة العامة والتاريخية ، التي تبهر القراء •

٢ ــ الحاسة الإتصالية :

يختصر الطريق الى النجاح ، ويقطعه بسرعة وتمكن في أن واحد ، هذام النفر من المحررين أو الكاتبين ٠٠

- ___ من نوى الشخصيات الجذابة
- الذي يزن الكلام على مواضعه ولا يتحدث الا يما يعرف
 - ـــ حلى المديث طيبه ، دبلرماسي الكلام
- الذي يضيف الى رمىيده من المعارف والأمسقاء كل يوم جديدا.
 - الذي يحترم الآخرين ، ويغمن عن هذا الاحترام
 - الذي تراه لأول مرة وكانك تعرفه منذ سنوات
- الذي يحرمن على حسن علاقاته بالآخرين ، ويدعمها كلما وجد الي الله سبيلا
- ... الذي يقيد منه جلساؤه ، معرفة رثقافة وادبا وخلقا، وحتى في مجال الملح والطرائف ٠٠٠
 - ... الأوغياء بطبعهم وطبيعتهم •

اننا نعبر عن ذلك كله بالمحرر من نوى « المحس الالمعالى » ، من نوى المعلقات العامة الحسنة القوية المدعمة مع الجميع ، خاصة صناع الأحداث وابطالها ، وحتى هؤلاء الذين يكونون « الصف الثاني » أو «الصفوف الخلفية» فكثيرا ما يكون هؤلاء من ذوى الفائدة الكبيرة التى يقدمونها لأسسباب عديدة (٢٣) .

فهل كان رجلنا ممن يملك هذا الحس ، هل كان سهل التعرف والتعارف، يقيم العلاقات ويحرص عليها ، ويزين المجالس بحلو حديثه ، من الأوفياء والمعارف والأصدقاء ؟

اننا نقول هنا ، أن عندا من معالم هذا الدس الاتصالى قد توافر للرجل وتاريخه والمجتمعات التى كان يغشاها ويعض الأقوال عنه وكتاباته ... وهى مصادرنا اليه ... شاهدة على ذلك ، أقول عندا ولا أقول كل هذا العدد ، أو كل معالمه ذلك أنه ولعدة أسباب لم يتمكن دائما وفي جميسه الأحوال من أن يكون هذا الرجل ، ومن هنا أقول أن هذا الجانب قد توافر له بنسبة معقولة، لا بأس بها وفي حدود ٦٠ بالمائة مثلا ، لكنه لم يتوافر بما هو أكثر من هذه النسبة ، أما هذه الأسباب فهي :

- -- سامة وجهه وتتوء عينيه
- -- خوف الحساد له من نشاطه وسرقة الأضواء منهم ولذلك فقد الجنمعوا عليه ، وحاول هو قدر ما وسعه أن يكون بعناى عنهم
 - --- جرأته وشدته في الحق ، ومثله لا يرحب به الجميع
- --- بعض انتماءاته السياسية والحزبية والطائفية الحالمة أو السابقة من تلك التي تغيرت ، أو انقلب الزمن عليها وعلى امتحابها
- --- تقده اللاذع وسنفريته المرة بمن يستحق ذلك ، حتى من أصحاب بهذه المجالس التي كان بغشاها ...

وأذا كأن الدارسون له أو متابعوه أو معاصروه ، وأذا كأن هو نفسته أحيانا ، جميعهم قد عبر عن ذلك باقوال عديدة من بينها وعلى سبيل المثال لا الحصر ، هذه الأقوال كلها :

ما يذكر عن بعض حاسسديه ، ومؤيديه ٠٠ قال أبو القساسم السيرافي : ه حضرت مجلس الأستاذ أبي الفضل بن العميد فجرى ذكر الجاحظ . فغض منه بعض الحاضرين وأزرى به ، وسنكت الوزير عنه ، فلما خرج الرجل قلت للوزير : سكت أيها الأستاذ عن الرجل في قوله ٠٠ قال ، لم أجد في مقالته أبلغ من تركه على جهله ولو وافقته وبينت له لنظر في كتبسه وصسار بذلك انسانا ، (٢) ٠

واعجب من ذلك ، ما رواه ، المسعودي ، في كتابه الأشهر: التنبيه والاشراف من أن الجاحظ كان يقول: و كنت أؤلف الكتاب الكثير المعانى ، الحسن النظم ، وأنسبه الى نفسي فلا أرى الأسماع تصغى اليه ، ولا الارادات تتم نحره ، ثم أؤلف ما هر أنقص منه رتبة وأقل فأئدة وأنحله عبد ألله بن المقفع أو مسهل بن هارون أو غيرهما من المتقسمين ممن صارت أسماؤهم في المستفين ، فيقبلون على كتبها ويسارعون الى نسخها ، لا لشيء الا للسبتها المتقدمين ، ولما يداخل أهل العصر من حسد من هو في عصرهم ومنافسته على الناقب التي عنى بتشبيدها ، (٢٥) .

اذا كان ذلك هو ما حدث بالنسبة لجانب و الدس الاتصالى ، ومما عانى منه الرجل نفسه ، قانتى أرى هنا أنه لم يكن شرا كله ، فقد وفر له الوقت الناسب للبحث والدرس والتأليف ، وأبعده ـ نسبيا ـ عن حاقديه وحاسديه ومثله يكون له العديد منهم ، تماما كما صرفه الى تعمم وتنغيسة الحراس الأخرى غير أننى هنا أيضا ، وفي مجال الاقتراب من الجانب الصحفى عند الرجل ، أعود فاقول :

.... انه لم تكن له البد الطولى في ذلك ، وبمعنى أن ذلك لم يكن موقفه . مَنْ التاس بقدر ما كان موقف البعض منه للاسمسباب المعابقة ، حتى البوم - يحسدونه ويعارضونه

ـــ ان ذلك لم يكن ديدنه دائما ، ولم يكن حظه باستمرار ، بل لقد كان للرجل صداقاته وعلاقاته الطبية والوطيدة ، بل وكما كان يوجد من يحقد عليه أو يحسده أو يغار من شخصه ويضايقه علمه وأنبه ولا يرحب به في مجالسه ، فقد كانت هناك أيضا هذه الكثرة التي رحيت يه وحفلت بمجلسه واستمعت اليه وأخذت عنه ، وأنصفته .

بين بين ان ذلك لا ينقى عنه كثيرا هذا الجانب من و الكونات الصحفية ، لأن بعض المحررين والكاتبين يعيش أيضا هذه الصورة ، وربما لمثل هسده الأسباب أو لغيرها ، بينما الكل يشهد أنه و متصل ماهر ، وأن علاقاته تكون جيئة ومفيدة وقائمة ودائمة ، وعلى الرغم من وفائه الذي جبل عليه ...

تلك صورة موجودة أيضا ، وفي أواسط عصدد ناجسح ومرموق من المحررين ٠٠٠

صتى هؤلاء ، فقد قدم بعضهم للرجل فرصبة كبيرة ، لتناول مواقفهم ، ومعارضتهم ، وحمدهم ، وانكارهم للحق ، فجاءت كتاباته عنهم، خاصة في جانبها الفكاهي الساخط ، قمة في موضوعها ٠٠ ومثلا ما يزال يحتذيه محررو المقالات الفكاهية والكاريكاتيرية ، وغيرهما ، بل كان نقده لهم ، فريدا في بابه ، وجميعها سوف نعود اليها في سطور قادمة باذن الش ٠٠٠

عُ _ الحاسة الجماهيرية :

وبالمثل ، يقور بعطف القراء عليه ، وتأييدهم له ، ويحيطونه بحبهم ، ويكون مثار اعجابهم ، ذلك المحرر الذي يتمتع بما نطلق عليه تعبير : و الحسر الجماهيري » ومن ثم يتابعونه وتحظي كتاباته باهتماماتهم ، ويبحثون عنها وينتظرونها ، ليس لأنه وعلى طريقة بعض المخرجين السينمائيين : و الجمهور عايز كده » ٠٠ وما الى ذلك ، ه

ان الحس الجماهيري هذا يعني اولا ، وباديء ذي بدء ، هسده الأمور . بعضها او كلها او امثالها :

- أن يكون المحرر مع الجماهير في افراحها واحزانها وريما معهسم. في هذه الأخيرة أولا ٠٠
- ___ أن تكون قنوات اتصاله بهم وعلى جميع المستويات قائمة وقوية -ودائمة ٠٠
- أن تكون لديه فكرة كاملة ومعرفة طبية ، عما يؤرق منامها ، ويطحن ,
 أحشاءها ، ويهدد يومها وغدها ٠٠
- --- أن يقف الى جانب قضاياها بكل قرة ، لا سيما قضايا الضعفاء ،،

والذين ليس لهم سند أو الطلومين و الذين يعانون من النكران والجحود، . او يطبق البعض على انفاسهم و و يضطهدهم اسبب من الأسباب من الأسباب من المسباب المس

ـــ ان يحاول ان يأخذ بيدها • ما وسعته في ذلك للحاولة ، وان يقكر لها ومن أجلها ، وان تكون هي مجال فكره ، ومقياس جهده ، ومعين مادته ، كلما وجد الى ذلك سبيلا ، وأن يجاهد من أجل شق الطرق ، والحصول على الفرص التي تتبح ذلك كله •

.... أن يمتعها ويؤنس وحشتها ويزيل صنا قلوبها ويبند قلقها ، قدر الطاقة ، ويمقدار ما تسعفه أدواته الى ذلك فكرا وتعبيرا ٠٠

والى غير ذلك كله من جوانب تلقى بمسئوليات مضاعفة على كاهل المحرر أو الكاتب ولكنها في مقابل ذلك كله ، تكتب له ألنجاح وتحقق لكتابته الذيوع والانتشار ، ويكون من ورائها العائد المناسب معنويا وماديا ، بل لقد ترفعه الجمأهير هنا الى مرتبة القادة ... قادة ألتفكير ... الذين تنتظـر كلماتهم وتوجيهاتهم وتأخذ بها ، وهكذا يكون أمثال هؤلاء ، محل ثقة القراء ، ومحط أنظارهم ، ومبعث أمالهم وسعادتهم ...

• اننا نتبع هنا طريقة جديدة ، فمن رصيدنا الذى استطعنا جمعه من هذا التراث الجاحظي نقسه ، نقدم صورا مما يعكس هذا الحس عشد الرجل ، مقداره ودرجته وربما ، مما خالف فيه كثرة من كتاب اهل عصره، الذين كان جل اهتمامه وغايته موجها الى الخلفاء والامراء والاترياء ، ومن اليهم • • • وصحيح أن ذلك كان هو طابع العصر ، وأن الأديب كان يقدم شعره أو نثره ليعيش ، ولا اعتراض لدينا على هذا الواقع الذى املته الطروف نقسها ، ولكن ، في نفس الوقت فانه لا يسعنا الا أن نثبت ذلك للرجل ، ومن بين صوره على سبيل المثال لا الحصر :

« سكر زبيدة ليلة ، فكسا صديقنا له قميصا ، فلما صدار القميص على النديم خاف البدوات ... من يبدى زايه ... وعلم أن ذلك من هفوات السكر ، فمضى من ساعته الى منزله ، فجعله ارتكازا لامراته ، فلما أصبح سال عن للقميص وتفقده ، فقيل له انك قد كسوته فلانا ، فبعث اليه ، ثم أقبل عليه ، فقال : ما علمت أن هبة السكران وشراءه وبيعه وصدقته وطلاقه لا يجوز ! ٠٠٠

ويعد فانى أكره أن يكون لى حمد ، وأن يوجه الناس هذا منى على السكر به فرده على حتى أهبه لك صاحبا عن طبب نفس ، فانى أكره أن يذهب شيء من مالى باطلا ، قلما رآه قد صمم وأقبل عليه فقال يا هذا أن الناس يمزحسون ويلعبون ولا يؤاخذون بنيء من ذلك ، قرد القميص عافساك أنه ٠٠ قال له الرجل ، أنى قد خفت هذا بعينه ، فلم أضع جنبى على الأرض حتى جيبته لامرأتى ، وقد زدت في الكمين وحنفت المقاديم ، فأن أردت بعد هذا كله أن تأخذه فخذه ٠٠ قال نعم ! ، أخذه لأنه يصلح لامرأتى كما يصلح لامرأتك ، قال فاته عند الصباغ، قال فهاته، قال ليس أنا أسلمته اليه، فلما علم أنه قد وقع قال بأبى وأمى رسول أنه صلى أنه عليه وسلم حيث يقول : جمع الشروق قل في بيت وأغلق عليه فكان مفتاحه السكر ، (٢٦) ٠

٥ ــ الحاسة القكاهية :

وأذا كنا ترى أن كثيرا من الصحفيين الأدباء ، أو الأدباء الصحفيين ، في الماضي والحاضر يتمتعون بقدر لا بأس به من الحاسة الفكاهية ، التي نري مالا يراه الآخرون ، من جوانب السلب ، ومن الرقع الموجسودة في ثوب المجتمع ، ثم تتبع ذلك نقدا لاذعا يهدف الى الاصلاح ، ويدفع الى العمل على تقديم الحلول ، ويثير من يتناول هذا النقد بما يتضمنه من قدر كبير من التفكه والتندر، يثيره الى المركة، في اتجاه تغطيه ما كشف وستر ما جرت عليه هذه الروح ، وإذا كنا مع بعض كبار المارسين في قولهم بأن الكاتب ، لابد أن يكون على قدر من الحس الفكاهي ، وأن محرر المقالات الصحفية بالذات يحتاج الى هذا الحس أكثر من غيره من مؤلفي الكتب أو الباحثين ٠٠ اذا كأن ذلك كله هو ما يسور ، فمن المؤكد أن و رجلنا ، لم تنقصه هذه الحاسة أيضاً ، بل كان له من طبعه وطبيعته ، وتجاربه وثقافته ، وجلساته ومخالطته الناس ، ومن عينه ، الجاحظة » التي تطول الشاهد كلها ، ومن بصسيرته التافذة ، ثم من روح الدعابة التاصلة فيه ، كان له من ذلك كله الرصيد الطيب الذي يتصل بهذه الحامنة نفسها وما تستطيع أن تقدمه في المجالس ، ودكاكين الرراقين ، والمنتديات ، وعلى الورق ، مما يبهر حتى قارىء اليوم نفسه ، ويدفعه الى تقبل نقاجها ، من ملح وطرائف ونوادر والوان نقد وكاركاتير جميعها قدمها قلمه في أكثر من مجال رمقال ، أشرنا في السابق الى بعضها، وسنوف تشير في الملاحق أيضناء الى بعضها الآخر . ان هذه المامعة تفسها ، وأن هذا القدر الكبير من تعتم الرجل بها ، كان رراء هذا النتاج المتميز معا اطلق عليه الباحثون تعبير «ادب الفكاهة » والذى نستطيع ان تقول اته من ابرز كتابه العرب ، لا بل من ابرز كتابه هى العالم كله ، بل من رواده الأوائل كما اشرنا الى نالك من قبل ، ذلك لأن مستوى كتاباته الفكاهية ، ولأن كثرتها وتنوعها • جميعها تعطى له هذه المنزلة الرائدة ، فاذا اضفنا الى ذلك أن هذه الفكاهة ، كانت في اغلب الأحوال ذات المضمون الهادف ، الذي يغيد منه الفرد والمجتمع ، فضللا عما كانت ترخر به من معالم هذا الحس نفعه ، لاسيما في مجال اختيار وانتقاء هذه المصور والمشاهد والمواقف والشخصيات والافكار والقضايا ، التي تعرض لها قلمه اللاذع ، وتحويلها حجميعها ... الى عمل فني رفيع اذا اضفنا ذلك كله ، لعرفنا أي نوع من الرجال كان ، ولازدادت معرفتنا بهذه الحامدة ، • •

- • فالجاحظ كثيرا ما كان يستخدم الاطار الفكاهى ليوجه نقداته الهادفة وسخرياته المرة الى الأدواء الاجتماعية والنقائص الأخلاقية التي يراها فاشية في الناس من حوله ، فكان يعالج تكيره لها ، ويصب نقمته عليها هي ذلك القالب الأدبي الرفيع ، الذي رأينا أن نطلق عليه : أدب الفكاهة عند الجاحظ ، (٢٧) •
- ويقول المؤلف تفسه ايضها: « ويعد الجاحظ اسبق الكتاب العرب احتفالا بالفكاهة، وحشدا لها فيثنايا مؤلفاته، وهو صاحب مذهب مشهور في مزج الهزل بالجد ، والخروج بقارته من ادق المسائل فلا غرو اذا أن نعد الجاحط رائدا للادب الفكاهي عند العرب بحسب أنه أول من ابتكر هذا الأسلوب المرح ، واسبق من عني بمراعاة ميول قرائه وتغنن في امتاعهم ، وادخال السرور عليهم ، ابقاء على نشاطهم وابعادا للملل والسام عنهم ، (٢٨) .

وإذا كانت هذه ... بعون أنه باليست آخر كلماتنا عن هذا الجانب من جوانب الفكاهة عند صاحبنا ، فاننا نقول هنا أن ارتباط هذه الحاسة الشديد بكتاب المقالات ، وأن اتصالها الوثيق بالأساليب التحريرية الصحفية الهادفة الى و كسر و حدة جمود مادة معينة ، ومستساعدة القارىء على المتابعة ،

والقبض على دحبل انتباهه ، كما يقول المؤلفون الأجانب في موضحوعات التحرير المسحفى، فضلا عن الرؤية الناقدة النافذة المحتجة المطالبة بالتغيير ، تقول أن في ذلك كله ما فيه من جانب صحفى كان الرجل يتمتع به ، الى جوار هذا الجانب الأدبى .

وفي تعبير آخر ، أن هذه الساسة الفكاهية قد انتجت البا مسحفيا كذلك، مما يقف الى جوار ما ندعو اليه من القاء الضوء على و الجاحظ ، الآديب الصحفى معا .

🕳 🚗 هوامش هذا القصل :

(١) محمود أدهم: « فن الشير » عن " ٢١

(٢) اخذ عنى هذا المصدر الخارجي الذي انفردت بذكره على هذا النحو وباستخدام هذه الكلمات ، ضمن كثير جدا مما اخذه من كتابي : و فن الخبره دون اشارة الى ذلك الا مرتين و ذرا للرماد » ويطريقة خاطئة ، في هامشه ، وثالثة بقائمة مراجعه التي اخذ كثيرا منها عن قائمة مراجعي بالكتاب الذكور، ويوقرع الخطأ أيضا ، فعل ذلك مكتفيا بطريقة غير المينة وسهلة الاكتشاف ، وترك يصماته تدمغه صاحب صفحات اطلق عليها اسم : و الخبر الصحفي ، وضوابطه الاملامية » ، وقد اليت على نفسي التنويه بفعلته كلما جساء ذكر ما نقله عنى دون اشارة الى اسمى ، حتى لا يعود اليها ، هو وامثاله لما في ذلك من تثبيط للهمم واضعاف للمعنويات ومجافاة للروح العلمية وامائة في ذلك من تثبيط للهمم واضعاف للمعنويات ومجافاة للروح العلمية وامائة البحث وتعارض مع روح الزمالة ، بل ومع و الضوابط الاسلامية » التي غلف بها هذه الصفحات وظن انها تعطيه الحق في الصطو على مجهسود غيره وابتزاز افكاره .

- (٢) حسن السندويي : وأدب الجاحظ ع ص ١٩٩٠
- (٤) الجاحظ: «كتاب البخلاء » ص ٢١ من المقدمة بقلم : احمصد العوامري وعلى الجارم •
 - (°) محمود ادهم: « الأسس الفنية للتحرير الصحفى العام » ٢١٩ ·
- (٦) من حديث خاص أدلى به الى الباحث المرحوم الأستاذ سليم اللوزى، يالرياض ١٩٧٦ ٠
- (٧) للاستزادة ، أنظر احمد أمين : و فجر الاسلام ، ص٢٨٧ ومايعدها ٠
- (٨) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : « النزعة الكلامية في اسللوب الجاحظ ، ص ٢٠٠٠
- هارون (٩) الجاحظ: « كتاب الحيوان » من مقدمة المحقق عبد السلام هارون ص ٥ ٠
- (۱۰) الجاحظ: « كتاب البخلاء ، من مقدمة المحقق د٠ طه الحاجري ص ١٥٠ -
- (۱۱) الأب فيكترر شلحت اليسوعي : « النزعة الكلاميـة في اسـلوب الجاحظ ، ص ۵۲ ·
 - (۱۲) أحمد كمال زكي : « الجاحظ ۽ ص ٥ ... ٢ •
- (١٣) جريدة الأهرام ، العدد الصادر في ١٩٨٥/١/٢٨ ، من مقال بقلم توفيق الحكيم ٠
 - (١٤ ١٥) الجاحظ: وكتاب البخلاء ، من ١٣٣٠ .
 - (۱٦ س ١٧) حنا الفاخرزي : * الجاحظ ؛ ص ٦٤ ٠

- (١٨) المعدر السابق من ٤٦ ٠
- (١٩) شوقى شبيف: « القن ومذاهبه في النثر العربي » من ١٦٢ -
 - (١٠) للصندر السابق ، ص ١٦٤ :
- (٢١) محمد رَغَاول سبلام : « دراسات في الأدب العربي » من ٢٥٦ .
 - (٢٢) الجاحظ: و الحيوان ، جـ ٦ ص ٢٤٠
- (٢٢) للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع في جانبه الاخبساري القترح العودة الى كتابى : و فن الخبر ، لامليما ما اندرج تحت عنسوانى :
 - « مقتاح العمل الأخياري » ، « الأخبار من الكبار والصغار ايضا » ·
 - (٢٤) الجاحظ: الميران عدا ص ١٠٠
 - (٢٥) حتا القاخوري : و الجاحظ ، ص ١٨ ، نقلا عن المعودي ٠
 - (٢٦) الجاحظ: « كتاب البخلاء » •
- « ۲۷ ــ ۲۸) أحمد عبد الغفار عبيد : « آدب الفكاهة عند الجاحظ » ص ۰ ، ۳ ۰

القصــل الرابع الحاسة الصحفية عند الجاحظ

خلال الفعمل السابق ، تناولنا بالمديث بعضا من الحواس التي يقول السائدة الصحافة وعلماؤها بضرورة توافرها بقدر طيب ، في ذلك الشخص الذي يرغب في العمل المتميز ، وفي ارتقاء سلم النجاح في بلاط صساحية الجلالة ، حتى يصل الى درجة والكاتب الصحقي، الرموق ثم قدمنا عدة نقاط توضح وجودها مجتمعة . مي صدر صاحبنا وفي فكره ...

وبالمثل ، وخلال السطور الأخيرة من الفصل الثانى ، قدمنا عدة شواهد على حاسة ، الجاحظ ، الاجتماعية ، وعلى حاسته الحافظة ، وكذا على حاسته الاجتماعية ، واسته الاجتماعية ، و الم

وذلك كله فضلا عن حاستيه الأدبية والفنية ، ولنا معهما وقفة آخرى ، من الزاوية التي تعنى هذا الكتاب ايضا ٠٠

أقول خلال سطور عديدة سابقة ، رحنا نقدم هذا الحديث عن وجود هذه الحواس جميعها عند الرجل ، وتمتعه بقدر كبير منها ، الى درجة يحسده عليها العديد من كتاب وصحفييي هذه الأيام ، شرقا وغربا .

تحدثنا عن هذه ، وعن ازدحامها فوق صفحات الرجل ، وانسسياب ما يدل عليها بين ما يدل على ملكاته العديدة ، لكننا ، خلال هذه السطور السابقة نفسها لم نتحدث عن حاسة آخرى هامة جدا ، بل لقد أغفلناها عن عمد ، ذلك كله بينما يستطيع أن يدرك اغفالنا للحسميث عنها ، أي طالب اعلام ، أو أي محرر جديد ٠٠ حيث ترتبط بها بشدة هذه الحواس السابقة كلها ، بل ونستطيع أن نقول أن محصلتها النهائية محصلة هذه الحواس ساتصب في بحرها الصاخب وفي عالمها المتجدد ، الذي يمرج بالحركة والحياة ٠٠ والذي لا يعرف السكون أو الركود أبدا ٠

اريد أن أقول ، أن هذه تصبيب وتنتهى ألى « الحاسة الصبحقية » والا أصبحت حواسا تعمل في فراغ ، ولا تنتج عملا صحفيا جديرا بالنشر والقراءة والمتابعة ٠٠

أي أننا هنا ، وخلال هذا البحث ، وبالاضافة الى ما سبق تقديمه من صور عديدة ، تستطيع أن تقف شاهدة على هذا الجانب و الصحفي ، عند

« الجاحظ » الأديب » والتي كانت انعكاما لدرجة طيبة من تمتعه بهذه الحواس
 كلها بالإضافة الى نلك » فاننا نواصل تقديم هذه الشواهد » ولكن من زاوية
 أخرى وفي صور متجددة » ترتبط هذه المرة » بالحاسة الصحفية نفسها •

لكن من المؤكد ، أن ذلك يعنى أولا _ وكما مدت بالنسبة للحواس السابقة أن نتوقف عند محاولة لتحديد « ماهية » هذه الحاسة نفسها ، ثم تقديم الصور والشواهد والدلائل الخاصة بها بعد ذلك ٠٠

ولن نجهد انفسنا كثيرا في تتبع هذه الحاسة المستحقية في الكتب والمراجع العربية والأجنبية لأن كثرتها لم تتوقف عند تعريف لها ، وانما سوف نختلس عدة نظرات سريعة الى ما يتصل بها وبمسورها من هنا او هناك ، بينما التجربة نفسها هي خير معرف لها ، ومن هنا تقول أن هذه الحاسة تظهر وأضحة ، وتتمثل وتتجلى في أكثر من مشهد أو و محك » أو « لختبار » لوجودها من عدمه ، ولهذا القدر من الوجود نفسه و ودرجاته في مسلم صاحبها وفكره . ومن بين صور هذه الحاسة وما يتصل بها مثلا « ١٨ معورة فقط » و

١ سقهى تتمثل في حاسة توقع الأخبار والماكنها وابطالها او مواقعها وسناعها ٠

٢ ــ وهي تتمثل كذلك في حسن الانتقال والسعى وراء الصور والمشاهد
 الجديدة التي قد لا يهتم بها غير من يملك هذا المس •

ع -- ثم في واقعية رميد واختيار وتحرير هذه كلها يامانة وسييق ٠

م وهي تتمثل كذلك في اختيار الأفكار والموضوعات الجديدة من تلك التي يمر بها الآخرون من كاثبين ومحررين مر الكرام ، ولا يحقل بها غير من يتمتع بهذا الحمد نقمه ، حتى وأن بدأ للتأس تأقها حقيرا .

 ٢ _ رهى تتعثل ايضا فى بعن الروح فى الصور والمشاهد والأفكار والموضوعات القديمة ، ووضعها فى اطر فنية واشكال جديدة مبتكرة ورؤية معاصرة وصحيحة .

٧ ــ وهي تتمثل أيضا في النتاول العكمي للافكار والموضوعات المطروقة قديما أو حال طرقها على يد الكاتبين الآخرين أو الكاتب نفسه بما يشبيه المعارضة أو المناظرة لهذه الأفكار والموضوعات نفسها و الشيء وضده » *

٨ ــ وهي تتمثل بعد ذلك كله في تقديم الفكرة الأجنبية المترجمسة اللفقولة معربة ع ٠٠ ثم الوقوف منها موقف التابيد او المعارضة ٠

بما يتمثل أيضا في ذلك التقديم الشمولي للفكرة المطروقة ، بما يجد سبقا لصاحب التقديم على غيره ، حيث يحيط بها من جميع جوانبها وزراياها القريبة والبعيدة وظلالها ونتائجها بما يذكر يكتايات الموموعيين المختلفة .

۱۰ ـ وهي تتمثل أيضا في حسن اختيار زاوية جــديدة في الجانب المطروق، أو الظاهرة المعروفة، لكن لم يره أحد من قبل، ولم يضع يده عليه، بل ولم يشر اليه بنانه، لكن الحاسة الصحفية هنا تعرف كيف تتصيد، وترى هذه الزاوية، وتتناولها.

 ١١ ــ وفي الحس الفكامي وروح الدعابة ، والقدرة على تجسيم العيوب نجدها كذلك •

۱۲ ... وهى تتمثل أيضا فى التركيز على جانب البطل ، لاسيما عندما يكون جديدا بصورته وشخصيته وعمله وتفرده به فى جانبى الايجاب والمعلب .

۱۲ ــ او جانب المكان ، فقد يكون هو البطل ، وغيره انصاف ابطال ،
 او ارباع ابطال ، أو على هامش البطولة •

١٤ ـــ وفي حاسة نقدية تعرف كيف تفرز الجيد من الرديء والصحيح
 من الفاصد ٠٠٠

١٥ ــ وهى تتمثل فى حسن استخراج الشـــواهد والدلائل والبراهين والأمثلة ، لاسيما من القرآن الكريم ، والأحاديث النبوية ، والسنة الكريمة ، وأعمال الصحابة ، وتوجهات أهل العلم والثقة ، ومن بطون الكتب ، ومور التاريخ .

17 ــ او تكون في براعة التوصل إلى اللغة التي تكون اكثر صدقا في تصوير ما كان وما يكون وأصدق تعبيرا عن الصور القائمة ، والمشاهد التي تجري أمام الناس ، حتى وأن اختلفت عما يكون قد عهده قراء ذلك الزمان ، بل أن في هذا الاختلاف نفسه ما يؤكد حاسته ، وما يدعم تفوقه مادامت لغة محديدة بغير خطأ أو لحن ، وبغير أسقاف أو تعال على القراء ٠٠ وحيث بتعدى الحرر أو الكاتب بهذه اللغة ، حدود عالمه ، وأبعاد حاضره ، ويقفز فوق جوانب محدودية القراء ٠

۱۷ ــ بل أن هذه الحاسة قد تتجلى في حسن صياعة وحدة فنية واحدة أو اكثر من الوحدات التي يتكون منها العمل الفني كله ، أو النص التحريري كله ــ المسحقي هنا ــ فقد تكون في جمال ودقة وواقعية وجاذبية المنوان ، أو في براعة الاستهلال ، أو في حسن التقسيم أو في مؤثر ومؤكد ومقــرد النهاية أو الفاتمة ،

۱۸ ـ تماما كما تكون في حسن اختيار الكلمات الصادقة والمبسرة والدالة ، وبراعة نسجها وتحويلها الي جمل معبرة شكلا ومضمونا ، ثم فقرات متماسكة ، تعكس ما يريد الكاتب التعبير عنه من افكار ، وتتشايك ، وتأتلف وتتوحد مع غيرها لتكون هذا النص كله ٠٠

٠٠ أي أنها في النهاية وتقريبا تتمثل في :

ه حامدة التعرف على الأخبار والأفكار والموضوعات الجديدة ذات الصلة يجوانب الأهمية المختلفة ، ومواقع استقطاب الأنظار ، ومواطن الجمال والجاذبية ونواحى المجتمع والثقافة والفكر والعلم والدين والسياسة ورصد هذه كلها والتعبير عنها تعبيرا مفيدا وواقعيا يقدمها ويبرزها ويحللها ويصل الى سبر أغوارها ، أو عرض أكثر من رأى أو موقف أو نتيجة بشسانها في

اطار فنى معين بحيث تؤدى جميعها عدة أهداف حالية ومستمرة يفيد منها العام والخاص ، القارىء الحالي ، والباحث والمؤرخ ، •

او في تلك الطواهر المتصلة بالماسة التي ترى وحدها وترصد وتعبر عن هذه كلها ٠٠٠

اننا هنا ... في واقع الأمر .. لا نملك الا الاعتراف بشيئين ، أو التوقف عدّ ملاحظتين هامتين :

● أما الملاحظة الأولى: وهي الأقدل أهمية هندا على الرغم من جدارتها بالترقف عندها ، قهي أن هذه الرؤية لما تعبر عنه هذه الماسسة وارتباطها بالنشاط الجاحظي أدبا وصحافة ، ثكاد تقترب كثيرا ، بل تتدلخل وتتشابك أيضا ، مع تعريف لا نستطيع هنا التفاضي عنه ، أو تجاهله ، في هذا الجال بالذات ، وهو تعريف التحرير الصحفي ، ذلك الذي يقول أنه :

« ماريقة الكتابة الفنية ، التى تتيع المحرر الصحفى ، استنادا الى فكر متميز ، ومن خلال قيامه بمسئوليات وظيفته ، تسجيل الأحداث المهمة الحالية والمتجددة ، ونقل الوقائع والتفصيلات والصور والمسلمد المرتبطة بها ، والتعريف بما أسفر عنه البحث وراء عللها وأسبابها الظاهرة والخفيلة ، وتقديم المعلومات والبيانات المفيدة ، وثبت ظواهر الانشطة والمشكلات المختلفة والمؤثرة ، وعرض وتفسير ومناقشة الاقوال والتصريحات والافكار والآراء والاتجاهات والمواقف والقضايا والحاول ذات الجددارة والنفع وتناول ما يستحق من تطوراتها ونتائجها المتابعة ، انطلاقا من صالح الفدرد والمجتمع والانسانية ووسليلة النشر ، والتعبير عن ذلك كله ، تعبيرا والمجتمع والانسانية ووسليلة النشر ، والتعبير عن ذلك كله ، تعبيرا المقيقا وموضوعيا في اغلب الأحوال في عبارات قصيرة ومتماسكة · وبواسطة لمغة صحيحة سهلة واضحة وجذابة ، في شكل عمل فني صحفي ، يمثل رسالة اعلامية موجهة الى القراء ، تكون صالحة للطبع والنشر والتوزيع في الوقت المناسب ، على صفحة او صفحات جريدة او مجلة » (۱) ·

وبصرف النظر عن استخدام المسطلحات الإعلامية لا الآدبية ، ومما يتصل بها من أطر وأهداف وكذا ، بصرف النظر عن طبيعــة الفترتين وهي ضوء هذه الرؤية الجديدة لأدب الجاحظ ، فاننا نقول أن هذا التعريف تفسه المتداخل مع تعريف هذه الحاسة الصحفية ، يصدق كثيرا على عدة الوان من كتابات الرجل ، فهى ادبية صحفية ، أو صحفية ادبية ، معا ٠٠ ثم ماذا ؟

● واما الملاحظة الثانية: رهى الأكثر اهمية هنا ، فهى تلك التي تقول ، بان اكثر صور هذه الحامنة ، ما ذكرنا منها خلال النقاط السابقة ، وما لم نذكر ، جميعها لا يمكن لمتابع مخلص ونقيق لكتابات الجاحظ ، وعلى اختلاف اتواعها ، بل ولاتعكاس تأثيراتها في حياته وشخصه ٠٠ الا آن يعترف بوجود ما يقترب من بعضها اقترابا شديدا حينا ، واقل شدة في حين آخر ، بل وما يكاد ينطبق على بعض هذه الصور تمام الانطباق _ وكما يقول علماء الرياضيات _ لتتجلى في صورة منها أو اخرى هذه الحاسة نفسها ونجد اثرها واضحا جليا في هذه الكتابات الجاحظية ، مما يؤكد وجودها ، هي والحاسة الأدبية معا ، في صدر هذا الرجل .

اننا ، خلال السطور القادمة ، سوف نتناول هذه الصحور ، واثارها ودلالاتها في بعض كتابات الجاحظ ، ولكن من خلال مستويين من مستويات التناول ، أذ من غير المعقول تتبعها كلها في هذه الكتابات جميعها على مستوى واحد ، أو من خلال طريقة واحدة ٠٠

أو سفى أسلوب آخر سفائنا سئلقى على بعضها نظرة سريعة ، ومن على ، تساعدنا سوهى نظرة طائر محلق سعلى المرور بها مرا سريعا ٠٠ وأما بعضها الآخر قائنا سنقترب منه اقترابا شديدا ، الى حد التوقف عنده تعاما ، ومحاولة سير غوره ، من زاوية هذه الحاسة نقمها :

أولا : اشبارات ودلالات سريعة

نعم ٠٠ عند أعادة استعراضنا لهذه الصور السابقة ، من ثلث التي تؤيد أو تؤكد وجود الماسة الصحفية ، عند أحدهم ، وهو هنا « الجاحظ » ومن خلال النظرة السريعة لوجدنا وعلى سبيل المثال لا الحصر :

١ - فالمنتبع لكتاباته ، خاصة الاخبارية منها ، والتي تعكس جهده في

مبيل المصول عليها ، وبالذات ، عندما يكون من العاملين في حقل الأخبار المسحقية ، يدهشه حقا عندما يلمع - بخبرته أن الرجل قد توصل الى بعض مبادىء وأسس وقواعد و العملية الاخبارية ، • وإذا كنا قد أشرنا عند حديثنا عن و الحاسة الاخبارية ، الى بعض هذه المبادىء والأسس ، فاننا نضيف اليها هنا جوانب و توقع ، الحصول على مادة اخبارية ، وحديثه هو عن انتقاله أو ارتحاله طلبا لها ، أو كرد فعل لهذا التوقع في أماكن وجودها ومع صناعها وأبطالها في المواقع المختلفة .

٢ ــ ثم فى السعى وراء ثلاثة جواتب اساسية تعكس بعض صور هذه الموهية تقسها ، وثلك الجواتب هى :

- (1) جانب انتقاء أو اصطفاء ما يصلح منها للنشر على قرائه (ليس كل مادة اخبارية تصلح للنشر في زمانه وظروفه وان صلح بعضها للنشر في زماننا وظروفنا) •
- (ب) جانب العناية يما وراء المادة الاخبارية المنتقاة ال المسلقاة ، وعدم التوقف عند حدودها الاخبارية ، أو ما نطلق عليه اليوم الاهتمام و يما وراء الأخبار ، ومن هنا كانت صوره القلمية ومادته التي اقتربت في أحيان كثيرة من الموضوعات والتقارير والتحقيقات الصحفية ، فضلا عن الدراسات والمقالات المعتنى بها .
- ح) جانب استكمال هذه المادة او تلك بما يضيف اليها الجديد المفيد من معلومات وتجارب وكتابات الآخرين ·

ولن شاء أن يرى أو يقرأ مصداق ذلك كله ، فأن عليه بصسفحات أو سطور فقط من أمثال هذه الكتب والرسائل والكتابات كلهسا : « الزيبية سالرافضة سالصرحاء والهجناء سالجن والانس سالتاج في أخبار المواد سالتماري واليهود ٠٠٠ المخ » ٠

٣ ــ واما عن حاسة « بعث الرح في الصور والمشاهد والموضوعات القديمة التي كتب فيها من سبقه ، وتناولها بما يعكس هذه الموهبة تفسها ، فقد بدا في كتابات عديدة للرجل ، يستطيع القاريء أن ينتبعها في امثال هذه ...

المؤلفات والرسائل ، ومنها على سبيل المثال لا الحصر بالاضافة الى بعض ما ذكر منها سابقا : « الأصنام للهاشميات للقرآن للقرآن للسالحجة في تثبيت النبوة للحنين الى الأوطلسان للدلائل والاعتبال على القلق والتدبير ٠٠٠ » وغيرها •

٤ __ ومن هذه أيضا ، ومما يعكس حسه الأدبى والصحفى معا ، هذه الصور بالغة الدقة ، صادقة التعبير ، واقعية النقل ، التي قدمها لعدد كبير من الأشخاص الذين عرفهم المجتمع العباسي عامة ، والبغـــدادى والبصرى خاصة ، أو من هؤلاء الذين طغوا على سطحه ، أو اشتهروا به ، وقد تناولها الرجل وكما نقول ، ليس تناولا أدبيا فقط ، وانما اختلطت في سطورها مظاهر المتفاول الثميني والصحفي معا ، لاسيما ما يتصل بجرائب المقال الصحفى ، والنقدى والفكاهي ، بل اقترب في بعضــــها اقترابا شــديدا من « تقارير الشخصية » ، فضلا عن جوائب الصورة القلمية الأدبية ٠٠ وأدب الرجل زاخر بهذه المعالم الصحفية لاسيما في هذه المقالات والرسائل والتصنيفات كلها :

« البخلاء ... الصرحاء والهجناء ... التربيع والتسوير ... في الوكلاء ... المؤلف المحسود ... الجاحظ والمجوسي ... القاضي والذياب ... كتاباته عن العلماء،

ونكتفى بهذا القدر من تلك الاشارات والدلالات السريعة ، التي القينا خلالها نظرة الطائر على آثار هذه الحاصة عنده ، وننتقل الى جوانب أخرى، مؤكدة لهذه الدعوى نفسها ، وبأسلوب « المتابعة البطيئة ، هذه المرة ...

تانيا :

شواهد صحفية مختلفة

• • وتتوقف اخيرا عند عدد ثان من هذه الشواهد على قيام الحاسة الصحفية ، في صدر هذا الرجل النابغة ، والذي قلنا انه مكون من عدة رجال لعل أبرزها خلال هذا الحديث ، وبعد الجاحظ الأديب ، الجاحظ الصحفى ، وغيرهما ايضا مما سنشير اليه بعد قليل • •

وكما قلنا ، فاننا سنتوقف عند كل نقطة من هذه النقاط ، اكثر معا

توقفنا عند النقاط السابقة ، ومن هنا ، فلن نتناول جميع ما تركنا ، وانما بعضه فقط ، وقد نضيف اليه جديدا عؤيدا ، معبرا بالأسلوب نفسه عن صحة ذلك الذي ندعو اليه ، وفي هذا نقول :

(١) الأفكار الصحفية الجديدة

للصحفى المرهوب دلالات وامارات ، وفي حيساته وقراءاته ومتابعاته اكثر من شاهد على ذلك ، ولكن أبرزها خاصة في مجالات ما دراء المسادة الاخبارية ، من موضوعات وقصص وتقارير وتحقيقات ودراسات ومقالات صحفية بانواعها ١٠ أبرزها هنا هو ذلك القسدر الذي يتمتع به من الحس الصحفي من زاوية العثور على الأفكار الجديدة ،غير المعروفة أو غير المطروقة، أو التي تمر على غيره دون ادراك لجوانب أهميتها وقائدتها وجانبيتها ١٠ لكنه بحمه ، وما يتمتع به من موهبة ، يضع يده عليها ، ويقتنصها ، ويترقف فكره العامل بجد عندها ، وحتى اذا كانت من تلك الأفكار القسديمة ، التي مبق طرقها وتناولها على الصفحات ، فان له من هذا الحس ما يدرك به كيف ينفذ الى زاوية جديدة في هذه الفكرة القديمة ، لم ينفذ اليها أو يتناولهسا الآخرون ؟ أو كيف ينفض عنها الغبار ويقدم في شكل واطار وتناول جديد يكون الفارق كبيرا بينه وبين تناول المنابقين بتناولها ؟ • وهكذا •

واذا كنا قد اشرنا مجرد اشارة سريعة ... الى مثل ثلك وفي كلمات قليلة جدا ايضا ، عند حديثنا عن معالم و الأدب الصحفى ، (٢) ، فاننا نتساءل هنا: هل أسفرت الموهبة الجاحظية ، عن مثل هذه الافكار الجديدة ؟ هل وضع الرجل يده عليها ، بما لم يحدث من قبل عند غيره تماما ؟ أو بعا لم يحدث بمثل أسلوبه ؟ وهل نجح الرجل في تصيد بعضها ، وفي ازالة الغبار والصدأ عن بعضها الآخر ؟ وفي تقديم البعض الثالث في صورة جديدة كل الجدة ، أو من زاوية جديدة أو أكثر من زاوية جديدة ؟

قبل الاجابة عن ذلك كله وتقديم الشواهد والأمثلة على قيامه من عدمه؟ وأيضا ، قبل أن نقدم أقوال الذين عليشوه عن قرب ، مما يتصل بهذه الأفكار ٠٠ فاننا نقربها الى الأذهان ، عن طريق نقل سطور قليلة توضيع ماهيتها ٠٠ وتلقى بعض الأضواء عليها ، ان هذه الافكار التي نقصدها بالسرجة الأولى هي :

.... و المرضوع الجديد الذي يطرقه الاعلامي ... الصحفي هذا ... المادة ال البدرة ال الضميرة ال العنصر الأساسي الذي يقيم عليه جميع العناصر الأخرى ، تلك التي يقيم عليها بناءه الاعلامي ... الصحفي هذا ايضا ... ويشد اليها اركان عمله ، وتمثل هي جوهر هذا العمل ولبه وصميمه الذي تعتد منه شيوط نسيجه وتتشابكويطول بعضها ويقصر البعض الآخر ولكنها ... جميعها ... تؤدى في النهاية الى اقامة هذا الثوب الاعلامي ، ال البناء الاتصالى الذي قد يكون موضوعا او تقدريرا او تحقيقا او تحليل او تعليقا اع ... المناء عاما ... الغ ، (٣) .

--- د جميع هذه الأعمال وغيرها ، وغيرها تولد أولا كبدرة ، كفكرة في نفوس وصدور وعقول أصبحابها ثم تتحول للي عمل يقرأ أو يسلمهم أو يشاهد » (٤) •

ـــ « المصول على الأفكار هو مسالة تعود الى الاعلامي تفسيه بالدرجة الأولى » (٥) ٠

--- د انها هذه الفكرة التي يمكن أن يتصيدها المحرر أو رئيس القسم أو رئيس التسم ورئيس التحرير الموهوب اللماح من بين ما يصله ومن حصيلة ما يتجمع لديه كل يوم من اكداس الاخبار والموضوعات ، (٦) ٠٠

* نقول أن الرجل ، بعرهبته المنظمة النظير ، بكل ما توافر له من خصائص الحاستين الأدبية والصحفية معا ، وبكل ما توافر له أيضا من عين بصيرة نافذة ، ونظرة لماحة وانشراط في صفوف الطبقات المختلفة ، علية القوم ، وأواسطهم وعامة الناس ، وحتى و زعر المارات الجوانية ، كما كان يقول مؤرخنا ء الجبرتي ، * وقبل نلك كله ، باستقراء ما يصلح من الصور والمشاهد لكي يتوقف عنده ، ويقول : وجنتها ، وجنتها ثم يسرع بالقبض عليها حتى لا تطير أو تذوى ، أو تتبخر أو تكون كعرائس الأحلام بكل ذلك ، وبأكثر من كل ذلك ، نستطيع أن نقول أن حاسة الرجل الأدبية والصحفية معا وبأكثر من كل ذلك ، نستطيع أن نقول أن حاسة الرجل الأدبية والصحفية معا كانت موجودة ، بكل ما في الوجود من معنى الحيوية والتدفق والانطلاق ، وأنها أسفرت عن العديد ، عشرات ومئات من الأفكار الجديدة ، أو الغريبة على مجتمعه أو التي لم يترقف عندها غيره ، أو لم يغلج في تصيدها مدواه ،

وكانت لذلك عدة امارات ودلالات من الفكر الجاحظى نفسه ، ومن خــلال السطور الجاحظي نفسه ، ومن خــلال

لكن هذه الأقوال لا تكفى وحدها ، وانما لنبحث معا عن الدليل ، وما يشير الى صحة ذلك ، خلال هذا التراث الأدبي الصحفي معا ٠٠

لقد أختلط الجاحظ بجميع الفئات الوجسودة في عصره ، وزار آكثر الأماكن والمواقع أهمية ، وفرأ أكثر الكتب المعروفة في زمنه ، أدبية وعلمية ، عربية ومترجمة ، وسمع وأخسست عن أكثر الرواة ، وأرقحل طلبا للبحث والمعرفة والسماع وقد أصفر ذلك كله عن عدد كبير جدا من الأقكار الجديدة ، الأدبية والصحفية معا أو تلك التي يستطيع الآدبيب أن يعتبرها أدبا ، ويمكن أن نعتبرها صحافة ، أو ذات صلة كبيرة بالصحافة ، والفنون الصحفية ، وكان من بين هذه كلها على سبيل المثال لا الحصر ومما لم يعرف تقريبا قبل تناوله له ، ولم يلتفت اليه كثرة من كتاب عصره :

ا سفكرته بافراد كتاب خاص غير مسبوق على المستويين العربي وغير العربي ، يتناول كله ، من الغلافة الى الغلافة « البضلاء » وصورهم وابرزهم ، واعجب حكاياتهم وتوادرهم وطرائفهم ، بحين يمكن أن يمثل هسذا الكتاب سلسلة موضوعات اخبارية كثيرة جدا عن هؤلاء القوم ، بل يرتفع بعضها الى مستوى التقارير والتحقيقات المركزة ، فاذا كان ينقصها عنصر : « الصورة المستفية ، فيكفى أنه صورها بقلمه أبدع تصوير ، وقدم لها الصور القلمية المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن الصور الملتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان .

Y - وبالمثل ، كانت هناك بعض الأفكار الجديدة تماما على وجمهور » هذه الفترات ، من قراء وكاتبين معا ، وهي هنا اقسرب ما تكون الى افكار التفارير والتحقيقات والدراسات الصحفية رفيعة المستوى ، من ثلك التي يمكن أن تنشرها المجلات اليوم ، وكذا الصحافة الأسبوعية ، مع اختلاف في الأسماء والمراقع والظروف وطرق ووسائل النشر ، وكان من بين هذه على سبيل المثال لا الحصر الأفكار الآلية كلها ، والتي تتاولتها كتابات الرجل :

عيل اللصوص ـ حيل لموص الليل ـ حيل لموص النهار ـ الغش
 والغشاشون ـ زنوج البصرة وعاداتهم وتقاليدهم ـ نخيل البصرة ـ اساطير

الصيادين ورجال البحر ... المجواهر والأحجار الكريمة وما يتصل بالمعاملين بتصنيعها والتجارة قيها بحياة البدو وحياة الحضر ... عادات الأمم والشعوب التي دخلت الامعلام ... نوادر القصور وحكاياتها الغريبة ... أصحاب الالهام ... الحوارى وأصولهن ومراتبهن وعاداتهن ... العبيد ... الأحلام والرؤى ... الجن والعفاريت واتصالهم ببعض البشر ... سرقات الكتاب والشعراء ... الحب عند العرب وغيرهم ... قصص وأخبار الملوك السابقين ... الهدايا وقصصها وتاريخها وأتواعها ... النرد والشطرنيج » • •

ويضيق بنا المقام ، لو حاولنا عمل احصاء الأمثال هذه الأفكار الجديدة في معظمها ، الأدبية والصحفية معا •

٣ ـ وحتى بالنسبة لكتابه: « الحيوان » فصحيح ان كثيرين من عرب واجانب ، قد سبقوه الى ذلك ، وبمثل هذه الشمولية نفسها ، وقد قرأ هو واخذ عن « أبى عبيدة » صاحب المؤلفات في الحيوان والطير ، وكذا عن « الاصمعي» الذي تناول بعض هذه الموضوعات وغيرها ، كما قرأ ما كتبه « ارسطو » عن الحيوان أيضا ٠٠ قرأ المحاحظ هذه كلها ، وافاد منها لكنه كان كالحسرر الصحفى الماهر ، الذي يدلف الي مركز معلومات الصحيفة ليرى هل تناول احد قبله فكرته ؟ وكيف تناولها ، حتى يختلف عنهم ، وهو في ذلك يجد عند موهبته ما يعينه على الاختلاف ٠٠ ومن هنا ، وعلى الرغم من سبق هؤلاء وغيرهم بالتأليف أو الكتابة في موضوعات الحيوان الا أن رجلنا :

- ــــ قام بتمىيد أفكار جىيدة لوضرعات عن الميران لم تعرفها كتب مؤلاء ·
 - ___ تعمق الأفكار القديمة المطروقة ، وتناولها من زاوية جديدة ___ وأحيانا من اكثر من زاوية جديدة •
- قام بدء توليد » عدد من الأفكار الأخرى ، البعيدة تماما عن افكار غيره في نفس المجال والتخصص •
- سس قام بعمل جسر اتصال بين هذه الأفكار وما يجدّب جماهير اكثر من القراء
 - ـــ وضعها في اطار جديد ، وتناولها ياسلوب جديد ٠٠

وهكذا وجدنا في النهاية ، أن كتابات المسابقين عليه وكذا كتابات معاصريه في موضوع الحيوان ، تقترب أكثر من كتابات العلماء ، ويكون لها مثل خصائصها ، بينما نجد أن كتاباته تقتسرب أكثر من كتابات و المحرر المتخصص ، في موضوع علم الحيوان ، عندما يكتب لصحيفة أو لمجلة عامة ، أو ذات أتجاه خاص ، وليست متخصصة تماما ، كان غيره يقترب من اللون العلمي ، قدر اقتراب الجاحظ من اللون الصحفي .

٤ __ واما عن القتاول العكمى للافكار والوضوعات القائمة ، وما يتصل بجوانب المناظرات وهى ذات صلة نسب وثيقة بابرز أنواع القالات النقبية والنزالية فقد استغرقت جانبا هاما من كتابات الرجل ، ودلت على تمتمه والى درجة قل أن تتوافر عند كثير من الكتاب بهذه الزاوية من زوايا الحص المحمل المقالى ، بل أن تناول الرجل لهذه الموضـــوعات كان مشريا بطابعه الخاص الفريد أحيانا ، لاسيما وهو هو الذي يكتب عن الشيء ، ثم يعود فيكتب عن الفريد أحيانا ، لاسيما وهو هو الذي يكتب عن الشيء ، ثم يعود فيكتب عن ضده ، باسهاب وفهم كبيرين يدلان على ثقافته وشموليته وقوة حجته ، بل كثيرا ما كان يجمع بين الضدين ويؤيد ويعارض هذه من زاوية ، وتلك من زاوية اخرى ، في نفس حدود وإطار المقال الواحد ايضا .

وان يجهدنا البحث عن هذا الجانب الهام من جوانب و الحس الصحفى المقالى النقدى و عنده ، فهو منتشر في كتابات كثيرة ، من يبنها على سبيل المثال لا الحصر هذه كلها : و مفاخرة السودانوالحمران ــ الرجال والنساء ــ الذكور والأناث ــ الجن والانس ــ الملائكة والجن ــ الــرد على الجهمية ــ المحاسن والأضداد ــ في تفضيل النطق على المسمعت ــ في الحاســـ والمحسود ــ سلوة الحريف بمناظرة الربيع والخريف ــ العثمانية ــ فضر السودان على البيضان ١٠٠ الخ و كما انتشرت في بخلائه ، وغيرها من الكتب ٠

٥ _ واما عن و تصيد ، الفكرة الفسارجية ، أو الأجتبية المترجمة أو المنقولة والتصرف الايجابي معها ، بما يعكس جانبا آخر من جوانب هذه المحامنة الصحفية نفسها فقد ظهرت واضحة عند الرجل في مواقف كثيرة ، تذكر منها على سبيل المثال لا الحصر مساهمته في نقل بعض أفكار الفلاسفة اليونان ، لا سيما هؤلاء الذين عرفوا باسم : السوقسطائيين ، ولا يعنى خلك

انه كان مترجما لها ، وانما ه منيعا ، لثيلات هذا الأفكار ه ناشرا ، لها في كتاباته الجدلية وتلك التحليلية والنزالية ، وقد لاحظ كثير من المتابعين ذلك ، لكنهم _ كالعادة _ تتاولوا مظاهرها على انها لغوية ادبية فقط ، وكان من بينهم على سبيل المثال ه طه الحاجرى ، الذي ه لاحظ آثار السفسطة في أسلوب الجاحظ البياني ، (٧) ٠٠ لكننا تراها أدبية لغوية صحفية مقالية معا ، تماما كما هي ه فلسفية ، الطابع ، كما نشير من بينها أيضا للي نقل بعض الأفكار الأخسرى عن أرسطو ، وغيره ، حتى في كتابه ه الحيوان ، نقل عن بعض هــــــؤلاء ٠٠

لكن الملاحظ هنا ــ وهو ما يقترب بنا من معالم حاسته الصحفية أيضا ــ أنه لم يكن ينقل الفكرة المترجمة ، ويذيعها فقط ، وانما ، وعلى عادة كبــار الكاتبين والحررين المبتكرين :

- يتخذ منها ركيزة الى أفكار عربية مماثلة (ما هنا ، وما هناك) ... يتعمقها ويخرج منها باكثر من فكرة جسديدة مختلفة (توالد الأفكار)
 - --- ينظر في عكس هذه القكرة (الشيء وضده)
- يتناولها تناولا شموليا غير مسبوق ، يسبر غورها ويقتلها بحثا، الى غير ذلك كله ، فهو ناقل ماهر ، ومنشىء مبتكر ، ومفكر مبدع ٠٠ وكل ذلك ظهرت اثاره واضحة جلية على مقالاته ٠٠

قبل أن نترك هذا الجانب الابداعي الأدبى والصحفي معا ، أو « الأدبى الصحفي » أيضا ، جانب الأفكار المبدعة الجديدة أو المجددة ، التي لم يطرقها قبله كثيرون لفرابتها أو لمعدم قدرتهم على تصيدها ، أو استشعارهم لجوانب أهميتها ٠٠ نقوم بالتوقف عند عدد من الأقوال التي تشير الي ذلك ، ولو كانت من وجهة النظر الأدبية فقط ، بعد أن وضحت معالم ما ندعو اليه من قيسام الجاحظ ، الأدبيب والصحفي معا ٠

● أن باحثا كبيرا واستاذا للادب يقول: « وهو أول من شف لمه الحجاب قراى في مخالفات العامة وعاداتهم وفي تقاليدهم ومعاملاتهم وفي احاديثهم وأسمارهم فنا يستروح الخاصة به ويرى العلية فيه جماما من كدهم في جدهم » (٨) • •

- ويضيف قائلا: « وهو أول من وضع الكتب والرسائل في الماني والأغراض الغربية عن متناول أفكار الكتاب كقوله في طبائع البخلاء وفي حيل اللموس وفي أحوال المكنين وفي أصحاب العاهات الخلقية كالحول والعور والعرجان والبرصسان وكذلك نوى العساهات الخلقية كالسكيرين والزناء والطفيليين والقحاب وفتيان السوء » (٩) ٠
- ريقول دارس آخر: د يترخى التصنيف في الموضوعات الشهية اللذيذة أو التي لم يسبق اليها كاتب، أو الأمور الحقيرة التي لا يخطر علي البال أن يؤلف فيها كلام ، (١٠) ٠

(٢) حول الاخبار الجاحظية

اقتربنا خلال صفحات سابقة ، من موضوع الأخبار الجاحظية من زاويتين (١١) اولاهما زاوية نوعية مصادره العامة ـ وليست الاخبارية وحدها ـ وثانيتهما زاوية بعض جوانب الحس الاخباري عند الرجل • ونضيف هنا بعضا مما يتصل بهذه الأخبار الجاحظية ككل ، وبعدد من الزوايا ذات المعلة الوثيقة بها على وجه التصوص ، من تلك التي توقفتا عند عدد من جوانبها الأخرى ، أو لم نتوقف حتى الآن •

(١) الأميار الجاحقاية وعتمر الدقة:

فى كلمات قلبلة جدا المحنا فى مجال سابق ، دون أن نقدم الدليل الذي ارجانا تقديمه حتى هذه السطور ، الى اهتمام الرجل فى مجالات بحثه وجمعه لمادته عامة ، ومن بينها المادة الاخبارية ٠٠ اهتمامه بجانبى و صحة المصدر ، من بينها فادة الاخبارية الكلم فنقول :

• • عن صحة مصادره الاغبارية وبقتها:

يستطيع القارىء ـ وليس الباحث وحده ـ أن يتبين بما لا يدع مجالا للشك حرص و الجاحظ و الكبير على صدق اخباره ودقتها وموضوعيتها ويتجلى ذلك من استقراء هذه المادة الاخبارية الواردة في كتبه المختلفة ، وفي كتاباته

التي تناولت هذا الموضوع تماما كما يدرك ذلك الباحث عند محاولته النفساذ الي شخصية الرجل ، ومتابعة طريقته أو طرقه في جمع المادة ٠٠

.... فهر عندما يروى خبرا ، فانما يعود به الى مصدره الحقيقى الذى سمع عنه أو أخذ أو نقل ٠٠

.... بل انه احیانا یرجع المادة الاخباریة الواحدة الی اکثر من مصدر واحد ، ولو علی مبیل التاکید ، وکانه یطلع القاری، علی ذلك ، ویلفت نظره الیسه ۰۰

.... ويتضاعف ذلك ، عندما يحس الرجل أن ما يرويه من الأمور التى قد لا يصدقها البعض بسمهولة ، أو في بساطة ، ومن ثم يجد أن عليه واجبا أساسيا ، وهو أشعار القراء ، بأن هذه المادة مصدرها كذا وكيت ٠٠

ـــ فأذا أحس الرجل أن هذه المادة الأخبارية غير دقيقة ، أو تنقصها الحيدة أو الموضوعية نبه الى ذلك وحدر منه ٠٠

ـــ فاذا أحس أنها مادة غير صادقة ، وأن الكذب يلفها ، وأن صاحبها يريد خداع القاريء أو المستمع ، نبه الى ذلك أيضا ، وذكر ما يحمل على شك القراء به ، وكأنه بذلك يربح ضميره من هذا الجانب ٠٠

— واكثر من ذلك ، أنه كان في روايته الاخبارية ، لا يكتفى بذكر الخبر الخبر الخبر دائما ، وانما كان وفي كثير من الأحوال يقدم قصة حصوله على هذه المادة ، وكيف بدأت أحداثها ، الى جانب صناعها ، ومصادرها البشرية ، مع معلومات قليلة جدا لكنها مفيدة أيضا عنهم ••

--- بل أنه كثيرا ما يضع الأخبار المتتالية نفسها ومع تتابعها خلل المنص تفسه ، في مجال المقارنة من زارية الصحة أو الصدق ودرجاتهما ، فينبه يذلك إلى أن خبرا أكثر صدقا من خبر يسبقه ، وهذا بدوره أكثر صحة أو أقل من خبر يليه ، بل أن هذه المقارنة نفسها قد تعتد وتتصل لتكون بين المصادر المختلفة من بشرية أو مخطوطة ، فيقول أن ذلك المصدر أكثر صدقا من ذلك ، وهكذا ٠٠

___ كذلك فان الرجل لم يكن يهتم كغيره من الاخباريين والروائيين في
عهده ، أو ممن سبق هذا العهد ، بجلنب الشكل ، وجمال الأصلوب ، وأثاقبة
العبارة قبل غيرها ، وأنما كانت تصبق ذلك عناية بالمادة الاخبارية نفسها
والمضمون الاخباري ذاته ، ثم وضعه بعد ذلك في أبسط القوالب اللغوية ،
وأكثرها سهولة في التعبير والايضاح ٠٠

" ـــ بل انه ليدهشنا حقا ، رياخذ بلبنا أن يقرم الرجل واكثر من مرة بخملة كبيرة على الرواة الذين يقومون بتلوين الأخبار ، أو باصطناعها ، أو بعض الفتات ــ كالبحريين مثلا ــ الذين يجيدون فبركتهاء ومزجها بالأصطورة، مما يذكرنا بتلك الأخبار البحرية التي كان يتدوالها بحارة الساحل الفينيقي ، وجاءت عندهم ممتزجة بالأساطير البحرية المشهيرة • • حمل الجاحظ على هؤلاء حملة شعراء ودعا الى الشك الكامل في مادتهم ، والتأكد التام من محتها قبل نقلها عنهم • •

• • من كلماته ناخــد :

ونكتفى بهذا القدر من الاشارة الى جوانب عنايته بدقة اخباره ، ولفت انظار القراء الى مستوياتها من المسحة ٠٠ ونقدم عددا من الأمثلة على ذلك من كتابه و الحيوان ، بأجزائه المختلفة ٠٠

فهر يبدأ بعض مادته الاغبارية مما لا يريد أن يتحمل مسئولية
 صحتها بقوله :

و رزعم لي ابن أبي العجوز أن النساس تلد ۽ : الحيران جـ ٦ ص ٣٣

- أو تراه يقول أيضا: والشائع أن ٠٠٠٠ » ولا يقول: والصحيح
 أن الآنه يدرك الفارق بين التعبيرين ، ويريد أن ينبه القراء الى ذلك ٠٠
- وفي مجال المقارنة التي اشرنا اليها يقول الرجل: « وليس الخبر عن » عنه مثل الخبر عن الدلفين ـ وليس الخبر عن الكركدن أيضا مثل الخبر عن » الحيوان ج ٧ ص ١٢٨ ٠٠٠
- كذلك ، وكدليل آخر على أنه لم يكن يأخذ كلام مصادره الاخبارية
 (الجاحظ)

على عهاهنه أو يسلم بجميع ما يقوله المبدر مهما كان نصبيه من المسحة أو التصديق ، فانتا نقرا له من أمثال قوله :

ـــ فهر عندما يكتشيف بعض الجيطة في الرواية يعلق قائلا : و فكيف، أسكن بعد هذا الى أخبار البحريين ؟ ، الحيسوان

-- وهو عندما يستمع الى خبر مشكوك في صحته يكتب قائلا: وقلت وما على ان سألته ؟ فانه يقال أن السائل لا يعدمه أن يسمع في الجواب حجة أو حيلة أو ملجة ، : الجيوان ج ٣ ص ٢٢ ٠٠

ـــ ويقول في موضع آخر: « وزعم لي بختشيوع بن جبريل أنه عاين الجرب الذي في الأرض أحــد المجرب وان كان صادقا كما قال فما في الأرض أحــد أيصر منه وانه لبعيد وما هو بمستنكر »: الحيوان به ص ٢٥٧٠٠

.... ويقول في موضع ثالث: « وقد زعم البيدريون النهم يعرفون طائرا لم يسقط قط ٠٠٠ اللغ »: المديوان جـ ٣ صن ٢٣٤ ٠٠

بأن أن ألرجل نفسه قد كتب كثيرا عن هذه للجالات ، مؤكدا ، أو منبها أو محذرا ، خاصة في مقدمات كتاباته ، أو فواتصها ، أقرأ له علي صبيل المثال لا الحصر قوله :

--- « وأما قرن الكركدن فقد خبرنى من رآه ممن أثق بعقله وأسكن الله غبره » الحيوان ج ٧ ص ١٢٩ .

-- عن ثقات لا أشك في خبرهم ٠٠ ء الحيوان ج ٣ من ٢٣٦
-- « ٠٠ ولم أكتب هذا لتقربه -- وهكذا يقول -- ولكنها رواية أحببت أن تسمعها ، ولا يعجبني الاقرار بهذا الخبر وكذلك لا يعجبني الاتكار له ، ولكن قلبك الى اتكاره أميل ، : الحيوان ج ٣ من ٣٤

(ب) بعض أساليب ثيته الصادره واستاد مادته الخيرية :

كذلك فقد حفلت مؤلفاته ورسائله ومقالاته عامة ، ومادته الاخبارية

خاصة ، بكثير من الأساليب التى يثبت بها مصدره ، ويشير بها الى أن هذا الخبر سمعه عن قلان ، أو قرأه لقلان ، أو وصل اليه من قلان ، وما الى ذلك كله وصحيح أنهذه قد تكون من نوع الوسائل «البدائية» منوجهة نظر صحقيبى البيرم ، لكن المدقق فيها ، والمتمعن في جوانبها وانواعها يجد أنها لا تختلف كثيرا عما يفعله المدوبون الآن في الصحف ووكالات الأنباء والاذاعات، من طرق وأساليب ذكر الصدر ، وعموما ، فقد وضعنا البدينا على عدد كبير من هذه وأساليب ، وكان من بينها على سبيل المثال لا الحصر :

```
ـــ وينبط بالأخيار عن ٠٠٠ ٤
                             ___ د تبدأ بتمام القول في ٠٠٠
                                         ـــ خبرنی *** »
                        .... د خبرنی ۱۰ وخبرنی ۱۰ وخبرنی ۶
                                   ـــ « وروی لی ۰۰۰ »
                              . ـــ ۽ وروي بعضهم لي ٠٠٠ ۽
            . .... « وسمعت حديثا من شيوخ ملاحي الموصل منه ع
                     ..... ورايت الحديث يدور پينهم » _
                             ــ . • قال الشيخ الاباضي • • • •
                 ___ مركان عندنا ٠٠ فقلت له يوما ٠٠ فقال ۽
                                      ـــ جوقال اسي ۲۰۰۰ ته
          __ دوقد روى لنا غير واحد من اصحاب الأخبار ٠٠٠ ،
                      ـــــ « وحدثني شمشون الطبيب قال : »
                       ..... د و دخلت على قلان قسمعته يقول : ۽
                            ــــ وذكر ٠٠ عن ١٠ قال ١٠ ه
                              .... و وقال قائل من بني ٠٠٠ ه
.... و من الاحتجاجات الطبية ، ومن العلل الملهية ما حدثتي به أبن
                                                   المديني قال: ء
                                    ..... « ويستل ۱۰ أيجأب ع
                                     ــــ دوسئل ۱۰ قال 🖈
                                   سسد ٠٠ وقد علمنا أنه به
                                      سس د٠٠ وقد علمنا »
                   ..... وقلان قال ٠٠ وقلان قال ٠٠ وقلان قال ء
```

(۳) ۰۰۰ وشسواهد آخری

• • وتواصل هذا هذه المحاولات لاثبات أن لنا ـ تحن رجال الصحافة ـ في هذا الرجل بعض ما لرجل الآنب فيه ، وريما ـ من خلال عدد من كتاباته ـ قدر ما لهم فيه أيضا ، ونقدم هنا أكثر من دليل جديد ، على هذا الجانب المحدد الم

● أنه في عدد من هذه الكتابات لا صيما تلك التي تميزت بجسانب الأخبار وما وراء الأخبار ، كان يجتهد وراء المصدر البشرية ويعدى من ورائها سعيا حثيثا ٠٠ ذلك كله بينما كان يتجه في مقالاته الي المصدر أو المصادر المكتوبة ، من كتب لعرب ، أو مترجمة ، ويمكن للقاريء العادي أن يلمس ذلك ، وهو الاقرب الي الطابع الصحقي سطابع البحث الميداني عن المصادر والنقل عنها سمن خلال كتب عديدة ، لا سيما تلك التي المتلات بالمادة الاخبارية من أخبار بحتة ، الي مواد قريبة الشبه بالمرضوعات والقصمي والتقارير الاخبارية نفسها ، وقد وضع ذلك من رسائله العديدة التي اشرنا اليها ، ومن كتبه العديدة أيضا ٠٠

وأذا كنا قد أشرنا من قبل الى أنه وصف البخسلاء كما راهم أو مسع من مصادره البشرية عنهم (١٢) ٠٠ فاننا نضيف هنا من اشارته الخاصة الى

مصادره التي جمع من المواهها بعض جوانب الأهمية الاخبارية في كتابه أو قي وسفره ، الآخر : الحيوان و حيث كان يستعن وراء قولاء الذين جرت لهم الحوادث مع موضوع كتابه ؛ و و و ورينا بل كثيرا ما ييتاون بالمناب والمخلب والله والدواء والدواء المول الماجة والمول وقوع البصر مع ما يتوارد ون من المعرفة بالداء والدواء ، (١٣)

- ان ذلك _ في واقع الأمر ليذكرنا باكثر من شيء لعل من أهمها وكما يحدث عند المحطيين والباحثين المتميزين ، قبل أن يحدث في مجال الأدب ، في عهده _ على الأقل _ ٠٠ ومن بينها على سبيل المثال :
- ___ أن سعيه وراء مصادره كان يتجاوز الكان الذي يقيم فيه في حسدر كان ، واذا كان قد هاجم البحريين والمترجمين فانه هنا يرسم صورة طيبة لما ينبغي أن يكون عليه المسر البشري ذلك الذي يكون عنده:
- قد ابتلی بالناب والمخلی واللدغ ۱۰ الغ أی « صاحب آجریة »
 فخرجت بهم الحال الی تعرف حال الجانی ۱۰ الغ ای حقایع ودارس»
 اطول الحاجة ولطول وقوع البسر ۱۰ الغ أی « صسحاهی خبرة شخصیة مکتسبة وموروثة ایضا ۱۰

فاذا اضفنا الى ذلك اشتراطه عنصر الصدق ومهاجمته للبحريين وبعض اصداب الأخبار لتغاضيهم عن ذلك، وسريان الأسطورة والأمورالؤلفة وشيوع والفبركة به عندهم ، وإذا اضفنا هجومه على بعض المترجمين معن لا يراعون الدقة لوضحت عندنا بعض معالم اختياره لصادرة البشرية ، والشروط التي ينبغي أن تتوافر في هذا المدر أو ذاك .

اننا نضيف هنا ـ على سبيل المثال ايضا ـ بعض هذه المصادر البشرية التي اخذ علها ، مع تتويهه بمستوى كل منها ، واين يقف من الزعم والتصديق ، وما هو منزلة كلامه ، ان من بينهم :

د كبار زنوج البصرة ـ رأس الأنباط بها ـ شيوخ الملاحين ـ أبو عبيدة

معمر بن المثنى الصحاب اللهو محمد بن الأشعث المامة محمد بن ايوب جعفر بشعثون الطبيب اللهو الجهجاء الشيخ الاباضي داود بن المتعر معشام بن جسان بختشيوع ابو هفان الجسن المائني ٠٠٠ الخ وغيرهم كثير ٠٠٠

يل أنه عدد ذات مرة مصادره ، فيعد ذكر القرآن الكريم والحديث الشريف والماثورات والأشعار والأمثلة قال : و • • أو يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب، ومن قد أكثر قراءة الكتب أو يعض من مارس الأسفار وركب البحار وسكن المسلماري واستدري بالمهمساب ودخسل في الغياض ومشي في بطسون الأودية ، (١٤) • • يريد من ذلك شهود العيان والتجربة والمتحصيين ، وماذا بيفعل المحرون ، غير السعى وراء أمثال هؤلاء من المصادر البشرية •

🍎 😁 وأذا كنا قد اعتبرنا في مجالات سابقة ، أن يعض كتسابات ، قدماء المربين والأشوريين والغينيقيين وغيرهم هي بمثابة لون من السوان والجنون الصحفية ، وإذا كانوا يقولون أنه لم عرفت الشعوب القديمة الصحافة -بمعناها الحالى لتضاعفت معرفتنا بهم ويحضاراتهم المختلفة ٠٠ وما يعكن أن ريستتيم ذلك ، من اعتبار بعض الكتابات الصحفية الحالية ، بعثابة تاريخ لهذه الإيام ، يعود اليها ياحث وقارىء وطالب ومؤرخ الفد ، بشرط الأناة والدقة والقارئة والحدر، واذا كان وه ويلز وصاحب المؤلفات الأدبية والتاريخية الهامة قد صرح قائلا ، بأنه ليس اكثر من صحفى ومرة أخرى بأنه ليس أكثر . من صحفي بعشق التاريخ ٠٠ إذا كان ذلك كله قد حدث مما يؤكد الصلة الكبيرة بين الصحافة والتاريخ ، وأن بعض كتاباتها ... ولا أقول كلها ... تصلح لأن تكون تاريخا ٠٠ تماما كما انه: د برغم التحفظات التي تميط بالصحف كمصسدر للتاريخ ، رهى تحفظات تتعلق بالشائبات في الرواية تبقى حقيقة لا خلاف عليها، وهي أن الصحف تقدم لنا نظرة شاملة للحياة وهذه النظرة ضرورية للمؤرخ حتى لكانه عاش العصر الذي يكتب عنه من خلال قراءاته لصحفه ، وهذه النظرة الشاملة ، برغم كل ما قيها وما عليها تجعل الصحف مصدرا من مصللا التاريخ ۽ (١٥) •

اريد أن أقول من خلال هذه المقدمة الطويلة ، أنه وكما يحدث عندما يجيد . بعض الكاتبين تصوير عصرهم بكل ما فيه ، بجوانب الايجاب والسلب ، حتى

لتجييح كتاباتهم تاريخا له ، هذا الجانب التاريخي الصحفي ، أو التساريخي الذي توافر لبعض الزملاء من الصحفيين حتى اعتبر من خصائص نشاطهم التحريري ، نجده قد توافر أيضا وتعاما عند الجاحظ ، وربعا بشكل يصعب أن تجهد له مثيلا عند أحد معن سبقه من كتاب العربية ، ولم يتكرر الاقليلا ، بعد الجاحظ بالتبيية ليجره وصوره ومشاهده وأحداثه وأبطاله ومغامريه ومعاملته وعلمائه ومؤلفيه ووزرائه وغيرهم ، وغيرهم .

بل ان هذا الذي قعله الرجل يجعله الى الصحفيي المؤرخ ، اقرب منه الى المرتفى المؤرخ الصحفى ، ذلك لأنه اذا كانت اغلب كتابات الصحفيين الذين قلنا انها ترتفع الى مستوى التاريخ ، أو تقترب منه حتى لتصبح تاريخا كاملا يعسود النباس اليه بعد حين قل أم كثر ، اذا كانت اكثرها تتجه الى الجوانب السياسية والعسكرية والاقتصادية في معظم الاحوال سه * ج ويلز سمثلا ، فإن كتابات الرجل سالجاحظ هنا سلم تكتف بذلك ، ولم تقتصر على هذه الجوانب وحدها، وانما سوهذا معنى قولنا أنها أقرب الى الصحافة التاريخية سكان لتعسدها الكبير ، وتنوعها الذي يجل عن الحصر ، ووصولها الى معطم المجتمع العباس، والي قاعه معا ، ونظلها لجميع الصور من أول صور القصور الشامخة وما يدور والوزراء حتى مجتمعات المضافة والأمراء والوزراء حتى مجتمعات اللصوص وحلبات الجواة والشعوذين * • أي انبه والوزراء حتى مجتمعات اللصوص وحلبات الجواة والشعوذين * • أي انبه والنبالصحفى التاريخي نجد لعفيه باعا طويلا، وقدما راسخا والنشعة لهذا الجانب الصحفى التاريخي نجد لعفيه باعا طويلا، وقدما راسخا والنشعة لهذا الجانب الصحفى التاريخي نجد لعفيه باعا طويلا، وقدما راسخا

الكلمة الكلمة المعلوب المراحظ عالما ؟ بالمعنى الذى تتجة اليه هذه الكلمة الميوم ؟ وفي أسلوب المر : هل ما كتبه الجاحظ عن الحيوان مثلا ، يجعله عالما في هذا التخصيص مثل هؤلاء العلماء الذين تراهـــم في كليات العلوم وفي "تخصيصات. علم الحيوان أو الحشرات أو غيرهما ؟

صحيح أن الرجل كان باحثا من الطراز الأولى ، ولكن هل كل باحث عالم؟ وهل كل من يبحث ، يكون للفائدة العلمية المقننة ، أو المنظمة والمرتبطة بطلاب العلم أو بباحثيه ؟

وصحيح أن الرجل قد يكون أكثر ثقافة في ميدان و علم الحيوان و من معض علمائه الحاليين ، ولكن هل تكفي هذه الثقافة ليكون صاحبها عالما بالمفهوم

الحالى للكلمة ، أم أن هناك أطر وأساليب ونظريات وتجارب معملية ومادة تصل للمتخصصين أو ينبغي أن تتخذ مسارها اليهم ؟

وصحيح أيضًا أن كتاب الحيوان قد يشق جمع مثله — ولا أقول تأليف مثله — على عند كبير من الباحثين في هذا الميدان ، فهل يعنى ذلك أنه عسالم العلماء ، في هذا الميدان ؟ • الحق أننى بعسد تفكير ملى ، في مثل هذه التساؤلات وغيرها ، وياستقراء مواد كتبه ، وطرق الحصول على ما جاء بها ، وتوجهاتها وأساليب كتابتها ومواطن العناية الأولى بها ، وما يتصل بذلك كله، وقد انتهيت الهرأي يقول أن الرجل لم يكن عالما بالحيوان، ولا كان في ذهنه أن يكرن كذلك ، واتما كان يقول وييحث ويتثقف وينقل للجميع ما قرأ وما جمع ويطلعهم عليه ، ويغلف ذلك كله بما يحبب القراء الى مادته ، ويضمنها للغريب والعجيب ، فهر جامع نعم ، باحث أيضًا لكنه ليس عالما • وأن قال كثيرون بنك ونكرناه أيضًا بشكل عمسوعي • وأنما هو هنا أقرب الرجسال الي العلمي ، وليس المحرر المتصمى ، أي أنه ليس متخرجا في كلية العلوم ، ولا يحمل سرجات عالمية في هذا التخصص ، ولا يكتب أيضًا كتبا علمية كاملة وسقية ، ولا يحرر أيضًا لمجلات علمية متخصصة تماما ، وذات تخصص دقيق وسقيقة ، ولا يحرر أيضًا لمجلات علمية متخصصة تماما ، وذات تخصص دقيق تماما ، وأنما هو محرر مهثم بتحرير الجانب العلمي في :

۱ ــ مجلات تفصص عام

٢ ــ مجسلات عامة ٠٠

أى أن كتاباته وتوجهاته هي لعامة القراء ، وأن كانت ذات موضوع غالب هنا هو : « الحيوان » • • وهي في ذلك أشبه أيضًا ببرامج « عالم الحيوان » في الاذاعة والتليفزيون بل من الذي يستطيع أن يقول أنها ذات موضوع وأحد، وكتاب الحيوان نفسه ... أن غلب عليه هذا الطابع ... الا أن به الكثير من جوانب الأدب واللغة والتاريخ وغيرها • • ؟

وبالمثل ، هذه الكتب الأخرى الماثلة ، من لمن و البخلاء » و و البيان و التبيين » وغيرهما ١٠٠ لكنها و العيقرية الجاحظية » المتعددة الجوانب ومجالات الاهتمام ٠٠٠

وقد يؤكد ذلك _ أولا _ ما قلناه من أن هذا الكتاب كان من المكن قسمته ، على أكثر من عدد واحد من مجلة ذات تقصص عام في مجال الحيوانات ، مثل هذه المجلات المديدة التي نراها مهتمة بتفس الموضوعات، وتطرح للبيع على قارعة الطريق ، وفي الأكشاك ، وليس للمتخصصين وحدهم وتطرح للبيع على قارعة الطريق ، وفي الأكشاك ، وليس للمتخصصين وحدهم

● رقد يؤكد ذلك ـ ثانيا ـ عدد من الأقوال المتصلة بهذا الكتاب نفسه عن قرب تماما كاتصالها بصاحبه الصحفى المحرر العلمى المتخصص ، الأديب معا ، ومبحان الله الذي يجمع كل هؤلاء في رجل واحد ، لكنه الرجل الصحفى، أن ـ كما كانوا يقولون عن الصحفى ـ الرجل الكون من عدة رجال ٠٠ إن هذه الأقوال من مثل :

بي ما يقوله الرجل نفسه في مقسة كتابه مِنْ طابِعه في كتابته ، بما ينفي المرجل نفسه في كتابته ، بما ينفي أنه قصد أن يكون عن الحيران فقط أو للخامية وحدهم :

د رهدًا كتاب تستوى فيه رغبة الأمم وتتشابه فيه العرب والعجم ، أي النه لجميع الناس ، ومن جميع الآجناس أيضا ...

« فقد أخذ من طرف الفلسفة رجمع بين معرفة السماع وعلم التجربة واشراء من علم الكتاب والسنة · ويشتهيه الفتيسان كما تشتهيه الشيرخ ويشتهيه الفاتك كما يشتهيه الناساء ويشتهيه اللاعب نو اللهن كما يشتهيه الجد ذو الحزم ويشهيه الأريب ويشتهيه الغبى كما يشتهيه الفطن » (١٦) · · ·

اى انه ايضا كتاب لعامة الناس ، فضلا عن تنوع مائته ٠٠ ومن هنا كان خولنا باقترابه من مجلات التخصص العام ٠٠

..... بل ٠٠ واكثر من ذلك كله ، ومما يؤكد هذا المعنى الأخير نقسه ، معنى اقترابه من اعداد لمجلات تخصص عام في علم الحيران ، ومن العجيب آيضا ، أن يكون الرجل نفسه ... الجاحظ ... قد قام بتقسيم كتابه هذا الى أجزاء

أطلق عليها اسم و المصاحف و ٠٠ من الصحف هنا ، وهي ليست بمعنى المصحف المحتي المحتي المحتي المحتي المحتيف المحتي

عنر ورقات من مقطعات الأعراب ونوادر الأشعار ٠٠ ويضيف محقق الكتاب
 قائلا :

كان يسمى كل جسست من اجسستاء الحيران مصحفا ، وفي النمسخة الشنقيطية من الحيران نجد مكتوبا في نهاية كل جزء : تم الصحف ٠٠ من كتاب الحيران ، ويليه المصحف ٠٠ ، (١٧)

وقبل أن ننتقل الى مناقشة مسالة اخرى ، من تلك المسائل التى نقيم بها هذا الرأى في كتابات الجاحظ ، نقوم بالقاء نظرة طائر سريعة أخسرى ، على عدد من مجالات نشاطه وكتاباته وشخصيته معامنرى فيها ، من منطلق صدفى ، اقترابا من هذا الجائب الذي ندعو الى ملاحظته وتبياته ، بل ودراسته أيضا ، جانب النهاخظ المستحقى والآديب مغا ٠٠ انتا تجد أن الرجل :

— كان من أوأثل الذين استخدموا « وواقا » خاصا يكتب نما يمليك عليه ، ويقوم بنسخ عدة صلور مما يكتب ، مما يذكرنا بهؤلاء العبيد من الناسخين الذين كان يستخدمهم « باعة الأخبار » في الرائيء الأرربية عامة والايطالية خاصة ، ثم استخدمهم أصحاب الصحف المخطوطة ، وأذا كان محقق كتاب أ عبد العملام هارون سيقبل في هامش كتابه : (ما كان أجدر بهده الكلمة أن تستعمل في معنى السكرتير التي حيرت اللغويين) يريد كلمة «الوراق» الكلمة أن تستعمل في معنى السكرتير التي حيرت اللغويين) يريد كلمة «الوراق» من قانني أرى أن وراق الجاحظ لم يكن يقترب من السكرتير فقط وأنما من الكاتب والناسخ الذي تطور بعد ذلك الي جامع الحروف ، وهكذا، عموما فقد كان هذا الوراق واسعه « زكريا بن يحيى » ، ينسخ من الرسالة الواحدة ، أو « المصحف » الواحد عشرات يبعث بها الي من يربد الجاحظ أن تصل اليسه من علية القوم ،

-- واذا كان بعض الكاتبين والنقاد - خاصة القدماء - ياخذ على الجاحظ ان كتاباته كان يعوزها الترتيب أحيانا والتهذبب في أحيان أخرى ،

فاننا ترى أن لذلك أكتر من سبب يدخل ضمن الدائرة الصحفية أيضا ، خاصة دائرة كتابة المادة المقالية ١٠٠ أى أن هذه الحاجة الى الترتيب والتهذيب . كانت تظهر عندما يتعرض الرجل لكتابة مادة مقالية أولا ٠٠٠ وما ذلك الا :

- ₩ن الرجل كان موسوعيا يحتفظ في ذاكرته وصدره بمئات من المعلومات المختلفة والمتباينة عن الموضوع الذي تتناوله كتابته ، ومن ثم فقد كان يواجه شان كتاب المقالات من الموسوعيين ، صعوبة بالغة في تنظيم تم ترتيب وتهذيب ١٠٠ هذا الكم الهائل من المادة المتجمعة لديه ، خاصة في وقت لم تكن طرق التنظيم والفهرمة وحفظ المعلومات قد تقدمت كثيرا ١٠٠
- لأن الرجل كان مشدودا الى جانب الهدف الثقافى الذى يريد تحقيقه من وراء مثيلات هذه المقالات ، ومن ثم فقد كان هذا التنوع الكبير في مجال واطار ومضمون المادة المقالية الواحدة ، شأته شأن بعض المتميزين من كَتَابِ المقالدة عند المقالية الواحدة . شأته شأن بعض المتميزين من كَتَابِ المقالدة ...
- ق ثم لأن طبيعة المقال نفسها ، وخصائصه التحريرية منذ عرفت المقالات مدومي ترتبط بذلك النظام و اللاقاعدي ، أو بالحاجة الى و الاكتمال ، و و النظام ، في أن واحد ، بحسبه مجرد و محاولة ، (١٨) غير مكتملة أو غير ناضجة تعاما ٠٠ تؤكد ذلك بعض الأقوال التي تتاولت هذا الغن الأدبي الصحفي القديم الجديد معا ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر :
- و المقال هو انشاء كتابي معتدل الطول في موضوع ما ، وهو دائما يعوزه الصقل ومن هنا يبدو أحيانا انه غير مفهوم ولا منظم ، (١٩)
- و ثبة عقلية لا ينبغى أن يكون لها ضابط من نظام وهو قطعة انشائية لا تجرى على نسق معلوم ولم يتم هضمها في نقس صاحبها ، أما الانشاء المنظم قليس من المقال في شيء ، (٢٠) ،

ان استقراء هذه التعريفات - خاصة الأخير منها - ليقدم الاجابة المنطقية على قلة ترتيب وتهذيب مادته المقالية ·

وقضلا عن ذلك كله ، فقد كان في جدة مرضوعاته رافكاره وتنوعها

يالاضافة الى كثرة مادتها المتجمعة ـ وفي بعض ذلك الذى لم يساعده تعاما على الترتيب والتخطيط والتهذيب • وقد أشار الى ذلك أحد كبار المتصلين به عندما قال عن حاجة كتابته الى هذه الخصائص : د • فهو شأن كل كتابة جديدة في أمر متشعب الأطراف معدود النواحي ، (٢١)

•• في النهاية القول ، أن حاجة كتاباته هنا الى مثيلات هذه الخصائص ترتبط أولا بالمادة الأدبية، لا الصحفية، أما وقد كانت هذه الى المقالات الصحفية القرب فاننا لا نرى فيها عيبا ، أو تقصيرا من جانب الرجل ، فقد كانت تعسود الى نصفه الصحفى لا الأدبى •

______ ومما يذكر باقتراب كتاباته من مادة الصحف والمجلات التحريرية، قضلا عن ذلك كله (الأفكار الجديدة ___ التنوع __ المادة الاخبارية ___ المسادر المختلفة والصادقة ___ الواقعية واعطاء صحورة العصر __ حسن الاختيار والاصطفاء __ جوانب الأهمية والجاذبية في المادة) • الى غير ذلك كل_م مما ذكرنا ، ومما سنذكر باذن الله • مما يذكر بهذا الاقتراب أيضا ، أن كتاباته ورسائله ومصاحفه وكتبه ، كانت تنتشر بين النامن بسرعة لم تعرفها كتب غيره من ناحية ، وتذكر بالانتشار والتوزيع السريع للصحف والمجلات من ناجية الخرى ، كانت الرسالة أو كان المصحف __ الجزء من الكتاب بما يشبه مجموعة الملازم __ وكان الكتاب نفسه سرعان ما ينتشر ، وينسخه الناسخون ، ويقبل الملازم __ وكان الخاصة ويتنافس الجميع من أجل ذلك، ولنا فيه أكثر من دليل عليه العامة والخاصة ويتنافس الجميع من أجل ذلك، ولنا فيه أكثر من دليل علي سرعة انتشار كتبه وشهرتها • من بينها :

● قبل البي هفان - عالم وراوية معاصر له - لم لا تهجو الجاحظ وقد ندد بك وأخذ بمخنفك ؟ فقال: أمثلي يخدع عن عقله ، والله لو وضع رسالة في أرنية أنفى لما أمست الإبالمبين شهرة!

● وذات مرة ، أظهر احدهم بعض الخطأ في كتابه ، البيان والتبيين ، قاسرع اليه حتى يقوم باصلاحه ، نظر الجاحظ اليه وكانه يقول له ، لقد فات وقت الاصلاح • • وأصبحت النسخ بايدى القراء • • قال له : الآن وقد سار الكتاب في الآفاق ، هذا خطأ لا يصلح » • •

(٤) يؤلف فقط أم يجمـع أيضًا ؟

حتى نصل اخيرا الى نقطة أخرى هامة من النقاط المتصلة بهذه الدراسة والتي يمكن أن تضيف جديدا مفيدا الى موضوعنا ، بعد كل هذه الرحلة للدلالة على أن الجاحظ له جانبه الصحفى ، كما أن له جانبه الادبى ، وأن اختلفت مستويات الجائبين من أن لأخر ، من كتابة لأخرى ، من مجال لجال ٠٠٠

وهذه النقطة نقدمها هنا في صورة سؤال أساسي يقول: هل كان ما يفعله الجاحظ كله ، من أوله الى آخره ، بجميع جزئياته ، مما يدخل في مجسال التأليف ؟ والتأليف الابداعي وحده ؟

رفى أسلوب آخر: هل كان هذا النتاج الجاحظي المتعدد والمختلف، يأتي من بنات أفكاره وحدها ، مختلطة ومتشابكة مع مواهبه التي منحه الله أياها ، تعاما كما هو الحال عند الشعراء والقصاصين وغيرهما من البدعين ؟

انتا تقول أولا: لعل في اكثر المقدمات السابقة ، ما يؤكد أن الرجل
 كان مبلغ همه ، وكان أكثر نشاطه ، وكان جل اهتمامه موجها بالدرجة الأولى
 الى :

ـــ البحث عن موضوعات مهمة وجديدة وجدابة ليجمعها ولينقلها عن المسادر المختلفة ، خاصة المخطوطة ، مؤلفة او مترجمة ، ثم البشرية من الذين صنعوها أو عاصروها أو كانوا شهود

عيان عليها ، أو عن طريق رواتها ، أو تلك التي كان هو شاهدا عليها

ـــ بعد أن يصهرها في بونقة الجاحظية الخاصة من حيث شرحها وتحليلها ومقارنتها بغيرها ، والخروج من كل ذلك بعمل قنى جديد يمكن أن يصبح نتيجة لهذه المقدمات، كما يمكن أن يصبح أيضا بمثابة مقدمة الأعمال فنية جديدة وأخرى ***

..... مم تقديم كل ذلك بالطابع الجاحظي الخاص فكرا ولغة واساويا

- ثم تقول ثانيا: أن النقطة الأولى (البحث) والنقطة الثانية (الجمع والنقل) • مما من خصائص الباحث والصحفى ، أو الباحث الصحفى ، أكثر من كونهما من خصائص المؤلف الذي يقدم بنات أفكاره الخاصة ، وابداعه الذي يعكس مواهبه •
- ان الجاحظ ... مثلا ... لم يترك لنا ديوان شعر كامرىء القيس أو كزهير بن أبى سلمى أو كالنابغة ، أو كحسان بن ثابت ، أو كالبحترى أو كأبى تمام أو كأحمد شوقى ٠٠٠
- ـــ ولا هو ترك لنا عدة خطب عصماء ، مثل تلك التي تركها قس بن ساعدة الأيادي أو على بن أبي طالب ، أو قطري بن الفجاءة أو مصطفى كامل أو غيرهم **
 - --- ولا هو بالذي ترك لنا بديع مقاماته العربية
- ولم يعرف عنه أنه قام يتأليق قصة من القصص العربي ، الذي كان بعضه قد عرف في عهده ، وقبل عهده ، وعلى الرغم مما جمع وروى من قصص العرب وأخبارهم وأنسابهم وتاريخهم الى غير ذلك كله ، من الوان النشاط الآدبي الفني البحت ، وانما أخذ هذه الفنون والأطر الآدبية التي كانت معروفة في عهده أو على عهد سابقيه ، (أي قام بجمعها) ، ثم روى بعضها لنا عندما كان المجال لمو مجال الرواية ، وحكى بعضها الآخر عندما كان المجال هو مجال النقد ، هو مجال الدكاية ، وتقد بعضها الثالث عندما كان المجال النقد ، وسخر من بعضها الرابع عندما كان المجال هو مجال النقد ، ومدخر من بعضها الرابع عندما كان المجال هو مجال السخرية ، وقل مثل ذلك وسخر من بعضها الرابع عندما كان المجال هو مجال السخرية ، وقل مثل ذلك
 - ثم نقول ثالثا: وإذا كان و البحث و طابع العالم ، فهو ليس طابعه وحده ، فهناك الباحث الصحفى ، والاجتماعى والقانونى والتراثى و وغيرهم ، لكن مادة الرجل المتنوعة والمتعددة ، وحسن اختياره للموضوعات التى تشبه موضوعات صحف اليوم ومجلاته _ خاصة الأخيرة _ وطرق واساليب بحثه ، والمقالب الذى وضع فيه مادته ، ولغته واسلوبه ، تجذبه بشدة الى الجانب الصحفى ، وإذا كنا نرى كثرة عديدة من الصحف والمجلات الآن ، تبذل عنايتها الكبيرة من أجل أنشاء أقسام و الابحاث » الصحفية ، ويعضها يضم و المكتبة الصحفية " وبعضها يضم « مركز المعلومات » كله حتى يكونا في خدمة والبحث الصحفية " وبعضها يضم « مركز المعلومات » كله حتى يكونا في خدمة والبحث

الضعفى آو دالدراسة الصحفية، ١٠ رسلتها كبيرة جدا بس: د التحقيق التصعفى عنو د التحقيق الدراسي ، الذي يقوم المحرر المناسب ، أو اكتر من محرر بتنفيذه على مهل ، ويستفرق منه ـ أو منهم ــ ذلك التنفيذ وقتا طويلا ٠٠

وادًا كان ذلك كله هو ما يحدث ، فلعله يذكرنا بموقف كتابات جاحظية كثيرة ، أن المحرر هنا لا يؤلف ، وكذلك الباحث ، ومثلهما الجاحظ نفسه ٠٠

- وحتى في المجالات التي احتل الرجل فيها موقف و المؤلف و عن جدارة واستحقاق فلم يكن مثله مثل و المخترع و الكامل ، أو و الشاعر و أو القصاص و القصاص و الذي يبدع ويبتكر ، وانعا كان يستند الى أصول وقواعد واقعية تعيش ويراها الناسراو قصمها عليه الرواة والقصاصون والاخباريون ومن اليهم، لكنه وكما قلت صمهرها في البوتقة الجاحظية ، مثل ما يفعله الأديب سنمم ولكن ليس الأديب وحده ، فالكاتب المسحفي يفعل ذلك أيضا ، ويقدم للناس الصور والمشاهد والألوان والتجارب والواقف والقضايا بعد أن تنصهر في بوتقته الخاصة ، وأصبحت مشربة يروحه الخاصة ٠٠ والا لما استمق أن يكون مثل هذا الكاتب ٠٠ ضاحب القلم وهو نفس الشيء ، بالنسبة للتروج من نقائة في نهاية الأمر ٠٠
- واما عن الطابع الجاحظي من حيث اللغة والأسلوب ، فسوف تثبت السطور القادمة بانن اشب انه لغة الجاحظ وأن أسلوبه ذواتا صلة قوية ، بلغة الصحافة وبأسلوبها ، وأن « البيان الجاحظي » كان من أكثر بيان عهده قربا من اللغة الصحفية التي تستخدمها اليوم ، بقدر ما ابتعدت عن لفسة معاضريه ، واساليبهم ** وأنن ، ومن خلال المقيمات السابقة ، فقد كان الرجل يؤلف ويجمع معا ، أي أنه لم يكن مؤلفا فقط ، أو ادبيا فقط ، وأنما كان جامعا ناقلا ، يلتقط بمهارة ويجمع في نقة ، ويتقل لنا في بلاغة ** اليس كتلك ؟
- ♣ ثم اثنا تنساعل رابعا: هل حميم الصحفيين من الجامعين الناقلين المُلتقطين لما يقدمه غيرهم فقط ؟ أو _ قى أسلوب آخر _ هـل يقتصر دور الصحفى _ كائنا من كان _ وقى جميع الأوقات والأقسام والظروف والمحتويات على مجرد النقل عن الآخرين ، والنقل وحده ؟ ***

الحق أن هناك نعادح ومستويات كثيرة من المعلى الصحفى ، والصحيفة

سكفلية نشاط سيرجد قيها من يجمع « الرحيق الأخبارى » • من يقوم بجمع الأخبار ، ومن يقوم بصياغتها ، ومن يقوم باستكمالها ، ومن يقوم بكتابة ما يمكن أن تسفر عنه من موضوعات وقصص اخبارية ، ومن يقوم بكتابة ما تسفر عنه من تقارير وتحقيقات ودراسات وبحوث ، ومن يقوم بشرحها وتفسيرها وتحليلها وبيان ما تسفر عنه وتنيد ذلك أو تأكيده أو معارضته وهكذا ، وهكذا أيضا نجد أن هناك المحرر الذي يجمع وينقل عن غيره سوم كثرة سونجد كذلك المحرر الذي يجمع وينقل ويثبت ذاتيته وتقوده بما يقدم بعد الجمع والنقل ، تماما كما لا نعدم وجود المحررين المؤلفين ، أو المؤلفين من المحرين المحدودين المحدودين ، بعضهم يؤلف في مجال السياسة ، ويعضهم التاني يؤلف في مجال السياسة ، ويعضهم التاني يؤلف في مجال النفن ، والرابع في مجال الاقتصاد • • • وذلك كله فضلا عن الباحثين الصحفيين المتميزين من اعضاء العرة قسم الأبحاث ، أو التحقيقات الصحفيين المتميزين من اعضاء

بل أننا أذا نظرنا ألى التأليف يمعناه القريب ، أو حتى معناه الأدبى الردون أسراف منا في ذلك حتى لا تختلط الحدود ... فاننا أن تعدم وجود عدد من المحردين و الألباء » بل والشعراء أيضا ، فهذه واحدة ، وتلك أخرى ، على الرغم من كل الفروق القائمة ، بين الصحافة الخبرية ، أو الاخيارية بربين الأدب ، ولا أقدول بين غيرها من ألوان الصحافة ، وبين الأدب المحدفي ...

باختصار شديد أقول أخيرا ، خذ عندك أحد الكتب الجاحظية الشهيرة من أمثال: الحيوان ــ البخلاء ــ اقسام قضول الصناعات ومراتب التجارات ــ الزرع والنخال والزيتون والأعناب ــ الملوك والأمم السالغة والباقية ــ الأمصار ــ رسالة في الكيمياء ــ المعادن ــ رسالة في الخراج ، • • تجد أن الملابع الغالب عليها هو طابع الجمع والنقل من هنا ومن هناك ، ههو بالنسبة لها جامع ناقل ، باحد ، أكثر منه مؤلف علمي ، أو قني ، بالمعنى المتعارف عليه في هذين المجالين ، وقد أشرنا من قبل إلى أنه لم يكن عالما بالمعنى المعروف والقريب من الأذهان عندما يذكر تعبير المالم • • كذلك هو في بعض أدبياته ، ولا أقول كلها بالنسبة لتعبير « المؤلف » • •

بل انتا التسايل شامسا ، واكثر من سؤال واحد :

— هل وصفه الحي الواقعي للبخلاء ، والزنوج واللصوص والحواة
كما شاهدها بعينيه ٠٠ هل يعتبر ذلك أديا ؟ أم صحافة ؟ أم هما معا ؟

___ وهل يعتبر نقله لجميع الصور والمشاهد التي جرت أمام عينيه في للبصرة ويقداد ، أيعتبر أدبا ؟ أم يعتبر صنحافة ؟ أم هما معا ؟

.... وهل في عشقه للحرية ، ورفضه للمناهب الحكومية وزعده فيها. ما يقربه ما طابع الأديب ؟ أو الصبحفي ؟ أو من طابعهما مما ؟

..... وهلى أي كتاباته القائمة على المبدق أولا ، وعلى الدقة ثانيا ، وعلى الدقة ثانيا ، وعلى المونة ، أو أهبيف وعلى الموخبوعية ثالثا ، ونبذه بذلك كل رواية مختلقة ، أو ملونة ، أو أهبيف اليهاكروايات بعض رجال البحر والمسماكين وبعض المترجمات ٠٠ هل ذلك كله يدخل في عالم الأدب ؟ أم في عالم المسمانة ؟ ، أم فيهما مما ؟

..... وهل في بعده عن الخيال ، للى حد كراهيته له وحديثه عن ذلك كثيرا مما يقريه من الأبب اكثر ، أم من للمنحافة اكثر ؟

المحق أن بعض هذه المسور والانشطة والعطيات قد يأخذ من الأدب بجانب ، ولكنه يأخذ أيضا من المسحافة في مجموعه ، وعلى سبيل التركيز . بالعملية المتحريرية وما تتجه اليه من اطر واتماط وأساليب ، تتهاف عندها قليلا ، وعلى اثر رمىدنا لمبعض الأقوال التي تناولت الرجل ١٠ مما يذكر بهذه النقاط السابقة في مجموعها ومن بينها على سبيل المثال لا المصر :

● ان بعض المؤلفين قد حاول الوصول الى جوانب هذا التعدد الذي يؤكد وجه الجاحظ الاغر ـ رجه الصحفى هنا ـ فكتب يقول عن الجاحظ انه : تناول كل فن ومارس كل علم عرف في زمانه ، مما وضع في الاسلام ، أو نقل عن الأمم الأوائل ، فأصبح له مشاركة في علم كل ما يقع عليه الحس ، أو يخطر بالمبال ، فهو راوية متكلم فيلسوف كاتب مصنف مترسل شاعر مؤرخ عالم بالحيوان والنبات والموات وصاف الحوال الناس ووجــسوه معايشهم واضطرابهم واخلاقهم وحيلهم ، (٢٢) ٠٠٠

(الجاحظ)

أى أنه ليس أنيباً فقط ، وأنما يجمع بين أكثر من أرَجل واحد ، لمل اقريهم اليه ، هو الصحفى ، الذي يتسع عمله في أحيان كثيرة ، لبعض أعمال هؤلاء معا ٠

ويقول آخر ، عندما رآى تعدد كتاباته ، حتى آنه لم يترك موضوعا الا وكتب فيه، حتى الشطرنج والتفاح والأصنام وأخلاق الملوك والجن والغول والطعام وغيرها ، وغيرها بما يؤكد طبيعة الرجل و الجامع ، الماهر ، المجدد للفكر ومتعدد الجوانب ايضا : « * لم تقف به همته عند احدى تلك المغايات التى بلغ بها آكابر الكتاب ممن تقدده أو عاصرة فلم يشا أن يتحصص كما تخصصوا ، ولم يرد أن يتميز بالأتواع التى بها تنيزوا بل حمل يتحصص كما تندهم جميعا دلاتك تراه لم يترك علما معروفا في زمنه لم يضع فيه مؤلفا ، ولم يدع فنا لم يكتب فيه مصنفا ، وقد يكون هذا المضنف أو ذاك ألمؤلف رسالة موجزة ، وقد يكون سفرا متعدد المساحف والآخراء (٢٢) . •

عل يمكن ــ بعد ذلك كله ــ أن نقول ، أن للرجل أكثر من مستوى وأخذ، من مستويات الكتابة ؟ •

--- وأما المستوى النائي ، فهو مستوى الباحث العام ، الجامع الناقل الدقيق والمدادق •

--- وأما المستوى الثالث ، فهو مستوى الكاتب الصحفى ، الجامع الناقل الدقيق والصادق أيضا ولكنه وبالاضاعة الى ذلك ، مستوى مصور عصره ، في وأقعية ومطابقة لمقتضى الحال ٠٠٠

الأول الديب والثاني باحث والثالث صحفى ، لكن الباحث والصحفي في عديدة ، وصفحات عديدة ايضا ، ومن هنا كان الرجل كل مؤلاء معا ، بل أن الصفحات القادمة سوف تثبت بائن الله ب أن الرجل عرف مستريات التعبير الصحفى كلها ٠٠ الأصلية والفرعية أيضا ، وليست حذه المستريات الثلاثة الأخيرة فقط ٠

هوامش القصل الرابع :

- (۱) محمود أدهم : « الأسسس الفنية للتحرير الصسحفى العام » حص ١٦ سـ ١٧ ·
 - (٢) خلال القصل الأول من هذا الكتاب •
- (٧) الأب فيكتور شلحت اليسوعى : « النزعة الكلامية في اسلوب الجاحظ » ص ٨٠
 - (٨ ٩) حسن المشربي : وأدب الجاحظ ع من ١٦٦ ٠
- هن ۱۰۱) أحمد الاسكندري وزميله : « الوسيط في الأدب العربي وتاريخه ص
 - (١١) رجاء العودة الى القصل الثالث
 - (١٢) خلال الفصل الثالث ايضا ٠
 - (١٢) الجاحظ: مكتاب الحيوان عجا ص ٢٠٠
 - (١٤) المصدر السابق ، جـ ٦ ص ١٢ ٠
 - (١٥) محمد سيد محمد : « الصحافة بين الأدب والتاريخ » من ٢٢ ·
 - (١٦) الجامظ: كتاب الميران ، ج ١ ص ١١ ٠
 - (١٧) ألمندر السابق ، ص ٢٧ -
 - "Essay" (\A)
- (١٩) عبد اللطيف حمزة : « المدخل في فن التحرير الصحفى عص٢٢٧
- ٠٠ كه د ٧ معيد العزيز شرف : « فن القسال المسحفي » من ٧ ، عن د٠ چونسون ٠
- (۲۱) الجاحظ: « كتاب الديوان » من مقدمة ۱۰ عبد السلام هارون ج ۱ ص ۱۸ ۰
- (۲۲) أحمد الاسكندري وزميله: و الوسمسيط في الآدب العمسريي وتأريخه، ص ۲۲۲ ٠
 - (٢٣) حمن السندوبي : ء آدب الجاحظ ۽ ص ١٩٧٠

القصـــل الخامس جدور الفنون الصحفية في أبب الجاحظ

بعد ذلك كله نتساعل: هل هناك صلة ما ، بين الفنون التصريرية الصحفية وبين كتابات الجاحظ؟ هل توجد هذه الجسور التي تعتد بين الأنعاط والأطر التحريرية المختلفة ، التي نراها قرق صفحات الجرائد والمجلات اليوم، وبين هذا النتاج الجاحظي المتعدد ؟ واقول : الفنون والأنعاط التحريرية فقط، وليس غيرها ، اذ المعروف أن الصحيفة أو المجلة تحتوى للهما للهما على مواد أخرى عديدة ، بعضها تحريري ، وبعضها اعلاني وبعضها ترويحي ، وبعضها مصور ، وبعضها جمالي ، وما الى ذلك كله ٠٠٠

• • قادًا عدنًا الى أحد مؤلفاتنا السايفة ، لقلنا أننا خلال هذه السطور، ببحد عن تلك الصلات التي يمكن أن توجد أو أن تجد رابطة ما تقوم بينها وبين هذا الجأنب من جرانب « محتوى » الصحيفة أو المجلة الحديثة ن وليا:

ه ... مادة و تعريفية و بالصحيفة أو المجلة وبصحفحاتها وأبوابها وزراياها ٠٠٠٠ المع و المعادة و الم

مادة عنبرية عالى اخبارية حدثيّة وقائعية مفردة أو موزعة أو متشابكة •

--- مادة تجمع « بين الرأى والخبر » أو تأخذ من كل منهما بنصيب · --- عادة « معلوماتية » متداخلة مم المواد السابقة أو مفردة ·

السابقة · مادة ، تقريرية » تسجيلية » تجمع بين أكثر من مادة من الواد السابقة ·

بـ مادة « توجيهية وارشادية » مفردة أو متشابكة •

ـــ مادة و تعليمية و

· ___ مادة « خاصة أو متخصصة » ·

. . حادة و مسلية و أو ممتعة ومؤنسة بالحرف والكلمة والسطر •

سب مادة « متنوعة » تجمع بين اكثر من جانب واحسد من الجوائب السايقة » (١)

وبطبيعة الحال ، فاننا لن نركز على جميع هذه المواد ، وما تعنيه بالنسبة لتحرير الصحيفة أو المجلة من جانب ، ومن حيث الصلة بكاتابات الجاحظ من جانب آخر ، وانعا نركز على بعضها المهم أولا ، والذي تتضع هذه الصلة تقسها في مجاله ٠٠ كما نشير هنا الى أن اعتمادنا الأول ، سوف يكون على

عدد من مؤلفاتنا السابقة سواء تلك التي تناولنا فيها هذه الفنون من جانب ،

او تلك التي اشرنا فيها الى الصلة التي قامت بين جدور هذه المادة التمريرية،

او هذا الفن التحريري ، من جانب آخر ، أو ما استجد لدينا من خلال المادة

الجاحظية ، مما يعكس هذه الصلة تفسها أو يقيم بينهما الجسور المختلفة ،

ومن هنا نقول :-

أولا: من حيث المادة التعريقية بالمسميقة أو المجلة • •

اذا كتا قد اعتبرنا أن هناك اكثر من وجه من وجوه الشبه بين بعض كيابات الجاحظ، لا سيما بعض رسائله، وأجزاء كتبه الكبيرة، وكتبه في مجموعها، قان هذه المحلة بين المادة التعريفية بالسحيفة أو المجلة لم تكن قوية، وذلك الكثر من سبب:

-- أن أرتباط المتعريف هو أساسي بالمستحيفة أو المجلة للمهيئة .. ويدلا منه ، فأنه يوجد لكل كتاب أو رسالة عنوان يكون أكثر ارتباطا به .. وقد كأنت أثار الجاحظ الفكرية كذلك ٠

.... أن معة الدورية وتتابع المعدور لم تكن معروقة بالنسبة لهذه الاثار على النحو للذي تعرف به الآن بالنسبة للكتب الدورية ، أو للكتيبات أو الغشرات الدورية مثلا •

.... أن التعريف بالأثر الجاحظى ، كتابا كان أو كان مصحفا أو كانت رسالة ، كان يقدم فعلا ، ولكن من خلال « فالحدة الكتاب » أو مقدمته ، وكانت هذه أقرب ألى المقال منها ألى مجرد التعريف البسيط الذي يقدم كلمات قلبلة جدا ، كما هو الحال بالنسبة للمادة التعريفية المسحفية أو المجلاتية ، ومن ثم ، قان تعريف الجاحظ بكتبه ... كرأينا .. هو أقرب إلى المادة المقالية ، ومن

ثانيا : من حيث المادة الخبرية :

وأما من حيث المادة الخبرية ، وصلة الكتابات الجاحظية بها لهقد تناولناها أكثر من مرة ، خلال صفحات الكتاب ، ومن ثم فلا حاجة بنا الى اعادة ذلك التناول ، وانما نحن نقول فقط وباختصار شديد :

___ أن الرجل كان جامعا للأخبار من الطراز الأول ، وضح ذلك من كتبة جميعا ، قلم يك يترك المقامية بون نكر ما يعرف من الأخبار الجديدة عنها التي جمعها أو أتاه بها مصدر ما من هنا وهناك .

... وأن المادة الاخبارية عنده بعضها كان مقردا لحاله ، وبعضها يتشابك مع غيره من المواد ، شأنه في ذلك شأن كثرة من اخبار المجلات التي تأتى عبر موادها التحريرية وفي ثناياها .

— انه عرف الأسس والقواعد الرئيسية التى تقوم عليها الأخبار ،
بل ووضع الرجل رسالة فى ذلك أطلق عليها اسم : د الأخبار وكيف تصح ه *

— أنه كان يسعى من أجل تطبيق عنصر د الانتقاء علادته الاخبارية فلم ينشر أى خبر كان ، ولم يورد أية مادة لخبارية بين ثنايا كتاباته على أى شحو تكون وانما كان الرجل يصطفى من بين ما يتجمع لديه منها الجسديد والمهم ، والصادق ، والجذاب ، والطريف ٠٠ قبل غيرها من أخبار قديمة أو معروفة ، أو غير مهمة ، أو جافة أو غير صحيحة ٠

— أن عنايته كانت تتجه الى اهمية الخبر فى حد ذاته ، ومن حيث كونها مادة خبرية ، فلم يقدم مالا يستأهل التقديم من أخبار الحكام والأمراء، فى الوقت الذى قدم فيه ما يستحق من أخبار العامة ١٠ الذين يقفز بعضهم الى قمة الأحداث ، فتتحقق لهم الشهرة من خلال الحدث نفسه سكزعيم الزنج مثلا سوليس من خلال أى شيء آخر ، أى أنه كان ينظر الى عنصر التهرة ، بتفاعله مع العناصر الأخرى ، وليس مجردا ، وهى نظرة جديرة بالتأمل ، ينا لنها لتسبق نظرة كثير من صحف اليوم ومجلاته الى هذه الزاوية ، تلك التى تلهث وراء أى عمل مهما تكن درجة اهميته ، مادام أن صاحبه شهيرا ، أو أنه من النجوم ، بينما لا تهتم الاهتمام المخائل ، ولا نصفه ولا ربعه أحيانا، وقد تتجاهل تماما عملا كبيرا ، علميا أو أدبيا مثلا ، طالما أن صاحبه ليس له مثل شهرة هذا الذجم ،

ثالثا : من حيث المواد التي تجمع بين الرأى والمدسر وتلك التقريرية التسجيلية :

الحق ، أن هناك اكثر من مادة ، وليست مادة واحدة ققط ، هي التي

تدخل ضمن حدود هذا البند ، ولذلك ، فاننا سوف نتناول هنا من بين هذه المواد ذات السلة بكتابات الرجل المختلفة ، هذه كلها ، من خلال استعانتنا . بقراءة في بعض مؤلفاتنا السابقة ·

(١) كتابات الجامط وجدور المديث المسعفى:

لم ينتقل الجاحظ من مكان لمكان ، ولم يلتق بالعديد من المصادر ، رواة ويحريين ومربديين ومسجديين وعلماء ، من أجل الارتحال فقط ، أو لمجرد اللقاء بهؤلاء ، تماما كما أنه ليس من أجل النزهة ، رحل الى هنا والى هناله، وليس من أجل المتعرف على هذه المصادر ، أو قضاء وقت فراغه بينها ، كانت جلساته الطويلة معها ، وانما كان ذلك ، وفي أكثر الأحوال :

- --- ليعلم عنها بعض ما تعلمه . مما كان يجهله أو يعسلم غيره ، أو يحلم مثله ٠
 - --- ليسمع منها الأخبار والقصص والتاريخ والانساب وغيرها •
- ليتأكد منها من بعض ما يريد أن يتأكد منه ، في موضوع يشغل في مدن عنها من بعض ما يريد أن يتأكد منه ، في موضوع يشغل في مدن و المناه عنه المناه ال
- ـــ لتصدح له بعض ما يريد أن يصـــده ٠٠ لاهتمامها به أر تخميصها فيه ٠
- ليعرفها أكثر ، لأنها شخصيات جديرة بأن تعسرف لنواتها أو أهميتها أو أنشطتها إلى غير ذلك كله من أهداف عيث كانت ، المقابلات ، تجرى بينه وبين هؤلاء ، ومعها تطرح الأسئلة ، وتدور المناقشات ، وتأتى الاجابات ، ويتحول بعضها إلى أسئلة جديدة ، تتتابع بالمتالى اجاباتها كل ذلك بينما ذاكرته الحافظة تعمل ، وتسجيلاته أو تسجيلات وراقيه تتم ، وجديع حواس الرجل قائمة على قدم وساق •

أى أن الرجل كان يسال ٠٠٠

وحتى أن لم يكن يسال ٠٠ فقد كان يستمع ، ويعلم ٠٠ ولكن من النهاية ، نقول : لم كان كل هذا الجهد ٢٠ وقبل أن نقسدم

الآجابة تشير الى انه كان يفعل ذلك أكثر من غيره من أمثاله الكاتبين ، خلال هذه الفترة ، وحيث كان أكثرها يعتمد على ما تقدمه له دكاكين الوراقين والمكتبات ٠٠ وما يستطيع الحصول عليه من مخطوطات ، وصحيح أن الجاحظ كان يستخدم هذا الأسلوب تقسه ، وربعا بأكثر من بعضهم ، وقد أشرنا الى ذلك في حينه ، لكن اعتماده على هسده المسادر الكتبية ، أو الوثائقية لم يكن دائما ولا كاملا وانما كان يصحبه في أوقات كثيرة اعتماده على عنصر السماع ، خاصة في تلك الموارد التي تقترب من الطابع الصحفي لا الأدبى ، من ذات الطابع الحالى ، الاخبارى وما يتصل به من معلومات مختلفة .

مرة أخرى ، لم كان كل هذا الجهد في السماع والتساؤل والمناقشـة وما يتصل بهذه الأمور ؟ ٠٠

من البديهى ، ومن المؤكد ، أن حصيلة ذلك كله ، كأنت تصب فى المعين نفسه ، معين نشر ما يتجمع لديه من مواد بعد تعرضها لجوانب الاختيار والاختبار والحذف والاضافة والصقل والتهذيب ، وما الى ذلك كله ، .

ونظرة على كثرة من كتـابات الرجل التى ذكرنا والتى لم نذكر ، تجد عددا كبيرا منها :

- ـــ أما أنها تأتى كما تأتى الاحاديث ذات الأسسئلة والاجابات الضمنية ، أي دون حاجة الى ذكر السؤال والاشارة الى طبيعة الجواب ٠
- وأما بدون السؤال مع استخدام أكثر من تعبير دال على الجواب
- --- أو بذكر المصدر في بداية الكلام على النحو الذي سبقت الاشارة
 - اليــه ٠
- --- أو باستخدام المداخل المختلفة ، الاشارية أو القولية أو غيرهما
 - --- وأحيانا باستقدام السؤال والجواب ايضا ،
- --- أو بجعل المادة كلها ، نصا واحدا بينما هو في الواقع نتيجة لهذه التساؤلات وتلك المناقشات •
- --- أر بوضعها في أشكال وقوالب أخرى ٠٠ كانت نتاجا لموهبته الكتابية الكبيرة ٠٠

بل ان هذه المرهبة نفسها هي التي تدفعنا الى القول ... دون اسراف في ذلك أو مبالغة ... أن الرجل قد اقترب احيانا في عرضه لمادته المتجمعة من وراء هذه الاحاديث والمناقشات ، من بعض قوالبها التي تعرفها صحف اليوم ، لاسيما قالب ، العرض المباشر ، ١٠ الذي يضع المادة بين اطر كلمات من مثل: « أوضح ... لاحظ ... استهجن ... اشاد ... المتدح ... ذكر ١٠ الغ ، وكذا اقترب من قالب ، العرض الحوارى ، الذي يضعها أو يقدم لها بالفعـــل ، قال ، ومشتقاته في الأعم ، كما اقترب ايضا ، خاصة في حالات وصـــفه لبعض الأفراد من قالب ، العرض الوصفى ، الذي يركز على تقديم صورة لهم وهم يتحدثون : « قال وهو ... تعطى ثم قال ... تثاءب وهو يقول ... وهو يتعجب ... يتحدثون : « قال وهو ... تعطى ثم قال ... تثاءب وهو يقول ... وهو يتعجب ... الخ ، ١٠ وذلك كله قضلا عن اقترابه من بعض ملامع « القالب الاخبارى المباشر ، كراوية واع وفذ ، لما كان يدور حوله أو يشارك فيه ٠

واذا كنا ـ خلال الكلمات السابقة ـ قد حاولنا أن نقرب بين طرقه في كتابة أمثال هذه المواد المنقولة عن الغير عن طريق التساؤل والمناقشــة والسماع والرواية ، قانه يتأكد لنا من خلال ذلك كله ، كم كانت هذه المواد الذي عاش الرجل مناخها وسمعها عن الغير وشارك في مناقشاتها أو أخذها عن آخرين كم كانت قريبة من بعض ألوان الأحاديث الصحفية الاسيما والهدف كما قلنا ، هو النشر واطلاع القراء عليها في رسائل أو مضاحف أو كتب سرعان ما كانت تنتشر في الآفاق ، وتسير بذكرها ألسن الركبان ، .

أو ليست و الأحاديث الصحفية ، أو و المقابلات الاعلامية ، تعنى مثل هذا التسجيل الحى الواقعي في أغلب الأحوال لما دار أو يدور من مناقشات تتزاحم فيها الأسئلة ، وتزخر بالاجابات ، وتقصارع فيها الآراء ، وتقسدم المعلومات ؟ • وجميعها لا تقوت على العين البمسيرة ، والأذن المخبيرة والذاكرة الحافظة ، التي تعي وتفهم وتسجل • ثم تعود وكانها تكتب بذلك كله ، تقريرا عما حدث ، لشحمله بعد ذلك عدة صفحات تتناسب وطبيعة عصرها وامكانيات أمدهابها المادية والفنية • •

ولماذا ـ وقد فعل الرجل ذلك وقدمه بوسيلة النشر المتاحة له ـ لماذا نذهب بعيدا ، وهذه الأحاديث الضحفية تفسها ، هى وكما عرفها البعض(١) من لغويين ورجال اعلام معا :

___ نصاحب م المصداح المنين به ١٠٠ احمد بن محمد بن على المقرى الفيومي يذكر في باب الحاء مع الدال وما يثلثهما قوله : م والحديث ما يتحدث به وينقل به (٢) ١٠٠ اوليس هذا هو ما فعله الرجل ؟

ـــ وصاحب « مختار الصححاح » ۱۰ الامام محمد بن أبي بكر الرازى يذكر في باب ح ۱۰۰ ث الاخبارية الحديث الخبر قليلة وكثيرة ۱۰۰ » (۳) الم نشر الى أن أكثر مادته الاخبارية جاءت محصلة لأحاديثه

.... وترى مؤلفة مجتهدة مما يعبر عن المعنى نفسه : « الأحداث التى نشاهدها ويتناهدها العالم طوال أيام السنة من صنع الأفراد ، وأهم عمل يقسوم به الصحفى هو التحدث مع هؤلاء الأفسراد الذين يصنعون أحسدات الحياة ، (٤) .

..... ويرى استاذ علوم الاتصال بجامعة ولاية بنسلفانيا: « في تعبير واحد ١٠٠ ان مصطلح الحديث الصحفي يشير الى الطريقة الفنية التي تجمع بواسطتها أكثر الاخبار ، (٥) ١٠٠ واقول والمعلومات والآراء أيضا ، وهو ما فعله الجاحظ منذ عشرة قرون ، بصرف النظر عن الاطار الذي كانت تجري قيه مقابلاته ، وسرعة القيام بها ونشرها ، بسبب الظروف نفسها "

___ وتقول باحثة شهيرة في هذا المجال : و أن الأشخاص يسألون من أجل الحصول على المعلومات التي يعرفونها أو من أجل آرائهم أو أفكارهم التي تتصل بمجالات اختصاصهم » (آ) أوليس ذلك ما كان يفعله خسسلال مناقشاته مع مصادره من أخباريين وقصاصين وعلماء ...

ــــ حتى نصل أخيرا الى تعريفنا الخاص لهذا الفن ، لنجد التماثل الكبير بين ما كان يفعله الرجل ، وبين هذا المفهوم ، باستثناء ما أوجده العصر نفسه من أطر فنية حديثة ، وومسائل اتصال ، وبعض الاهداف « العصرية ، نفسها ٠٠ انه التعريف الذي يقول أن الحديث الصحفى هو :

تقرير يكتبه محرر في لغة واضحة وجذابة لينشر في الوقت المناسب
في صحيفة أو مجلة أو توزعه وكالة أنباء عن مضعون مقابلة حديثة أجرأها
وحده أو مع غيره نيابة عن القراء أو مكالمة هاتفية طويلة أو بالاتصال بالبريد

فى أحيان قليلة مع فرد ار افراد من المسئولين او اهل الثقة او صناع الأخبار للحصول بالتساؤل والمناقشة على المعلومات والآراء والمواقف الخاصة بهم أو المتصلة بالأحداث والقضايا والأفكار المجديدة التي تهم القراء والمجتمع بهدف اعلامهم وتوعيتهم وتوجيههم وتثقيفهم وتعليمهم وتنميسة مجتمعهم وتصليتهم وتحقيق الربح المادى لموسيلة النشر ، (٧) .

لا نترك ذلك كله ، وتنتقل الى مادة جهديدة قبل تقديم بعض النماذج للمقابلات والمنافضات والمحاورات الجاحظية ، التى قدم خلالها للقراء مادة اخبارية ومتنوعة ، وذلك بالاضافة الى ما معبق تقديمه مما يشير الى هذه الجوانب لاسيما خلال حديثنا عن مصادره البشرية .

اما المادة الأولى فهي من «حديث رأى ، موضوعه هذا لغوى المدرجة الأولى :

• • • وحدثتي صالح بن خاقان ، وقال : قال سبيب بن شيبة : الناس موكلون بتقضيل جودة الابتداء ويمدح صاحبه وانا موكل بتقضيل جودة القطع وبمدح صاحبه ، وحظ جودة القافية ، وان كانت كلمة واحدة ارفع من حظ سائر البيت • ثم قال شبيب ، فان ابتليت بمقام لابد لك فيه من الاطالة، فقدم لحكام البلوغ في طلب السلامة من الخطل ، قبل التقدم في احكام البلوغ في شرف التجديد ، واياك أن تعدل بالسلامة شيئا فان قليلا كامنا خير من كثير غير شاف • • ويقال انهم لم يروا خطيبا قط • • • • الخ ، (٨) •

وأما المادة الثانية فهى عن « حديث خبر معلومات ، موضوعه حيل الحيوان :

وحدثنا أبو جعفر المكفوف النحوى العنبرى ، وأخسوه روح الكاتب ورجال من بنى العنبر أن عندهم فى رمال بلعنبر حية تصسيد العصافير وصفار الطير بأعجب صيد ٠٠ زعموا أنها أذا انتصف النهار وأشتد المد فى رمال بلعنبر ، ولعتنعت الأرض على المافى والمنتعل ورمض الجندب عمست هذه المحية ذنبها فى الرمل ثم انتصبت كأنها رمح مركوز ، أو عود ثأبت فيجىء الطائر الصغير أو الجرادة ، فاذا رأى عودا قائما وكره الوقوع . على الرمل المدة الحر ، وقع على رأس الحية على أنها عمود ، فاذا وقع على رأسها قبضت عليه ، فأذا كأن جرادة ، أو جعلا أو بعض ما لايشبعها مثله ابتلعته ، ويقيت على انتصابها ، وأذا كأن الواقع على رأسها طأئرا يشبعها مثله أكلته وأنصرفت ، (1) ٠٠٠ الغ

ونكتفى بهذا القدر ، وننتقل الى فن تحريرى آخر ، وصلة الرجل به -

(ب) كتابات الجامظ ، وفن التحقيق الصحفى :

لكن الرجل لم يستخدم أسلوب المقابلات . ولم يجلس الى مصادره ليناقشهم أو الى من سعى اليهم لياخذ عنهم ٠٠ ولم يرتحل أيضا ويجد فى طلبهم من أجل هذه الأنشطة الاخبارية وحدها أو لمجرد المحصول بالتساؤل والأخذ والرد ، على مثل هذه الاحاديث السابقة التى زخرت بها كتبه وكانت اطارا للكثير من موادها التحريرية ٠٠ وانما نجح فى أن يستخدم السؤال والجراب ، والأخذ والرد ، والمناقشة والمحاورة حيث ينبنى استخدامها ليتجمع له منها بالاضافة الى بعض أساليب رؤيته الخاصة لمناس والألوان والحياة فى عصره ، تلك التى كان يضع يده على مشاهدها من خلال انغماسه فى هذا المجتمع ، ودرايته بجوانب الايجاب والسلب فيه ، يتجمع له من وراء نلك أكثر من مادة تحريرية أخرى ، ذات صلة وثيقة بثلك الغنون والأطر والانماط ، التى تعرفها صفحات جرائدنا ومجلاتنا وكان من أبرزها ما يمكن أن يعتبر من جذور أو مقدمات فن ، التحقيق الصحفى » ن

استخدم الرجل ادوات التحقيق ، وعرف عددا مما يعتبر الآن من أبرز عناصر هذا الفن ، نشير اليها هنا ، بعد تقديم تعريفنا الخاص لمهذا الفن ، كما ورد في مؤلفاتنا السابقة ٠٠ أن التحقيق الصحفي هو :

• تغطية تحريرية مصورة تضيف مزيدا الى خبر جديد أو يتنساول موضوعا قديما أو مشكلة هامة ، وتكون أكثر من مجرد قصته أو تقرير عنه . مقدمة لظواهره ، رابطة بين أسبابه القريبة والبعيدة ، ونتائجه الحاليسسة والمتوقعة ، مقدمة كذلك لآراء من يتصلون به عن قسرب أو يثق القرأء في درايتهم بجوهرد ، مع جواز تقديمها لرأى المدرر نفسسه أو وجهة نظر وسيلة

النشر . شارية المثل بوقائع مشابهة في الداخل أو الخارج حديثة أو قديمة، يقوم بها محرر يجمع بين صفات المخبر الصحفى والباحث وله دراية باللغة العربية وقدر من الذوق الأدبى ، ومعسسرفة بلغة أجنبية أو أكثر ومعرفة بالتصوير وبالاختزال ، ويقدم بهذه التغطية مادة مقيدة ومشوقة ، وقد يوجههم بعدها الى وجهة معينة ، كما يقدم لصحيفته أو مجلته زيادة في عدد النسخ المبيعة ، (١٠) .

ولست هذا بمدع آن الرجل قد كتب تحقيقا صحفيا مكتمسل البناء والمضمون ، الموذجى الطابع أو أكثر من تحقيق صحفى واحد من منل هذه التحقيقات التى نشاهدها على صفحات الجرائد والمجلات عربية سعلى ندرة الجيد منها ولا أقول المتاز ساو أجنبية ، على كثرتها ، خاصة على صفحات المجلات والصحف الأسبوعية ١٠ لكننى أقول ، وفي ضوء المعطيات السابقة ، وياستقراء كثرة من كتاباته ، وهذا التعريف نفسه ، وباستثناء السسميات والتوجهات العصرية الحديثة نفسها :

١ عن الأسئلة والإجابات فقد استضمها الرجل بنجاح كبير في مجالات عديدة تعتبر من خصائص اسئلة هذه المادة الأغيرة ٠٠٠

- قهو قد أستخدمها في جمع الملومات الهامة واللازمة لمادته -
- وهو قد استخدمها في التحقق من صحة ما يريد التحقق منه أو ثبته بين ثنايا مادته القريبة من هذا النمط التعريري الصحفي -
- وهو قد طرحها على جميع أطراف النزاع أو الصراع أو المشكلة
 ليحصل على أجاباتهم التي تغطى موضوعه -
- --- وهو قد ناقش وناور وحاور ليحصل على ما لا يمكن المحسول عليه بالطرق العادية ، مما يعتبر من خصائص وتطورات الموضوع نفسه ، أو ما يتصل بالشخصيات ذاتها ، تلك التي كانت من صناع الحدد الذي يرتبط يه موضوعه ٠٠٠

أى أن استخدامه لهذا العنصر ، يذكر تماما باسستخدام « المعقق الصحقى » له -

٢ ... وأما عن عنصر « الألكار الجديدة والمستحدثة والمبتكرة » تلك التي

رضع يده عليها ، وراح يحققها أو يجمع ما يتصل بها ، الصحيح وغيسر المسحيح ، وينتقل بنفسه إلى أماكن وجودها أو قيامها ، ليستمع ويحاور ويناقش ، فقد كان ذلك طبعه الذي جبل عليه والذي عرف عنه ٠٠ ونظرة على مثيلات هذه الافكار كما ذكرت في سطور سابقة ، لتؤكد موهبته في هذا المجال ، سواء الأفكار الجديدة تماما ، أو تلك التي تتاولها غيره بون أن يبقي هذا التناول أو يجذب أو يشد اليه أحد ليأتي الرجل ويقدم الجديد بشانها عما يلهب خيال معاصريه ٠

٣ ــ والقارىء لكتابات المجاهط يدرك مما روى رقدم ورصف ونقل من الصور والمشاهد والألوان ،أنه لم يقدم الخبر الجديد فقط ، أو يلفت النظر الى مرضوعه ويكتفى بذلك ، بل كان الرجل يقدم كل شيء عنه ، كل ما قرأه حوله ، وما سمعه من مختلف المصادر وما شاهده بعينى رأسه ، من مقدمات وظراهر وشواهد ونوادر وطرائف وأسباب بعيدة أو قريبة ، وقد يعرج على رأى قرأه فى مخطوط مترجم ، عن خبر أو واقعة أو قصة مشابهة ، حدثت فى بلاد الهند أو فارس أو رواها وأرسطو » الى غير ذلك كله ٠٠ من وقائع مشابهة ، حديثة أو قديمة ، فضلا عن العربية منها ٠

أ ـ ثم ـ ومن خلال جميع المقدمات السابقة ـ من الذي يستطيع أن ينكر أن الرجل يجمع بين يعض صفات المخبر الصحفى والباحث ؟ وأما عن درايته باللغة العربية وعن ذلك القدر من الذوق الأدبى ، فلا يتكرهما الا غير موى أو حاقد ، وذلك كله بصرف النظر عن معرفة اللغة الأجنبية والتصوير والاختزال فهذه طرق وأساليب ترتبط بالحاضر أكثر من ارتباطها بالمناخ الذي عاشه الرجل دون أن نتكر قراءته النهمة لأغلب المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة لأغلب المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة لأغلب المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة الأعلب المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة الأعلب المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة الأعلب المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة الأعلب المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة الأعلب المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة الأعلب المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة الأعلى المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة الأعلى المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة الأعلى المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراءته النهمة الأعلى المترجمات المعروفة في عصره المدلول دون أن نتكر قراء المدلول دون أن المدلول المدلول المدلول المدلول دون أن المدلول ا

٥ — أما وقد راح يقدم هذه « القفطية » التى د قتل » خلالها موضوعاته بحثا — وكما يقولون — وطاف وحلق وجمع وتناول اكثر ما كتب وقيل حولها، من مصادرها المخطوطة ، والمتحدثة ، والمشاهدة ، فمن المؤكد أنه قدم لقرائه، في جيله ، وللاجيال من بعده ، الكبير والصغير ، العالم والتعلم وتصف المتعلم ، ثلك المادة المفيدة والمشرقة والتي طوت فائدتها الحقب وقفز التشويق المصاحب لها عبر القرون نفسها ، فهل يوجد بيننا من ينكر ذلك ؟

٦ - واما التوجيه المثمر ، واما الرأى القائم على معرفة خبير ، فجميعها
 ١ (الجاحث)

قدمها الرجل ، وإن اختلفت طبيعتها من مادة الى مادة ثانية. ، الى ثالثة ، وقق توعية هذه المادة نفسها وطبيعتها ، والهدف من تقديم التوجيه أو الرأى . "

٧ ــ تماما كما ان من المؤكد أن توافر هذه العناصر ، في تلك المسادة التي نقول باقترابها من فن التحقيق الصحفي ، والي حد احتسابها من جذوره الضمارية الأعماق في الأنب العربي ، كان ذلك وراء سرعة انتشار كتاباته ، وترددها في الاقاق واقبـــال القراء عليها يســتوى في ذلك عامتهم ، أم خاصتهم . ..

وهكذا نرى أن بالأمكان أن تصدق جوانب كثيرة من تعريف هذه المأدة، على بعض الكتابات الجاحظية المتميزة ، التي اقتربت بكل ذلك ، من خصائص التحقيق الصحفي •

ثم ماذا ؟ ٠٠ اننا تتوقف هنا عند عدة معالم أخرى ، مما يختص به هذا الغن لنرى انعكاساتها على مرآة الكتابة الجاحظية ، أو بعض ما يدل على وجودها في سطوره المختلفة :

٨ ــ فاذا كانت أبرز انواع التحقيقات الصحفية هي :

- ـــ التحقیق الخاص او المتخصص : معلمی ـ عسکری ـ ریاضی ــ نسائی ــ اقتصادی ۱۰۰ مالخ ۰
- ـــ التحقيق العام: العام المشوق ـ المشكلات ـ الرحلات ـ دراسة المشخصية ـ المرسمي ، •
 - الدراسة الصحفية أو البحث الصحفي ٠
 - ـــــ الحملة المبحقية •
- اذا كانت هذه هي أبرز أبواع التحقيق الصحفي ، فاننا نرى من خلال تعدد كتابات الرجل ، القريبة من التحقيق ، والتي تأخذ بعض معالمه ، وكذا من ضربها في أكثر من مجال ، نرى أن هـــده الكتابات الى الأنواع الآتية أقرب •
- فكترة منها لا سيما تلك التي ترتبط بأمثال هـنه الموضوعات :

« المحديون ـ الهدايا ـ السودان والبيضان ـ عجائب الحيوان ـ الماكل والمشارب ـ الجن والغول ـ حائوت العطار ـ اخلاق الشطار ـ اصسحاب الالهام ـ حيل اللصوص ـ الجوارى ـ القيللان ـ غش الصلاناءات ـ السماكين ـ زنوج البصرة ، الغ ٠٠ هذه تكاد تكون الى « التحقيق العام المشوق » أقرب ويموضوعاته ومضمونه أكثر التصاقا ٠

ويعضمها المتهاني ، يكاد يكون اقرب من غيسره سران اختلطت حدوده مع حدود انواع من المقالات وهو امر طبيعي بالمتسبة لمهسده المادة بالذات سيكون اقرب الى "

(أ) التحقيقات الخاصة •

(ب) الدراسة الصمفية •

انها الموضوعات التي جاءت طي كتب ورسائل ومصاحف عديدة تتناول على سبيل المتال لا الحصر : و طبقات المغنين للأصنام للأصنام الخلاق الملوك للأمصار للمالوك والأمم السلافة والبلاقية للجمهرة الملوك النرد والشطرنج للنات والشجر للأرع والنخل للعادن للعادن للعادن من النج والمناح والمناح والمناح المنادن الم

- وبعضها الثالث يقترب من تحقيق المشكلات ، خاصة ذات الطابع الانسانى ٠٠ انها مثل تلك المرضوعات وغيرها : العادات والتقاليد والمعاملات المبيئة ـ أحوال المكدين ـ أصحاب العاهات الخلقية كالمدول والعور والعرجانوالبرصان ـ الممكيرونوالزناة ـ الطفيليون ـ الغشاشون ـ فتيان السوء ـ الحمارة ، الخ ٠
- وبعضها الرابع ، كان يأخذ أكثر من وجه من وجوه الشبه ، مع أكثر من نوع مختلط ، أو تختلط بيعضها ، من النواع التحقيقات السابقة ، إماما كما يأخذ من النواع مواد تحريرية أخرى ، السيما الأحاديث والمقالات ٠٠
- ريبقى بعد ذلك ، كلمات تتصل بكتابيه الشسهيرين « الحيوان والبخلاء ، ما الذي يمكن ان تقوله عنهما ، في ضوء هذا القن التحريري الصحفي نفسه "

— اما عن الكتاب الأول: « الحيوان ، ٠٠ فان الطابع الغالب عليه بأجزاته المختلفة أو « بعصاحفه » كما كان بطلق عليه صاحبه ٠٠ هذا الطابع هو أن بعضه الأولى يمثل لمونا من المادة الاغبارية المتصلة بأحداث الحيوان وصدامه بالانسان ، وأن بعضه الثسائي يغلب عليه التأرجح بين مادتين الساسيتين ، وهما الدراسة الصحفية أولا ، والمقالات الموضوعية المتحقيقات ثانيا ، أما عن الدراسة الصحفية ، فقد قلنا أنها نوع متطور من التحقيقات الصحفية . لا سيما تلك التي تتناول موضوعات جذابة وشائقة ، وأما عن المقالات الموضوعية المتخصصة ، فنقول أنها هنا من نوع التخصص العام الذي نجده في المجلات التي تحمل هذا الاسسم « التخصص العام » وليس التخصص العام ، وليس التخصص العام ، وليس التخصص العام ، وليس التخصص المام التخصص العام ، وليس التخصص المام ، وتقترب بشدة من التحقيقات الصحفية ذات اتجاه التخصص العام ،

واما عن الكتاب الثانى: « البخلاء ، فان الخالم الغالب على المحانب الأول منه يشبه تماما ذلك الطابع الغالب على مثيله فى الكتساب السابق ــ الطابع الاخبارى ــ كما أشرنا الى ذلك من قدل ، ثم ياتى الخلاف بالنسبة للجانب الثانى الذى تجسده يتميز باتجاهبن ، ويقترب من تعطين صحفيين تحريريين ١٠ النمط الأول هو نعط ، المقال الكاريكاتورى ، ١٠ الذى موف نتحدث عنه بعد قليل ، وأما النمط الثانى ، فيستحق أن يكون مثسل اجزاء من ، حملة صحفية ، على هذه الطائفة الشحيحة ، لكنها حمسلة و متنوعة ، المواد ، ما بين خير صغير وكبير وأحاديث قصيرة ، وموضوعات اخبارية ، متوجة فى النهاية بهذه الطائفة من المقالات الكاريكاتورية نفسها ١٠ اخبارية ، متوجة فى النهاية بهذه الطائفة من المقالات الكاريكاتورية نفسها ١٠٠٠

ويبقى أن نقدم عددا من الأقرال التى تؤكد صدق رقوف مثيلات هده الكتابات الجاحظية ممثلة لجدور أو طلائع التحقيقات الصحفية ، ونكتفى هذا بهذه الأقرال ،

أما الأول قهو عن محرر التحقيق الصحفى • • ذلك الذي قبل قيد وقي مائلة :

··· « العالم كله ميدان كاتبها ، ١١١ » ···

... و ۰۰۰ فهناك مكتبة كاملة عن صبد الحيتان والموضوعات البحرية قد تكون في متناول بيدك ، (۱۲)

ـــ د • النفكر في عبارة التحقيق الصحفي كمصطلح مرن ، فندن نستطيع أن نجعله يعتد بحيث يشتمل على مواد صحفية كالمقالات والشسعر والأقصوصة والقصص المسلية والأعمدة والنماذج والصور والرسسوم الايضاحية والمقطوعات الهزلية ، (١٢) •

٠٠ ونكتفى بهذا القدر ، لنقول :

- عما تقلناه عن المصدر الأولى: او لم يعتبر الجاحظ العالم كله هو ميدان كتابته وأن قلمه قد امتد الى جميع الصور الموجودة في مجتمعة ، أو التي سمع أو قرأ عنها ، أو ارتحل في طلبها ٢
- وعما نقلناه عن المعدر الثاني: الم يحتفظ الكاتب لنفسه يمكنية تتضمن كل الكتب للتي ترتبط بمثل هذه المرضوعات المختلفة ، فضلا عن ارتياده للمكتبات البصرية والبغدادية ودكاكين الرراقين ؟ ثم من أين جاءت كتاباته عن الأسماك والحيرانات البحرية ، تلك التي زخر بها كتاب الحيران ، ومنها ما جاء عن الحوت والدلفين وغيرهما ؟ • ان ذلك يعتبر بمشهابة وانموذج ، لما يكون عليه أن يفعله ، المحرر المثاني ، للتحقيق الصحفي •
- وعما نقلناه عن المصدر الثالث: ارايس هذا ما كان طايع كثرة
 من الكتب الجاحظية تلك التي قلنا أن بعضها يمثل بصدق ، و جنور » ويعضها
 الآخر يمثل و مقدمات » أو و طلائع » التحقيقات الصحفية •
- وأما القول الثاني ، فهى لرائد من رواد التاريخ الأدبى ، تذكره ، ليقرر كل منا بعد قراءته ، ما الذي يختلف بين الأقوال الثلاثة السابقة في مجموعها ، وبينه ، انه ذلك الذي يقول : « بالاضافة الى ما سبق من أقوال مماثلة ، •
- بمتاز الجاحظ بأنه لم يترك موضوعا عاما الا وكتب فيه رسالة أو
 كتابا ، ومن يرجم الى رسائله وكتبه يجده قد ألف في النيات وفي الشجر

وفي الحيوان وفي الانسان وفي الجد وفي الهزل وفي التراك والسودان وفي العلمين والقيان وفي الجواري والغلمان ، وفي العشق والنساء ، وفي السنة وفي السيعة والحياسة والزيدية والرافضة ، وفي حيل لصوص النهار وحيل مراق الليل وفي البخلاء واحتجاج الأشحاء ، وفي هذا ما يدل على الالجاحظ خطا بالكتابة الفنية عند العرب خطوة جديدة نحو التعبير عن جميع الموضوعات في خلابة وبيان عنب ، (١٤) .

واذا كان بعض المؤلفين قد اخذ عنا هذه الأفكار التي طرحناها ونحن نتحدث عن قصة هذا الفن بل وما اخترناه من كلام المؤلف السابق ، وحذف ما حذفناه ، دون اشارة ، قاننا ننهى هذه الفقرة ، بسطور من هذا البحث السابق لنا ، الذي وردت به هذه الاشارات وغيرها في تعليق على امثال هذه الأقوال نفسها :

« • • • • • اليس معنى ذلك أنه من الممكن أن نعثر فيما كتب الجاحظ على بعض ما يمكن أن يقترب من التحقيق الصحفى ، أو ما يمكن أن نعده تبعا لمفاهيم العصر : تحقيقا صحفيا ؟ كتب بلغة عصره بون استخدام لكلمة تحقيق صحفى أو مراعاة للاشكال المعيمة التي يراعيها الصحفيون اليوم والتي سبق الحديث عنهما ؟ وهل يكتب محرر التحقيق الصحفى أكثر من ذلك ، أو في غير هذه الموضوعات ؟ » (١٥) •

وأما القول التالث، فهو لأحد المهتمين به، وبكتاباته، وإن كان منا يتناول أيضا كتاب، الحيوان، ...

يقول الرجل عن هذا الكتاب : « اذا شاء القارىء أن يجد فيه مبحثا علميا عن الحيوان فقد خادعته نفسه » (١٦) ٠

ويضيف قائلا : و قالجاحظ لم يكن اخصائيا بل عالما موضوعيا يام من كل فرع بطرف على نحو ما عرفه القرن الثامن عشر في قرنسا مثلا ، (١٧) . . . يقصد بذلك الطائفة المسماة بد و الانسيكلوبيديين » : Eneyelopediste وهم الذين قلنا أنهم كتاب المجلات الأولى . . .

نعم ، أن يجد القارىء مبحثا علميا بالمعنى المعروف ، وانما سيبد

وه مبحثا صحفيا و ال و دراسة صحفية و ٠٠ وهي نتاج تطور طبيعي للتحقيق الصحفي المتخصص و كما سيجد و مقال تخصص عام و ال و مقالة موضوعية وهي من جنس مقالات المجلات وبعضها تنوب الصود بينه وبين التحقيق المسحفي تماما و الي حد اعتبار التحقيق والقالة للوضوعية بعثابة اسمين لمادة تحريرية واحدة و بل ان هذه المقالة وان التحقيق المسحفي لتختلط الوانها اختلاطا شديدا مع و مقالات التخصص العام و أيضا و لا سيما و التحقيقات العلمية و ١٠ التي اشرنا اليها خلال السطور السابقة ٠٠

ونكتفى بهذا القدر من الحديث عن و الجاحظ و ومقدمات وطلائع فن التحقيق الصحفى ، بعد أن تناولنا هذا الجانب أيضا في اكثر من كتاب سابق لنا ، ولا يبقى بعد ذلك الا أن نحيل القارىء المام أو الدارس الى عدد من كتاباته الاجتماعية ، وتلك التي تناولت صور ومشاهد عصره ومشكلاته أيضا، فسوف يجد فيها الكتير ، مما يقترب من هذا الفن و القياسي و فحسسبنا ما ذكرناه منها .

(ه) كتابات الجاحظ وفن المقال الصحفي :

(1)

ويبقى بعد ذلك ، هذا الجانب من جسوانب الابداع الجاحظي ، أديا وصحافة معا يبقى موقف كتابات الرجل من هذا القن الصححفي المتقدم ، بأنواعه العديدة والمختلفة وأين تقع منها ؟ وما مستواها ؟ ، وما المحصائص التي ترتبط بها ؟ • • لكن من الطبيعي حقيل ذلك كله حان نمر مرورا عابرا على بعض تعريفات هذا الفن ، وعلى ما تعنيه الكلمة نفسها ، واستخداماتها العربية • •

• ان القصود بالكلمة ١٠ الكلام المنطوق ال الشفهى الذي يقصد به أحداث تأثير معين ، ثم أخذت الشكل الكتابي ال المدون بعد ذلك ، للدلالة على الوان الكتابات الأدبية المختلفة ، التي مارسها الكتاب خلال نهاية العصر الأموى ، وعلى مدى العصور التالية خاصة العباسي ١٠ ومن هنا ، ومند العصر الجاهلي وندن نطالم أمثال :

" مقالة صدق سمقالة حق سمقالة سوء سمقالة شر سند النج ، ٠٠٠ وقد وردت شعرا من مثل قول أوس بن حجر:

« ريكفي المقالة أهل النصا ل غير معيب ولا عائب »

وكذا قول شاعر أخر:

« أم تجددون مقالة من ربكم جبسريل بلغها النبي فقالها »

كما وردت في حديث و النبي محمد صلى الله عليه وسلم و وفي خطبة وعمر بن المعطاب و في بيعة و البي بكر الصنبق و حيث قال : و اما بعد فاني قائل لكم اليوم مقالة قد قدر لمي أن أقرلها و ٠٠٠ الن .

وأما عن تعريف المقال الأدبى فهو :

ـــ عفن من فنون التأليف الأدبى يكتب نثرا ويعطى افكار المؤلف ومشاعره في أي موضوع من الموضوعات ، (١٨) •

وأما عن تعريف المقال الصحفى فهو ، « بالاضافة الى ما سبق شكره عنه :

--- « المقال اسم يطلق على الكتابات التي لايدعي اصمايها العمق مي بحثها أو الاحاطة التامة في معالجتها ، ذلك لأن كلمة مقال تعنى معاولة أو خبرة أو تطبيقا مبدئيا أو تجربة أولية ، (٢٠) .

--- ه أنشأء متوسط الطول يكتب للنشر في الصحف ويعالم موضوعا معينا بطريقة ميسطة على أن يلتزم الكاتب حدود الموضوع ه (٢١) •

-- و الأفكار والخواطر والآراء ووجهات النظر المتصلة بفكر الكائب

من جهة وبنبض القراء واهتماماتهم من جهة أخرى ، وهو يكتب للنشر في المصحف والمجلات أولا ، في وقت معين ، وتختلف اطواله من مقال الى آخر، وفق نوعية وطبيعة المادة المطروحة به ، (٢٢) .

.... و المادة التحريرية التي يقدمها كاتب صحفي استنادا الى هكرة يحصل عليها من خلال حضوره الذهني الصحعى ومعايشته للاحداث وعلاقاته الاجتماعية وأتصالاته وفراءاته وخطابات القراء ومكالماتهم الهاتفية وما يرد عبر الأثير وذلك في اطار يفسرها للقراء ويحيطهم بابعادها ويوجههم بشانها وقد يقوم بتاييدها أو معارضتها بطريقة تحمل طابعه في التفكير واسلوبه هي التعبير وذلك للنشر في الوقت المناسب متلائمة مع طابع الصحيفة (و المجلة واهتمامات القراء وصالح الفرد والمجتمع » (٢٢) .

(Y)

اردت بهذه المقدمة الطويلة نسبيا ان اسجل هنا بعضا معا سبق تسجيله على صفحات كتاب لنا ، من تعريفات مختلفة للكلمه والنوعين من المقالات معا ، حتى يمكن ان نضع ايدينا على اهم معالمهما معا ، وعلى الصلات المقائمة بينهما ، لنرى بعد ذلك ، الى أى حد توفرت أمثال هذه المعالم للكتابات الجاحظية ، التى نقول انها يصبح أن تكون من جنور ومقدمات وطلائع مقالات اليسوم ...

اننا وبصرف النظر عن يعض ما يتصل بمعالم صحافة اليوم . مما جاء في هذه التعريفات ركدًا ما يتصل باستخدام بعض المصطلحات الجديدة ، التي ترتبط بالجوانب الصحفية العصرية ٠٠ وفي ضحوء ما يقدمه لنا التراث الجاحظي ، المتعدد والوفير ، نستطيع أن نقول :

● أنه بصرف النظر عن جدور بعض الواد التحريرية السابقة التى كأن الطابع الانتاجى الجاحظى فيها يغلب عليه طابع الجمع والنقل ، وما يسبقهما من رصد ، واثبات ثم تحرير فان الطابع الانتاجى الجاحظى هنا يختلف كثيرا اذ هو طابع ذاتى تعبيرى كامل ، وصحيح أنه يقوم على نفس عناصر الانتاج والمصادر المختلفة ، الخاصة (كبقة الملاحظة) ، والبشرية (من أخذ عنهم من علماء ورواة وقصاصين) والمخطوطة (القرآن الكريم

والحديث النيرى والكتب والرسائل المؤلفة) . . لكن تبقى بعد ذلك رؤيته الذاتية الخاصة في كل ما سبق وحصل عليه ، بل وللسادا لا اقول ، رؤيته الموضوعية ايضا ؟ . ومن هنا ، من خلال الرؤيتين ، الذاتية والموضوعية تحقق ما نقول من انتاج النوعين من المقالات معا ، الأدبية والعلمية لينبثق منهما في أحيان كثيرة للرغم نشر الصحف لهما أيضا للما نطلق عليه تعبير مقدمات المقال الصحفى ، تلك التي ارتقع مستوى بعضها الى حد كبير . . .

- وفي تعبير أخر نقول ، أنه أذا كان المجاهظ في مادته ألتي أقتريت. من العنون السابقة بمثابة هذا ء ألجامع الماهر ع ٠٠ فأنه هنا ذلك الرجل نفسه وكذا المفسر والمعلق والمصلل والثاقد والمؤلف معا ٠
- وأما عن كتابتها نثرا وأنها تعطى أفكار المؤلف ومشاعره في أي موضوع من الموضوعات _ كما يقول تعريف الموسوعة الثقافية _ فقد كانت كذلك عند الرجل أيضا ، بل يمكننا القول ، من خلال النتاج الجاحظي ايضا ، أنها _ المقالة الجاحظية _ جمعت أبرز الخصيائص التي جاءت ضيمن التعريفات الأخرى ، التي تلت التعيير السابق بل وتجاوزتها الى غيرها من خصائص أخرى ومثال ذلك ، بالإضافة الى ما معبق :
 - --- الطول المعتدل (في أحيان كثيرة والمتغير وفق الضرورة)
 - --- الوضوع المدد (في اغلب الأموال) ٠
- --- الطابع الاخباري والتعليمي والتحليلي (اضاف اليها الطابع العلمي والتفسيري والنقدي والفكاهي والطابع العام ايضا) •
- والرجل لم يدع العمق في بحثه دائما ، أو الاحاطة التامة به ، وانما أشار الى بعض ما يكتنفه أحيانا من مثالب ، ونبه الى ما يمكن أن يقوم من ثغرات ، مرتبطة بمصادره ، خاصة البشرية ، والمترجعة ، لكن هذه المادة المقالية الجاحظية ، كانت أيضا وفي كثير من الأحوال تكاد تمثل « محاولة ، لتناول موضوع جديد على الكاتبين من أمثاله ، أو لم تعرفه غير القلة منهم لصعوبته ، أو قلة مصادره ، أو غرابته ، أو توقع عدم احتفاء الناس سخاصة علية القوم من أمراء ووزراء وأثرياء وهم السنين يهمون هؤلاء بالدرجة الأولى سابينما كان « جمهور » الكتابة الجاحظية يتكون من هؤلاء وغيرهم وحتى من عامة القراء أيضال ، الذين أقبلوا على الوان أنتاجه لأنه طرق

موضوعات تهمهم ، وهي في نفس الوقت كتابة تعكس تجربة ء ميدانية أولية . أي « تطبيقا مبدئيا » كما يقول أحد التعريفات المنابقة •

____ وأكثر المواد المجاحظية التى اقتربت من هذه المقدمات والطلائم المقالية الصحفية كانت كذلك مما أستند الى فكرة حصل عليها من وراء هذا الحضور الذهنى الأدبى والصحفى معا ، وكذا من خلال معايشته للاحداث وعلاقاته الاجتماعية واتصالاته وقراءاته ٠٠ كما جاءت كذلك تحمل طابعه فى التغيير واسلوبه فى التعبير ٠٠

ونكتفى بهذا القدر من الاشارة الى بعض خصائص المادة المقاليــة-الجاحظية ، في ضوء التعريفات السابقة ، وننتقل الى موضوع آخر هو :

(T)

• • وقد يسال سائل : ما هي أبرز أنواع المقالات الصالية ، التي تقرب المادة الجاحظية منها ، حتى ليصبح أن تعتبر من مقدماتها أو طلائعها ، وليس من جدورها فقط ؟ • • • دعونا نتقدم خطرة نحر المادة المقالية الصحفية ، في ضوء هذه الكتابات الجاحظية ، ليكون السؤال هو : هل اقتربت بعض أنواع هذه الكتابات اقترابا شديدا من مقالات اليوم والى الحد الذي يجوز معه أن نطلق عليها أمثال هذه التعبيرات الحديثة ؟ ، وما هي هذه الأتواع ؟

ومرة الخرى نعود الى المعين الجاحظى نفسه ، وبطبيعة الحال ، فلن.
 يمكننا العودة اليه كله ، وانعا نتوقف عند بعضه فقط لنقول :

اننا ... كبداية ... نستعرض معا أيرز أنراع المقال المسحفى ، لتكون الخطوة القادمة هي رؤية أيها أقرب الي كتابات الرجل ؟ أو أيها كانت كتابات الرجل أقرب اليه ، حتى لتصبح من جدوره ، أو تتجاوزها الي القسدمات والطلائع ، أو يتجاوز هذه بعضها ، الي أن يصبح مثل مقالات اليوم ، شكلا ومضمونا ؟

ان أهم هذه الأنواع هي ، من وجهسة نظرنا وممسسا قمنا بحصرد وثيته ، (٢٤) •

```
سي المقال المنحقى العام :
                              ... المقال الإنتنامي أو الافتنامية •
                          .... مقال التعليق او انتعليق المحقى "
                                          ـــ المقال التفسيري ٠
                                        ..... المقال القائد أأوقع *
                       ــــ مقال العمود أو مقال الفقرة القصيرة •
__ مقال التجرية الخاصة « اليوميات الصحفية » • • الخـــواطر
                                                 والتأملات •
                                           .... المقال التحليلي ٠
                              ـــ المقال العرضي أو الاستعراضي ٠
                                            ــــ المقال المختصر
                                          ـــــ المقال المتخصص •
                                              .... مقال الفكامة •
                         --- المقال المهنى « في غير الإفتتاحيات ، •
                                            ــــ مقال المناسيات •
                                            .... المقال الإعلاني ٠
```

واذا كانت هذه هي نهم أنواع المقالات الصحفية وليست جميعها ، واذا كانت بعض هذه الأنواع ، تمثل أصدق تمثيل وأفضله ما أطلقنا عليه تعبير ه الأدب المسحفي ، وإذا كانت حدود بعضها تمتد وتتشابك مع حدود البعض الآخر ، حتى ليصعب الفصل بينها ، كما يتفرع يعضها ـ من جهة أخرى ـ ألى أنواع جديدة إذا كان ذلك كله مما يتصل بهذه النوعيــات المختلفة ، فاننا تقول :

♦ اما عن هذه الأنواع نفسها ، واين تقف منهـــا الموان الكتابة الجاحظية . أو المادة الجاحظية المقالية ، فاننا نقول بشأنها ، اننا ومن خلال المنظرة الفاحصة والمدققة ، وفي ضوء أبرز خصائص كل نوع من انواع هذه المقالات الصحفية ، وما يتصل به من ملامح وأبعاد ٠٠ وما يفرق بين كل نوع منها ، نلاحظ أن بالامكان القول ، بأن المادة الجاحظية لمها وجودها ، ولمها كيانها ، ولمها موقعها ضمن ما ورد بهذه المقائمة السابقة لكن ــ من زاوية أخرى ــ فان هذا الوجود نفسه ، وهذا الكيان ذاته ، وهــذا الموقع الذي الحتلته . لم يكن وفي جميع الأحوال وبالنسبة لجميع الموان الكتابة الجاحظية على درجة واحدة . أو يحتل نفس المساحة ، أو يقترب اقترابا نعطيا ، وفي جميع الأحوال من هذه الأنواع من المقالات الصحفية . .

- مو وجود نعم ، اقتراب ايضا ، لكنه اقتراب يختلف من مقال لآخر ؛
 او من نوعية لاخرى ، شدة أو ضعفا ** ومن هنا يقول ، أن هناك أربع سرجات
 من الصلة القائمه بين أنواع هذه القالات الصحفية من جانب ، وبين آلوان
 الكتابة الجاحظية من جانب اخر ، وهذه الدرجات هي :
- و منه لات نفصل بينها ويين النتاج الجاحظي مسافة يعيدة ، وتلك بوضعها الحالى ، وصورتها التي تعرفها عليها صحافة اليوم ، علي الرغم من وجودها في الدائرة الجاحظية .
 - معالات أعتريت منها انكتابه انجاحظيه اغترابا معفولا وطبيا
- مفالات رقفت الكتابات الجاحظية في نفس مراقعها واحتلت نفس مساحاتها بحيت تعتبر هذه الاخيرة بمثابة مقدماتها أو طلائعها الكاملة ، او بدايتها الحفيدية ٠٠
- مقالات شسكلت وضعا آخر ، حين اختلفت صسلتها بالكتابة
 الجاحظية ، من مقال لآخر من بين توعيتها الواحدة ٠٠

(E)

لانترك هذه الانواع ، ولا تلك الصلات ، دون رقفة اخرى تزيد الأمر وضوحا وتحاول ان تضيف جديدا مفسرا الى الكلمات السابقة ، ومن هنا ، ودون أن تطفى نوعية على نوعية اخرى ، وباعطاء كل ما تستحقه من اهتمام ومساحة ايضا ، من هنا نتوقف لنقول :

اما عن النوع الأول من أنواع هذه المقالات ، وهي التي تفصل بين المادة الجاحظية وبينها مسافة بعيدة ، على الرغم من وجودها ، ر - على الأصح - وجود ما يشبهها في الكتابات الجاحظيات . • فقاد كانت هي وباختصار شديد يتلام مع هذه الصلة نفسها .

(١) للقال المختصى:

ويعنى ما يقدمه محرر من المحررين أو كاتب من الكاتبين من تقديم لمادة كاتب أخر بحيث يغلب عليها طابع الاختصار الأهم ما جاء بالمادة الأولى ،

وهي في أغلب الأحوال ، كتاب جديد لكاتب عربي ، أو كتاب مترجم الآجنبي ، بحيث يقوم المدر بتقديم أهم افكاره ، وعرض أهم القضايا التي تناولها ، بينما يقتصر دوره عند هذا الحد ، ولا يتعداه الى نقد هذا الكتاب نفسه ، أو الحكم له أو عليه ، وواضح أن الهدف منه هو هدف تعريفي ثقافي بالدرجة. الأولى ، يرتبط ارتباطا شديدا باحدى صور النشاط الصحفى الحديث ، في مجال الأدب أو المدياسة أو الاقتصاد أر الغن ، خاصمة المجال السدياسي ، لامبيما تلك الكتب التي تؤلف عن أحداث الساعة أو قصص حياة الزعماء ، أو مذكراتهم ، وما الى ذلك كله ، وفي الغالب يؤلفها أقرب الناس اليهم ، أو يعض من التقى به من الصحفيين أو هم أنقسهم ** ومن هذا فاننا لم نجد _ الا قليلا _ أمثال هذه القالات المنتصرة ، في الوان الكتابة الجاحظية ... وأن وجد ما يشبهها في بعض رسائله السياسية ، أو التي تتاولت الشعوب والأقرام المختلفة ٠٠ وواضح أيضا ، أن ذلك يختلف عن مجرد تقديمه لبعض الفكار الآخرين ، أو ما قاموا بطرحه أو تناوله من قضايا خسالال كتبهم أو رسائلهم ٠٠ مما كان يأتي عرضها ، في ثنايا أو تضاعيف كتاباته المختلفة ، لأن الفرق كبير بين هذه الصور ، وبين المقالات المختصرة ، التي تغرد لحالِها، ويكون الاختصار هو الأصل والأساس فيها ، كما ترتبط هي بخصائص هذا المقال الفنية ، شكلا ومضمونا ، وجميعها كانت تفصل بينها وبين كتابات صاحبنا مثل هذه السافة البعيدة ٠

(ب) مقال للناسيات :

وهر أيضا ، بالشكل الذي تعرفه به صدف ومجلات اليوم ، لم تعرفه الكثابات الجاحظية ، إلا قليلا جدا ٠٠ وحتى في هذا القليل ، قانه كان يقف على هامش مناسبة سياسية ، أو تتصل بالفرق الاسلامية عامة ، والمعتزلة خاصة ، بينما تتعدد صور هذا النوع من أتواع المقالات وتتسع حتى لتغطى حميع المناسبات الموجودة في العالم كله ، ولعل ذلك يعسود الى سببين أساسين ، أملهما : سبب ظرفي ، زماني ، حيث لم بعدف عصر الرحل ، مثل ذلك العدد الكبير من المناسبات التي نعرفها الآن ، والتي شاعت أيام الدويلات الاسلامية . ثم أضاف لها ، العصر الفاطمي ، كثيرا ، فضلا عن المناسبات العصرية ، القائمة اليوم ، أو ، المواسم ، التي تتناولها كتابات الكاتبين

مثل: والربيع __الصبيف _ دخـــول الدارس _ الأوكازيونات _ الأعياد القرمية _ الأعهاد الدينية _ ن الغ ، وأما قانيهما: فهو أن المسحافة مضطرة على سبيل التغطية الكاملة لمثيلات هذه المناسبات ، أن تتناولها بمختلف الأطر والأساليب التحريرية ن ومنها المقال ولم يكن الحال كذلك على عهد الرجل ، ولا كانت هذه اهتمامات أوعيتهم المسحفية التي انتشرت في عهدهم ن ياستثناء الأعياد الدينية فقط التي كانت لها أطرها الروتينية المحدودة ن

رحم) المقال الإعلاني :

وبالمثل كان عهد الرجل ، وعهد هذه الأوعية الكتابية التسجيلية أو الصحفية ، جوازا ، المعروفة في عصره ، وكان موقفه وموقفهم من هذا النوع من انواع المقالات التي تكتب بهدف الاعلان عن نشاط أو مؤسسة أو جهاز ال سلعة معينة ، أو من أجل تسويق انتاج كل منها ، حيث لم تشاراته هذه الأنشطة بالشكل الذي كإن معروفا على عهدهم أو عرفه العصر العباسي وقت حياة الجاحظ ، ومن ثم قان هذا النوع يخرج عن مجال النشاط الكتابي المجاحظي ،

وواضع بكذلك ، بالاضافة الى هذا السبب الزمنى ، أن انتشار هذه الأطر الفنية المتحريرية الاعلانية ، سبببه الرغبة في الافادة من المكانيات وأساليب هذه المفنون والأطر في اجتذاب القاريء ، ورفع درجسة قابليته للقراءة ، واضبفاء بعض ملامع الفكر المقالي على المادة الاعلانية ، كمحاولة لزيادة الاقبال عليها ، فتحدث المادة أثرها ، في جمهور القراء والمستهلكين عن طريق اصطناع مثل هذه الأساليب •

أما عن النوع الثانى من أنواع هذه المقالات ١٠٠ المقالات التي التربت منها الكتابة الجاحظية اقترابا معقولا وطيبا ١٠٠ فقد كان من أبرزها ، هذه كلها ٠٠

(١) المقال الصحقى العام:

على الرغم من أن كتابات الجاحظ في مجموعها ، كانت تأتى ضمن

اطار كتاب أو جزّء من كتاب أو رسالة أو ما شابه ذلك تأوان هذه كانت لها وحدتها الموضوعية كما ييدو لأول وهلة ، وكمسا هو المفروض أن يكون ، استنادا إلى عنوان الكتاب ، أو عنوانات مصاحفه أو فصوله ، على الرغم من ذلك كله ، ألا أن المتبع لآثار الجاحظ الكتابية في كثير من الأحوال ، يجد أنها كانت ترتبط بمثيلات هذه الخصائص :

ـــ التنوع داخل اطار أو حدود المادة الواحدة ، والخسروج من مرضوع الى موضوع أو وكما يقول التعبير الصحفى المحديث من فكرة الى نكرة -

--- جعل الصور العديدة ، القريبة والبعيدة ، المباشرة وغير المباشرة هي المجال الاطاري للمادة الجاحظية ، والدائرة التي تدور فيها الكتابات ، على الرغم من أرتباطها الكتابات ، وعلى الورق فقط ، بموضوع الماسي ٠

--- التوالد الكبير للفكرة الواحبدة ، وتفرعها الى اكثر من فكرة جزئية ، قد تؤدى بدورها الى أفكار عديدة أخرى قد تجد لها مجالا داخل المجال الاطارى للمادة الجاحظية الواحدة ·

- -- اختراق ذلك كله ، بالتعبير المبدع عن الذات احيانا · -- تقديم ، استعراض ، لثقافة الجاحظ وقراءاته من هنا وهناك ·
- --- تقديم بعض الصور القلمية المرسومة جيدا ضمن اطار المادة تقسمها لبعض الشخصيات التي يعرفها أو يتحدث عنها موضوعه أو يذكره بها
- --- الرور ببعض م المحطات ، السيامية ، أو المذهبية . أو تلك التي تتصل بعدد من المشكلات القائمة والمحتدمة .

--- اعطاء الأمثلة والشواهد العديدة من تلك التي تصعفه بها قراءاته العديدة والمتنوعة ٠٠

وليس شرطا - بعد ذلك كله - أن تأتى هذه الموضوعات ضمن اطار مادة وأحدة في جميع الأحوال ، بل الحق يقال أن كثرة منها كانت تجيء ضمن اطار موضوعات جاحظية عديدة ، لتذكرنا بأن كتاباته كانت صورة عصره ، وأن العالم الذي عاشه المجاحظ ، كان هو ميدان قلمه الذي عبر عنه أصدق تعبير ، وانتقل خلال خدنه وقصوره ومساجده وحوانيته ودهاليزه وحضره وبدوه وصوره الوردية والبيضاء والرمادية ، بل والسوداء أيضا

ولعل ذلك كله ، يتحدث ليقول لذا ، أن هذا النعط الكتابى الجاحظى به ويصرف النظر عن المسميات والأطر التحريرية الجديدة ومتطلبات الصحافة الحديثة بهذا النعط الكتابى الجاحظى ، قسد اقترب كثيرا من ذلك الذي اطلقنا عليه تعبير « المقال الصحفي المعام » ، الذي يعد الآن من أبرز الواع المقالات الصحفية ، وأكثرها نشرا وانتشارا وسيطرة على الصفحات ، يكتبه محررون وكتاب وأدباء وعلماء ، لكنه لا يتوقف عند اهتمامات احدهم فقط ، وانما يضرب في ميادين عديدة ، ويخرج من موضوع الى آخر ، وهكذا ، حتى في اختلاطه أحيانا بفيره من أنواع القالات ، حتى في بعض جوانب الجاذبية ، حتى في عمومية قارئه ٠٠ كل ذلك نجده يتمثل الى حد غير قليل ، في أمثال هذا النعط الكتابي الجاحظي ٠٠

(ب) المقال العرضي أو الاستعراشي : « الاستطرادي » :

ولا نقصد به هنا ه المقال العرضى ع بغتج العين والراء ، والذي يطلق عليه أيضا المقال ه النزالي ع بععظهما المعروف والمتجه الى اعتشاق المقلم ومنازلة الكاتب الخصم ، وانما نقصدالمقالات و العرضية ع بتسكين الراء ، اى بمعنى الاستعراضية وهي مقالات صحفية شهيرة ، تعرفها الصحافة الأجنبية ، خاصة صحافة المجلة ، وفيها يقرم الكاتب بعمل ه عرض ع للقارئ أو ه استعراض ع يقدم خلاله عرضا كبيرا لفكرة أو لاكثر من فكرة ، يتبعها بموضوع يتناول مشكلة أدبية أو ثقافية أو اجتماعية ، ثم يضرج منها الى عرض مسهب لقضية من القضايا التي تشعل باله أو بال أحصد القراء أو الأصدقاء أو المعارف ، وقد يعرج على جانب من الجوانب الانسانية أو السياسية أو المنفية أو تلك التي تتصل بالشعر أو النثر ، أو بشاعر أو بناثر أو بشخصية ما ٠٠ وهكذا وقد يركز ولكن في اسهاب واستطراد على صورة واحدة ، وحدث هذه الصور ، أو مشهد أو شخصية أو قضية أو فكرة واحدة ، بحيث تستغرق المجال كله بمادتها المسهبة وجوانب الاستطراد فيها ، ثلك التي بحيث تستغرق المجال كله بمادتها المسهبة وجوانب الاستطراد فيها ، ثلك التي

يكاد الرجل ، يقتلها بحثا ، لكن الرياط الوحيد الذى يربط بينها جميعا ، الموضوعات المختلفة أو الموضوع الواحد والذى تشد اليه أيضا ، ويحرص الكاتب عليه هو رباط العرض ، فهو يعرض لهذه كلها ويتوقف عند حسد العرض ، دون أن يتعداه الى مجال آخر ، لكن من الطبيعي أن يتداخل العرض أحيانا مع غيره من ، القوالب الفنية ، ١٠ أو يتشابك مع بعضها لاسيما و الوصف ، فهما ـ تقريبا ـ وجهان لعملة واحدة ، لكن مع بقاء الطابع العرضي الغالب والسيطر ٠٠

ومن الذي يستطيع أن يقول . أو يزعم ، أن كتابات الرجل قد خلت من هذه التي تقف بالقرب من هذا النمط المقالي ؟ وبالقرب الشديد أيضا ؟ أو من ذا الذي يمكنه أن ينكر وجود هذه الخصائص في العديد من صور كتاباته ، تلك التي زخرت بها مؤلفاته العديدة ؟ • • بل لماذا لا نقول أن أكثر مادة الرجل الكتابية هي من هذا النوع الاستعراضي الاستطرادي وأن نحن قمنا بهذه المقالات شديدة النسب !!

(حر) المقال التحليلي :

والمتابع لكتابات الرجل ، خاصة في رسائله المتنوعة ، وكتبه الأقسل حجما من موسوعاته من مثيلات و الحيوان سالبيان والتبيين سالبخلاء ، وما شابهها ٠٠ المتابع لهذه النوعية من النتاج الجاحظي من لدن :

الصرحاء والهجناء مفاخرة السودان والحمران حق الخئولة والعمومية مقسام فضول الصناعات ما القحطانية ما العدنانية ما العرب والموالى ما الزيدية ما الرافضة مخلق القرآن ما الوعد والوعيد ما الحجة في تثبيت النبوة ما العثمانية ما العيامية ما فخر السودان على البيضان ٠٠٠٠ وغيرها :

- عجد أن بعضها الأول ، وكما أشرنا الى ذلك من قبل يمت الى
 الدراسة الصحفية ، أو « البحث الصحفى ، يصلة نسب قوية ٠
- ويدن أن بعضها الثاني يمت الى « مقالات التخصص العام » يمثل هذه الصلة •

ويجد ... في النهاية .. أن يعضها الثالث ، لا يقل صلة عن سابقيه، ولكن بماذا ؟ بالمقال التحليلي نفسه ، أو المقاتلات التحليلية ذاتها .

واذا كان النوع الأخير من المقالات هو ما يهمنا بالدرجة الأرلى خلال هذه الفقرة ، لهاننا نضيف الى ذلك قولنا ٠٠

ان من أبرز خصائص هذه النوعية من المقالات ما يلى:

--- حاجة هذا الموضوع التي يستشعرها الكاتب هنا الى الايضاح والتقسير من جانبه ، لصالح هذا الراى العام أيضا .

__ أن الموضوع تكون له جنوره وامتداداته وأصوله كما تكون له تشعباته العديدة التي يصعب على القراء فهمها دون قيام أحــد المتمرسين والفاهمين بشرحها والقاء أكثر من ضوء عليها ، في صيغة العارف بهـا وبتطوراتها وحقائقها ودقائقها أيضا *

ـــ آن الموضوع يحتاح من كاتبه الى اكثر من اضافة أخرى بعضها يقدم فيه مادة مقارنة بما حدث أو وقع في مكان أو زمن آخر ، أو ما تناوله كاتب أو مؤلف آخر ، بما في ذلك من رؤية للواقع المكانى ،

.... وانه يحتاح الى هذه المقدرة التحليلية من كاتب خبير يلم باقكاره كلها ويخرج منها بعدة شواهد وأمثلة تتصارع فيما بينها وتتشابك ، وتتوالد، ثم تقدم صورا ومفاهيم وتوقعات جديدة ، قى صورة نتائج هامة ، الت اليها المقدمات التحليلية السابقة في مجموعها ...

سب دون أن يتجاهل خلال ذلك كله ، تقديم رأيه في ذلك الذي يتوصل الله ، وإن يكون الخط التحليلي هو الهام والمسيطر من أول المقال حتى أخره .

هذه ـ باختصار ـ بعض معالم تلك النوعية من المقالات الصحفية الحديثة ولعله مما يذكرنا بهذه الصلة بين بعض الكتابات الجاحظية وامثال هذه المقال ما تقوله استاذة في الفن الصحفي عن معرفة الصحافة العربية بها وعلى يد الكاتب السروى فرح انظون في مجلة الجامعة ورمن المثلة ما كتبه تحت عنوان : مستقبل العامل والفلاح في مصر معرف ينا بشرح سبب اختياره لهذا الموضوع فقال : لا تتصرف للجلات للسياسة البحتة،

فغى مباحث الجرائد الكبرى غنى عن مباحث المجلات عى هذا الشأن، (٢٥) - - انه يوضح الصلة بين الدراسات والبحرث الصحفية من جأنب، وبين هذه المقالات التحليلية من جأنب آخر، وبدورنا نقول، والصلة بالكتابات الجاحظية من هذه النوعية أيضا . .

وتضيف الباحثة نفسها عن محرر هذا النوع من المقالات ومما لا يبتعد كثيرا عن المجاحظ واستعداده لكتابتها وأغلبها _ ولا أقول كلها _ سياسى الطابع :

ما كل محرر صحفي يستطيع آن يقيم بهذا النوع من المقالات الصحفية للديه الكثير من المصادر الهامة في مجال العمل الصحفي بداخل البسلاد وخارجها للقدرة للادراك الكامل للبعد الحقيقي للاحداث وصانعيها وأن يداوم على القراءة والاطلاع لمعايشة اصول القضايا الهامة في كافة المجالات، خاصة مجال السياسة ومجال الاقتصاد للذي يكون ملما باسس البحث العلمي وأصول استخراج الحقائق من بطون مراجعها الاكاديمية ودورياتها المتخصصة بعدني أن يكون في المقال دسامة الابحاث العلمية للغمية النام (٢٦).

الا يأخذ الرجل ـ كما رأينا ـ من هذه الجـــوانب بنصيب كبير ؟ باستثناء هذه المسميات الحديثة ، التي لم يكن عهده أو عصره يعرفانها ؟ ٠٠ لكن ، اذا كانت الشواهد الجاحظية نفسها هي خير الآدلة على صحة هذا الاقتراب الجاحظي من المقالات التحليلية ، فلا يسعنا الا أن نحيل القارىء ، على مثيلات هذه الرسائل السابقة خاصة ذات الطابع السياسي والاجتماعي والآن نقدم جزءا من ولحدة من هذه المقالات ٠

◄ حزء من مقال عرضى ـ استعراضى ـ في بعض المسائل اللغوية،
 ومحاولات أصحاب اللثفات اخفاء عيوبهم واصطناع كلمات آخرى ، لا تظهر
 هذه اللثفة : « الجاحظ ـ البيان والتبيين ـ ١) ٠٠ مختارات ٠

• ولما علم واصل بن عطاء أنه المثغ فاحش اللتغ . وأن مخرج ذلك منه شنيع وأنه أن كأن داعية مقالة ، ورئيس نحلة ، وأنه يريد الاحتجاج على أرباب النحل وزعماء الملل وأنه لايد لمه من مقارعة الأبطال . ومن الخطب الطوال ، وأن البيان يحتاج الى تمييز وسياسة ، والى ترتبب ورياضة ، والى

تمام الآلة ، واحكام الصنعة ٠٠٠٠ ـ وعلم واصل أنه ليس معه ما ينوب عن البيان النام ، واللسان المتمكن والقوة المتصرفة ، لنحو ما أعطى الله تبارك وتعالى نبيه موسى عليه السلام من التوفيق والتسايد ، مع لباس التقسوى وطابع النبوة ، ومع المحنة والاتساع في المعرفة ، ومع هدى النبيين وسمت المرسلين ، وما يغشيهم الله به من القبول والمهابة ، ولذلك قال بعض شعراء النبى صلى الله عليه وسلم :

لى لم تكن فيه آيات مبينة كانت بداهته ثنبيك بالخبر

ومن أجل الحاجة الى حسن البيان ، وأعطاء الحسروف حقوقها من الغصاحة ، رام أبو حذيقة اسقاط الراء من كلامه ، وأخراجها من حروف منطقة ، فلم يزل يكابد ذلك ويغالبه ويناضله ويساجله ، ويتأنى لستره والراحة من هجنته ، حتى انتظم له ما حاول وأتسق له ما أمل ٠٠٠٠ الن .

وكانت لثغة محمد بن شبيب المتكلم بالغين ، فاذا حمل على نفسه ، وقوم السانه أخرج الراء ، وقد ذكره في ذلك أبو الطروق الضبي فقال :

عليم بابسدال المسسروف وقامع لكل خطيب يغلب الحسق باطله٠٠٠

ثم يعود الى حديث واصل قائلا : ، وكان اذا أراد أن يذكر البر قال : القمع أو الحنطة ، والحنطة لغة كرفية ، والقمع لغة شامية ، هذا وهو يعلم أن لغة من قال بر ، اقصع من لغة من قال قمع أو حنطة ٠٠ - وقال عمر بن الخطاب رحمه ألف أثرون أنى لا أعرف رقيق العيش ؟ لباب البر بصليما للعزى - وسمع الحسن رجلا يعيب الفالوذق ، فقال : لباب البر بلعاب النحل بخالص السمن ، ما عاب هذا مسلم - وقالت عائشة : ما شبع رسول أش صلى ألف عليه وسلم من هذه البرة السمراء حتى قارق الدنيا - وأهل الأمصار أنما يتكلمون على لغة النازلة فيهم من العرب ، ولذلك تجد الاختلاف في ألفاظ أهل الكوفة والبصرة والشام ومصر ١٠٠ اللغ ، (٢٧) ،

والآن يأتى دور حديثنا عن « النوعية الثالثة » من هذه المقالات، وهى التى قلنا أن كتابات الجاحظ قد التربت منها بشدة ، والى أدنى حسد ممكن ، لتمثل بعض هذه الكتابات الجاحظية ، الطلائع المتقدمة جدا لهدده

المسميات الحديثة ، أو الأطر والأشكال المقالية التي تعرفها صسحف اليوم ومجلاته ، على اختلاف انواعها ، كما يكاد البعض الآخر من هذه الكتابات الجاحظية ، أن ينطبق على الحالى من نوعيته تمام الانطباق - كتعبير رجال المنطق - ولما كانت أكثر الشواهد تؤكد أن الرجل لم يسبقه الى هذه الكتابات كاتب آخر على عهده ، أو في عهد قبل ذلك العهد ، بنفس القدر من الكم والكيف معا ، أو بنفس الدرجة من الوضوح والاكتمال ، التي تبدو في كتابات الجاحظ ٠٠ فانه لا يسعنا الا أن نشيد بهذه الاسبقية لمه أيضا ٠

على أن هذه النوعية الثالثة ، انما تتمثل في :

(أ) المقال النقدى : « الصحفي »

ونعنى به هنا أولا ، وقبل غيره من الأنواع ، النقد الأدبي الصحفى أو نقد النصوص الأدبية ، أو القطع أو الأعمال الفنية الأدبية كما يظهر على صفحات الجرائد والجلات وليس كما يقول ه تاريخ الكلمة ، ٠٠ وحيث كانت قبل هذه الاستخدامات . وما تزال أحيانا تساتخدم ه بمعنى الذم والاستهجان ، (٢٨) ٠٠٠ بالاضافة الى معناها الأخير الشهير الذي وردت عليه في المعاجم العربية أي بمعنى ، تعييز الصحيح من الفاسد والجيد من غيره من الأموال ٠٠ و النقود ، بالمعنى ه المصرفي ، ٠٠ قال الشاعر يصف راحلته :

تنفى يداها الحصى في كل هاجـــرة نفى السدراهم تنقـاد الصــياريف

- والزائف عندما ينقد الدراهم يعزل الجيد عن الردىء ، والزائف عن غيره ولذا شبه الناقد بالصبرقى ، (٢٩)
- • وهناك معان أخرى كثيرة ، واستخدامات عديدة لهذه الكلمة ، فحسبنا ذلك ، وحيث يقوم الكاتب الناقد بالنسبة للعمل الفنى الأدبى ، بدئل ما يقوم به الصيرفي بالنسبة للمجتمع لديه من الأموال والدراهم •

مقال النقد هنا بمعنى تلك الأفكار المكتوبة التي يتناول فيها الكاتب أو المحرر الناقد هنا المعنى تلك البيا او غير ادبى المن خال تسليط الأضواء على جوانبه وقياسه بمقاييسه ، واستخدام معاييره الفئية المختلفة، من أجل أبراز ما فيه من عناصر الايجاب أو السلب ، والجمال أو القبح ، وتقدير ما لهذا العمل من قيمة استنادا الى ثقافة الناقد ، ودراساته ومقدرته وحسه النقدى والتحليلي ...

واذا كان « جِمهور المستمعين » الشاءر الجاهلي يمثل طلائم النقاد ، الذين كانت تحكمهم مقاييس خاصة ، تستند الى المؤثرات البيئية ، واذا كانت تلك المقاييس قد أخذت مندى اسلاميا يهدى من الدين المنيف ،فأختلفت منزلة الشعراء والخطباء ، استنادا الى المعيار الديني الاسلامي ، ومدى ارتباط العمل الأدبى بالدعوة الاسلامية ققد أضيقت الى هذه كلها مقاييس ومعايير ومقومات جديدة ، ارتبطت بالقرق والأحزاب المتعددة ، وكذا بالم الاسلامي عير المسافات والدول ، فاتسعت الدائرة النقدية وتعددت الاتجاهات والذاهب، لكنها لم تبلغ ذلك التعدد الذي شهدته خلال العصر العباسي ، انعكاما للحياة الجديدة نفسها ، ومادلخلها من عناصر وأقوام وثقافات وتقاليسد ومظاهر وصور ، وما صحب ذلك كله من تطوير للقنون الأدبية القائمة . بتأثير ذلك ومن نشاة فنون جديدة لم تكن معروقة من قبل ، ثم تعدد الافكار والمرضوعات والأغراض والقضايا التي تناولها الكتاب والشعراء واذا كانوا يقولون ، أن تطور الأدب يتبعه تطور النقد ، ذلك الآخر الذي يقوم على الأول ، فقد كأن هذا هو ما حدث ، بينما وجدنا طوائف عديدة من و النقاد ، كان من أهمهم ، ومما يقترب من النقد العلمي أولا ، أو النقسسد الأدبى فقط ، وليس الأدبي الصحفير:

- النقاد من ما اللغويين ما الذين اهتموا بالجانب اللغوى في العملُ الأديى وما يتصل به •
- النقاد من « الكلاميين » أو « المتكلمين » الذين يجمع ون بين الجانب السابق . وجانب الاحتكام الى العقل واعمال المنطق والحجة ، وفتح باب المناقشة الجدلية .
- و الني جانب هؤلاء فقد كان هذا بعض النقاد من « الرسميين »

اذا صع التعبير · · ويمثلهم هنا بعض التخلفاء والأمراء والأثرياء وكبار التجار من أصحاب « المجالس الأدبية » · · الى جانب موظفى الدواوين الرسمية ، ممن كانت لهم صلة بالنتاج الأدبى والعلمى في عصرهم ، من أمثال دواوين « الرسائل » و « الانشاء » و « صاحب الخير » · · و « الترجمة » · ·

● ثم أخيرا هذه الطائفة من « النواقة » الذين أظهروا عناية شديدة بارتياد هذه المجالس والمكتبات ودكاكين الوراقين يسعون وراء هذا النتاج ويرصدونه ، ويتناقلونه بروح الهاوى وعين الخبير ، وفكر الناقد في أحيان كئيرة ·

وهكذا وجد الأدباء من يتناول نتاجهم بالنقد ، ورجد من يطالب باجادة الكتابة وياعطائها للهذة وأسلوبا لللهذا من جميع الوجوه خاصة من حيث اللفظ والمعتى ، ووجد من يشارك في تقويم الخطباء ، ومن يعقد المجالس او يؤلف الكتب لنقد الشعراء ، أو للموازنة بين ضاعر وآخر الى غير ذلك كله •

والمق ، أن من يقرأ التراث الجاحظى ، ليتوقف كثيرا عند أكثر من جوانبه ، لاسيما في كتابه الأشهر « البيان والتبيين » ، وفي عدد آخر من رسائله وكتبه معد حيث يجد أنها بدورها تمثل سلاسل منتظمة ، أو غير منتظمة من مقالات نقدية تناولت كافة هذا النتاح الأدبي الموجود في عصره والتي تعيزت _ ومما يقربها هنا من مقالات النقد الصحفى ، ويشدة _ بهذه الأمور :

ــــ أنها جمعت بين المعايير العديدة التي كان يطبقها النقـاد من الطوائف الأربع السابقة -

ـــ انها عكســت ثقافة لعربة رادبية عــامة وليسـت متخصصة فقط، كتخصص الناقد اللغوى مثلا

ـــ انها عكست حسا صحفيا كبيرا ، في اختيار مادة النقــد ، وموضوعات هذه التناولات من المعين الأدبي ، قديمه ومعاصره ، وحيث كانت في معطمها من المرضوعات النقدية الساخنة ، والتي تحد قبولا جماهيريا ، والتي لها قدمة مع غيره من النقاد أو تلك الجذابة المسرقة .

بسد أنه لم يضع هذه المادة في اشكالها الكلاسيكية التي كان يضعها فيها غيره واتماً غلب عليها الطابع الجاحظي في الاسترسال وحسن المرض، والانتقال من المفكرة الي المفكرة ومن الموضوع الى الموضوع ، والتجديد في المادة من أن لآخر بما يجذب القاريء ويعسك به حتى النهاية .

ـــ أن • مقالاته » النقسدية كانت تقبهد كثيسرا من التنسوع في المرضوعات والطرق والأساليب النقدية ، بما لم يحسدث عند • النساقد » المتخصص تماما ، أو عالم النقد ، أذا صبح التعبير ، وبمسا يؤكد جانب نقده الصحفى •

.... أن أغلب مقالاته النقدية كانت تتجه الاتجاء التطبيقي العام ، الذي يعنى بالحكم على المادة نفسها وما لها وما عليها ، على نحو ما يفعل عقاد الصدف الآن عند ظهور الاصدارات الجديدة ·

— أنه لم يكن يهتم كثيرا بالجزئيات الصغيرة ، فلا يحكم لكاتب أو عليه من خلال فقرة أو عبارة ، أو عدة سطور ، ولا يحكم لشاعر من خلال بهت واحد أو قصيدة ولحدة ، على نحو ما كان يفعل النقاد في عصره ، وانما كان ينظر الي العمل كله ، أو الى الأعمال في مجموعها ، وصحيح أن نقده للعبارات والفقرات والأبيات والقصائد وارد ، لكنه لم يكن الاساس ، وكان يعرض له على طريقة ، البنيء بالشيء يذكر » **

..... انه في كتابه « البيان والقيين » أيضا ، كان اول من استخدم تعبير « البلاغة » بمعناها الدقيق،كما يقول بذلك استاذنا هو شوقي ضيف " وقد انعكست نظرته هذه على ما تناوله ، حتى ليمكننا القول ، انه ساهم في وضع معالم ، المقال النقدي ، الأدبى والصحفي معا ، * "ولعله قد عبر عن ذلك ، في صياغة من الأدب الصحفي عندما قال في الكتاب العسابق نفسه *

و قبل للفارس ما البلاغة " قال : معرفة الفصل من الرصل وقيل لليوناني ما البلاغة " قال : تصحيح الأفسام واختيار الكلام ، وقبل للرومي ما البلاغة " قال : تصحيح الأفسام واختيار الكلام ، وقبل للرومي ما البلاغة " قال - حسن الاقتضاب عند البداهة والغزارة يوم الإطالة ، وقبل

للهندى ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة ، وانتهاز الفرصة وحسن الاشارة ، وقال بعض أهل الهند : جماع البلاغة اليصر بالحجيبة والمعرفة بمواضع الفرصة ، ثم قال : ومن اليصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الافصياح بها الى الكناية عنها ، اذا كان الاقصياح اوعر طريقة ، وربما كيان الافصياح بها عنها صفحا أبلغ في الدرك وأحق بالنظرة ، (٣٠) .

ونقدم هذا أجراء أخرى من هذه المقالات النقدية و الصحفية ، مما جمعناه من كتبه ورسائله :

فهو يقول مثلا في تقد لمغة الأعراب: • أن الاعراب يفسد نوادر المولدين كما أن اللحن يفسد كلام الأعراب ، لأن سامع الكلام انما اعجبته تلك الصورة وذلك المخرج ، وتلك اللغة ، وتلك العادة ، فادخلت على هذا الأمر الذي أنعا أضحك بسخفه ويعض كلام العجمية التي فيه مروف الاعراب والتحقيق والتنقيل ، وحولته الى صور الفاظ الأعراب الفصحاء واهل المروءة والنجابة، انقلب المنى مع انقلاب نظمه ، وتبدئت صورته ، (٢١) .

ويقول كذلك بشان الترجمة والمترجمين: وورد من ابن قرم وابن قهر وابن تعالى ، ابن البطريق ، وابن ناعمه ، وابو قره وابن قره وابن قهر وابن الباهلى ، وابن المقلع مثل ارسطاطاليس ومتى كان خالد مثل الخلاطون ولابد للترجمان من أن يكون بيانه في نفس الترجمة في نفس ورن علمه في نفس المعرفة ، ويتبغى أن يكون أعلم الناس باللغة المنقول اليها ، حتى يكون فيهما سواء وغاية ، ومتى وجدناه أيضا تكلم بلسانين علمنا أنه قد أدخل الضيم عليهما ، لأن كل واحدة من اللغتين تجذب الأخرى ، وتأخذ منها وتعترض عليها ، وكيف يكون تمكن اللسان منهما مجتمعين فيه كتمكته أذا انفرد بالواحدة ، وانماله قوة واحدة ، قان تكلم بلغة واحدة ، استغرغت تلك القوة عليها وكذلك أذا تكلم باكثر من لغتين على حساب ذلك تكون الترجمة لجميع عليها وكذلك أذا تكلم باكثر من لغتين على حساب ذلك تكون الترجمة لجميع اللغات ٠٠٠ الغ ، من كتاب الحيوان ح ١ ص ٢٨٠

(بِ) مقال التخصّص العام « مقال مجلات التخصص العام . :

٠٠ وذلك هو النوع الثاني ، من هذه الكتابات الجاحظية ، التي تمثل.

اقرب كتاباته الى بعض الواع المقالات الصَّمفية الصَّديثة ، تلك التي تكون من نفس النمط ، رمن نفس المعين ، وتأخذ نفس الطابع ايضا ٠٠

ويعود الأصل في اطلاق تعبير « التخصص المام » عليها ، وكذا تعبير « مقالات مجلات التخصيص العام » لعدة أسباب في مقدمتها ·

.... انها متخصصة من حيث العلومة ، أو المفروض ان تكون كذلك ولكنها ليست متخصصة من حيث القارىء ،

ــــ انها لا ترتفع بمستواها الى درجة التخصيص العلمي الدقيق الذي نشهده في الكتب العلمية ، الجامعية عثلا ، أو في مجلات هذا التخصص الدقيق ٠

.... ان أفضل مكان لنشرها هو « مجلات التخصص العام ، أى تلك التى تقدم بعض جرانب التخصص مما يستطيع متابعته القاريء العام المثقف أي نصف أو ربع المثقف أيضا ، ثم المجلات العامة ، والصحف الأسبوعية ، خاصة على صفحاتها وأركانها الخاصة •

.... أن كاتبها يوازن بين أشياء عديدة ، من بينها تقديم المعلومات المعلمية غير المتعمقة تماما ، والتي لا تهم المتخصصين وحدهم ، وحتى هذه قانه يجيد اختيارها من بين أكداس ما يتجمع عنه ، ويقدمها في قالب مشوق، وفي لغة واضحة ، وأسلوب جداب • •

..... وهو يدعمها بالقصيص والتشبيهات ، ويوالى الربط بينها وبين جوانب تهم الناس في عهده ، أو تهم قراء مجلته *

أي أنه يكون أقرب إلى ذلك النمط الأسلوبي المقالي السمى « العلمي المقالي السمى « العلمي المقاليب » فهو علمي نعم ، لكنه يوضع في قالب أدبي ، ويعبر عنه بأسلوب أدبي ٠٠ لكنه ـ مقال التخصص العام ـ ليس أدبيا تعاما من حيث توجهاته الصحفية ، ولغته الأدبية الصحفية معا ، ومن حيث اهتماماته كذلك ٠٠

واذا كانت هذه المقدمات كلها مما يتصل بعدد من خصائص هذه النرعية

من المقالات من جانب ، فانها ... من جانب آخر ... مما يعتبر علما على هذه النوعية من المقالات الجاحظية ، التي عرفها الرجل ، واجاد كتابتها وزخرت بها كتبه العديدة لا سيما كتابه الأشهر ٠٠ و الحيوان ع ٠٠ ولكنه ليس وحده ولنما كانت هناك بعض الكتب الأخرى الماثلة ، أو في تعبير آخر ... ومرد ذلك الى عبقرية الرجل نفسها ... أن مقالات التخصص العام التي كتبها لم يكن مجالها علم الحيوان فقط ، وانما ضربت في أكثر من تخصص من بينها التاريخ والجغرافية والسياسة والاقتصاد والاجتماع والأخلاق ، وحتى الطبيعيات والرياضيات أيضا ٠٠ وما أكثر مادة هذه الكتب والرسائل الا مجموعات من مقالات من هذا النوع الأخير أكثر منها مقالات علمية كاملة ٠

- --- « كتاب الملوك والأمم السالفة والباقية » تاريخ · - « كتاب الاستطاعة وخلق الأفعال ـ الاعتزال وفضيله » في الفاسفة
- والاعتزال ·
- -- «كتاب خلق القرآن كتاب أى القرآن كتاب الرد على اليهوده في الدين الاسلامي •
- --- « كتاب مراتب النجارات كتاب الزرع والنف ل والزيتون والأعناب » في الزراعة والاقتصاد ·
- ب ورسالة في الكيمياء حكة العادن و في الكيمياء المعادن و في الكيمياء الى آخر هذه القائمة و غيرها من الكتب و فضلا عن كون اكثرها ذات موضوعات متنوعة شتى ١٠ لكننا نقصد هنا حبالدرجة الأولى حتك التي زخرت بهذه النوعية من المقالات ١٠ التي يطلق الآن على بعضها أحيانا والمقالات الموضوعية و

يؤكد ذلك كله ، وكما اشرنا الى بعضه من قبل :

- أن الرجل لم يكن عالما كاملا ، في علم بعيته من هذه العلوم التي
 تناولتها كتاباته ، على أي شكل من أشكالها ،

ويمكن أن تضيف الي ذلك كله:

حسن انتقاء الرجل لمادته التي تهم الجميع من بين عشرات المواد العلمية المطروحة أمامه ·

التخفيف من حدتها والترويع عن القارىء واعطائه فرصة النقاط انقاسه ٠٠ حتى الملح والطرائف استخدمها ايضا ، وكان ذلك معنى قول من تناولوه ، وتكرار ذلك ، انه كان ، يمزج الجد بالهزل ، ٠٠ حتى في كتاباته السياسية ، والعلمية ، كان يفعل ذلك .

الأسلوب السهل الواضع الذي كان علما على هذه الكتابات ..

وهكذا على النحو الذي اصطنعه بعده بقرون طويلة عدد من الكتاب ال

«المحررين العلميين ، وكذا و الموسوعيين ، .. نذكر من بينهم على سبيل

المثال لا المحصر ، وبعضهم من كبار العلماء : ويعلوب عبروف – قارس نمر سد احمد زكى - د ، عبد الحليم منتصر - د ؛ عبد المحسن صالح - د ، أحمد احمد بدوى - د ، درويش القار - . . . الن ، وغيرهم . .

وحتى تقترب المسافة بين هذه الكتابات التي قلنا أنها تتشسابه كثيرا ومقالات مجلات « التخصيص المعام » ، وقبل أن نقدم طرفا منها على سبيل المثال ، نقرأ سطورا عن هذه النرعية من المجلات من كتاب اخر لنا ... في عالم المجلة ... تلك التي كان يبكن أن تتوزع عليها مشل هذه المسادة المجاحظية ، أو كان يمكن ... لو أن الرجل يعيش الآن بيننا ... أن يصبح من أبرز محررى عدد كبير منها ، ولا أقول مجلة واحدة فقط ، كما هو الحال بالنسبة الحرريها الآن * أن هذه المجلات هي :

و النوعية الثانية من عالم المجلات والتي الطلق عليها البعض _ المجلات المتخصصة _ لكننا نرى ان هذا المتعبير تنقصه الدقة والواقعية ، وبالنظر الى مادتها المنشورة على الصفحات نفسها ، ومن اجل ذلك كان توقفنا عند مفهوم المتخصص حيث نرى ان هذه المجلات : لا ترتفع بمستوى مادتها الى درجة الرحات التخصص العلمي الدقيق والمنشود ، وحتى هذا المستوى نفسه من الاهتمام الخاص لا يكون على نفس الدرجة بالنسبة لجمدع موادها _ والطابع

الفالب على محررها أنه يكون من محررى المجلات عامة ، وفي الوقت نفسه من محرري المجلات من ذوى الاهتمام الخاص الذي لا يرقي في معظم الأحوال الى مستوى التخصيص أو التخصيص الكامل ـ وهي أيضا لا تتوجه الى قارىء بعينه دون الآخر ـ وأن تسلل اليهم عدد من المتخصصين في مادة المجلة ، فاذا حاول أحدهم أن يضع نفسه موضع القارىء العالم المتخصص وريما الدقيق فانه سوف يكتشف أن المسافة بعيدة تماما يين مادة هذه المجلة التي تهتم بهذا الجانب وبين معارفه ومجالات تخصصه » "

ان الجاحظ هو مثل كتاب هذه المجلات ، هو كاتب و مهتم و وليس عالما ولا مؤرخا ولا جغرافيا • • وهكذا تقول كتاباته ، لا اقول المتخصيصية ، ولكن من ذوات التخصيص العام ، الذي تمثل هذه المقالات ، أهم أنواعه • •

وريما كان باستطاعة الرجل ان يكتب كتابة متخصصة بقيقة التخصص وتحن لا تنكر عليه ذلك، ولا امكانية قيامه بها ، أو استطاعتها ٠٠ لكن الرجل كان يعرف كيف بختار وماذا يقول ولن يتوجه وخصائص قرائه ٠٠ وهذه اخرى تؤيد دعوانا على قيام جانبه الصحفى ، الى جانب شخصيته الادبية ٠٠٠

والا قلماذا لم يكتب المقال المتخصص الدقيق ، مادام يستطيعه ؟ لماذا لم يتجه الى علم واحد فقط ؟ لماذا لم يصبح عالما فقط ؟ أو فيلسوفا فقط ؟ أو جغرافيا دون غيره من الرجال ؟ أو مؤرخا دون الاقتراب من مجالات أخرى ؟ أو من علماء اللغة ؟ أو من رجال السياسة أو الاقتصاد أو الزراعة أو الكيمياء العدودين ؟ وقد عرف كل ذلك ، وتناوله ، وكان باستطاعته التخصص في أحد فروعه ؟

قد يقول قائل ــ ردا على ذلك ــ أنه أحد هؤلاء الموسوعيين المعروفين ، والذين يجمعون بين معارف عديدة وعلوم متنوعة ؟

واقول اولا سليس اللي هذا الصد عن الكثرة والتعدد و التعدد و اقول ثانيا سرماذا عن حسن اختياره وتوجهاته واهتماماته ولغته و كلها تؤكد جانب صبحافته و الله و المتعادة و الله و

وأقول ثالثًا _ وحتى هؤلاء من الموسوعيين، فانهم لم يكونوا علماء فقط،

ولِكنَ على أكتافهم ويمساهماتهم العديدة ، قامت المجلات، أو قامت مصحافة المجلة » • • كما يحدثنا تاريخها ، وقبل أن تتداخل عوامًل التطور والتشابك المعديدة ، التي أثرت في مسيرة المجلة ، شكلا ومضمونا :

على أن العودة الى اليتابيع الجاحظية ، نفترف منها بعضا مما يذكرنا بهذه النوعية هي عودة واجية :

جزء من كتاب و الحيوان ، يقدم بعض مادته التي تقترب كثيرا من مقال و التخصص العام » أو و مقالات المجلات » ذات التخصص العسام ايضا و الجاهظ: الحيوان ـ كلمات مختارة » .

(الورل وعدم اتماذه بيتا)

ومن كلام العرب أن الورل انما يمنعه من أشفاذ البيرت أن أشفاذها
 لا يكون الا بالحفر ، والورل يبقى على براتنه ، ويعلم أنها سلاحه الذي به
 يقوى على ما هو أشد بدنا منه ، وله ذنب يؤكل ويستطاب ، كتير الشحم *

﴿ قول الإعراب في مطايا الجن من الصبوان ﴾

والأعراب لا يصيبون يربوعا، ولا قنقذا ولا ورلا من اول الليل، وكذلك كل شيء يكون عندهم من مطايا البن كالنعام والظباء

ولا تكوى الأرتب والضبع من مراكب الجن لأن الأرنب تحيض ولاتفتسل من الحيض ، والضحاع تركب أبور القتلى والموتى اذا جيفت وانتقضوا وأغظوا ثم لا تغتسل عندهم من الجنابة ، ولا جنابة إلا ما كان للاتسان فيه شر ، ولا تمتطى القرود لأن القرد زان ولا يغتسل من جنابة

فان قتل أعرابى قنفذا أو ورلا من أول الليل ، أو بعض هذه المراكب لم يأمن على فحل أبله ، ومتى أعتراه شيء حكم بأنه عقوبة من قبلهم ، قالوا : ويسمعون الهاتف عند ذلك بالنعى ، وبضروب الوعيد *

﴿ قُولَ الْأَعْرِاتِ فَي قَلْلَ الْجَانُ مِنْ الْحِياتَ ﴾

وكذلك يقولون في الجان من الحيات، وقتل الجأن عندهم عظيم ، ولذلك

رأى رجل منهم جانا فى قعر بثر ، لا يستطيع الخروج منها ، فنزل على خيطر شديد حتى أخرجها ، ثم أرسلها من يبه فانسابت ، وغمض عينه لكيلا يرى المدخلها ، كنه يريد الاخلاص فى التقرب الى الجن ، قال المازنى : فأقبل عليه رجل فقال له : كيف يقدر على اذاك من لم ينقذه من الأذى غيرك ؟! » ·

(هـ) المقال الفكاهي الكاريكاتيري :

وذات التفصص العسام من تلك التى اقتسسربت بشسسدة من مادة المقسسالات الحديثة ، على النصر الذي أشرنا اليه ، قان هذه النوعية مجسال الحديث خلال هذه الفقرة هي أكثر أنواع الكتابات الجاحظيسة اقترابا من عبورها وانعاطها واشكالها الحالية ، التي تعرفها الصحف والمجلات اليوم ، ،

بل اننا سفى واقع الأمر للنظام هسده الكتابات المجاحظية الفكاهية والكاريكاتورية كثيرا ، ان نحن اقتصرنا على هذا الوصف بالاقتراب الشديد فقط ، أو بأنها اقربها اليها دون اضافات أخرى ، لأن الواقع التاريخي الأدبى والصحفى نفسه يقول أن هذه الكتابات الجاحظية انعا تمثل أصدق تمثيل :

- -- دور الطلائم بالنسبة لهذه القالات الأدبية الصحفية معا •
- --- دور الريادة بالنسبة لفن الكاريكاتير الكتابي شكلا ومضمونا -
 - --- أي أنها الأقرب حتى من هذه النوعية المعابقة وبكثير

ولن يحدث أن تجد نوعية أخرى من الكتابة الجاحظية ، أقرب منها إلى هذا الفن وبالمثل لن يحدث أيضا أن تجد في مادة الصحف الحديثة ، ما هو أقرب الى كتابات الرجل من هذه النوعية ابضا ٠٠٠

ولكن كيف ۲۰۰

اننا نقدم لذلك كله ، ونضيف كذلك الى ما سبق ان قدمناه من قبل عند حديثنا عن « الحاسة الفكاهية » عند الرجل ، نقدم لذلك بعدد من الأقرال ، من بينها ، على سبيل المثال لا الحصر :

أن رائدا من رواد أن التجرير المسحفي ، كتب يقول : • ربما كان

الجاحظ اول كاتب اسلامي عالى فن الكاريكاة ورفي تاريخ النثر العديى ، وقد ترك لنا الجاحظ اعظم رسالة ادبية كتبت في هذا الفن ، ولعلها اعظم رسالة الى اليوم ، فنحن لا نعلم لها نظيرا فيما كتبه اهل هذا الفن مسواء في الأدب أو في الصحافة محتى اليوم ، وموضوع رسالة الجاحظ هو العدخرية من كاتب من كتاب الديران اسمه أحمد بن عبد الوهاب ، ، (٢٢) ، ، ويضيف هذا الرائد قائلا في مقدمة تناوله لهذا النوع من المقالات : و ولا يتسع المقام لذكر شيء عن هذه الرسالة التي كتبها الجاحظ ، وان كنا نعتقد أن الكاتب العباسي الكبير مديمتر بحق مواضعا الساس الكاريكاتور في الأدب العربي ، (٢٢) ،

و والى مثل هذه الرسالة أيضا ، وصلتها بهذا الغن ، أشار كاتبنا الكبير « توقيق الحكيم » آكثر من مرة ، في كتبه ومقالاته ، وكان من بينها مثلا سهذه الكلمات : • • • ومن مفاخر تراثنا أن نرى الجاحظ يرسم بنثره ما يرسمه هذا الفن الماصر الذي نسميه الكاريكاتير » (٣٤) •

• • وبعد أن يقدم لنا سطورا من هذه الرسالة ـ التربيع والتروير أيضا ـ يضيف قائلا : • • • وعلى هذا النحو يمضى الجاحظ يصور لنا ذلك الرجل تصويرا لا يريد به هجاءه بقدر ما يريد اضحاكنا منه ، وهذا هو روح فن الكاريكاتير ، (٣٥) •

• • • وفي كتاب سايق انا _ المقال الصحفي _ اشرنا الى هذه النقطة ، وكان من بين ما قلناه عن كاتب المقال الفكاهي والكاريكاتورى : • • • وحيث يكون لكاتبه أن يفعل كما الرسام الكاريكاتيري • • أي لا يكتفي باظهار العيوب ووضع يد القراء عليها ، وانما يقوم بترضيحها وابرازها وتجسيمها والمبالغة فيها والتهويل من شأنها أيضا ، وذلك على النحو الذي وضعه رائد هذا الغن الأدبى الصحفي _ معا _ الأدبب الصحفي الجاحظ • • وعلى نحو ما فعله من كتاب الجيل السابق : عبد العزيز البشرى _ فكرى أياظة _ أحمد حافظ عوض » (٢٦) • • الخ •

وفي كتاب آخر لنا أشرنا الى هذا اللون من الكتابه الجاحظية بقولنا:

« البساطة والسهولة والظرف وخفة الروح والظل ، جميعها من لزوميات (الجاحظ)

أكثر ألجلات العامة ، ومن خصائص أساليب كتاباتها ، ومن صور طبائعها ألبارزة ، أو التي ينيغي أن تبرز على صغحاتها وبين سلطورها الى أن الكاريكاتير هنا ليس رسما بقلم الفنان أو ريشته والوانه ، وأنما هو مقال تعبيري ساخر متهكم ، وما أحراه بذلك أن يكون مادة هامة من مواد المجلات عامة والسياسية والأدبية والفكاهية خاصة لل نعود فنقول أننا لا نعرف كاتبا تميز بها ، وأصبحت كتاباته هي المقدمة في هذه الأنواع ، وارتبطت به وارتبط بها مثل الكاتب الباحث المحقق المدحفي أبي عثمان الجاحظ ، (٣٧) .

• ولحل من خلال كل ما تقدم ، يتضع لنا ، بما لايدع مجالا للشك ، هذا الدور الرائد للكتابات الجاحظية ، بالنسبة لهذه النوعية الاخيرة من المقالات ، ومن ثم ، فلا مجال للقول بأن هذه الكتابات تعتبر من قريبات الشبه بمادة اليوم ، أو أنها تعتبر من مقدماتها ، فهذا القول ، أر ذاك لا يمشلان حقيقة موقع المقال الكاريكاتيرى عند أبى عثمان ، ولا اهميته التاريخية الادبية والصحفية معا ، بل الصحيح أن يقسلل أنه « مبتكره » وأنه « رائره » وأنه ينطبق على مثيلاته الآن، تمام الانطباق، بل لمل كتابات الرجل في هذا المجال، تكون أفضل بكثير ، من العديد من تلك الكتابات الكاريكاتورية التى نطالعها اليوم ، وذلك من زاوية الحس الأدبى والصحفى والفكاهى معا ، فضلا عن خصائص عديدة آخرى ارتبطت بها هذه المقالات ، وكانت علما على كتابات غذا الرائد ، وحيت يأتى الان دور التوقف عندها ، عند خصائص المقال مذا الرائد ، وحيت يأتى الان دور التوقف عندها ، عند خصائص المقال من هذه الكتابات نفسها ،

خصائص المقال الكاريكاتورى عند الجاحظ:

نعم • • ارتبطت مقالات الجاحظ الكاريكاتورية ، بعدة خصائص معيزة، وملامح تعرف بها ، قبل أن نتحدث عنها ، نقول ، انطـــــلاقا مما سبق ، واستكمالا له أيضا • • أن هذه الخصائص نفسها ، ولكونها ترتبط بالمقالات الرائدة من هذه النوعية ، فانها تمثل ــحتى الان ــأبرز الأسس والمبادىء ، التى ينبغى أن يراعيها كاتب مثل هذه المقالة ، وكذا ما ينبغى أن تشمله المقالة نفسها من مضمون • • أن أهم هذه الخصائص هى :

١ .. حسن اختيار الأشخاص والموضوعات والصور التي تستحق الترقف

عندها وتتاولها على هذه الصورة من المقالات ، فلا بد من أن يكون هناك ذلك و الشيء ، الذي يستأهل أن يكتب عنه ، وأن يتهكم به ، وأن يسخر منه ، وأن تبرز تقاصيله ، وأن يجرى تجسيم عيوبه ، وتضخيم ثغراته قالمقال الفكاهي الكاريكاتوري عنده ، لا يتناول أي شيء ، ولا أي انسان وانما لابد أن يكون هناك السبب والدافع والمؤثر .

Y — أن الضحك ، ولو أنه ركن أساسي في المقال ، ألا أنه لم يكن الهدف الوحيد لله ، وأنما كانت تتشابك معه في أحيان كثيرة ، وتتقدمه في أحيان أخرى عدة أهداف رأى الرجل بحصافته وخبرته وحسه ، أنها يمكن أن تتحقق بهذا الأسلوب ، فهو يضمكنا من الأشخاص حتى لا يكثر أمثالهم ، ويضمكنا من الصور والمشاهد حتى تبرز ويضخم جانبها السلبي فيرعوى أصحابها ، ويوجه سخريته إلى النقائص والعبوب والمثالب ، فالضحك عنده أسسلوب وطريقة ووسيلة فهو نوع من ، النقد الاجتماعي » لا الأدبي هنا ، وكثيرا ما أتجه إلى هذا المعنى ، وفي ذلك يقول أحد الذين اقتربوا من هذا ألجانب ، أكثر مما أقتربنا « ١٠ فلم تكن فكاهاته عارية عن الهدف أو فارغة من المضمون بل كثيرا ما كانت تأتي مصحوبة بالتلميح الهادف أو التعريض الملادع ، مما يجعلها تأخذ طابع المالجات الفكرية المحبوبة ، والتي تسعو — في جوهرها — على اللهو الغارغ أو العبث الرخيص » ٠

٣ ... يقة التوجه لما يتناول وبراعة تصنويره مجسما: قهو ... كرسام الكاريكاتير الماهر ... كان يحسن النقاط ذلك الجانب في صورة الشخص ، أو تلك الزاوية في المرضوع ، أو هذا الركن من أركان المشكلة أو القضية ، قبل غيرها من الجوانب أو الزوايا أو الأركان الآخرى ، ثم يتوجه اليها بقلمه ، ليصورها في براعة ، من حيث التجسيم والتكبير والمغالاة ، حتى وأن كانت هذه كلها تتصل بهيئة رجل ، أو تصرف كاتب ، أو سلوك أحد العمال ٠٠ ثم التصوير هنا يحسن اختيار ما يشبه به هذا العضو ، أو تلك الهيئة ، حتى يبعث على الضحك ، والضحك الكثير أيضا ٠

٤ ــانه لا يوجد في الأشخاص من لا يمكن أن يتاله قلمه يهذا الأسلوب، طالما أن به ما يستحق أن يضمحك منه القارىء ، وأن يتهكم عليه الناس ، فلا فرق هذا بين غنى أو فقير ، أو وزير أو حقير ، فالجميع ــ أذا صبح التعبير ــ سموامية أمام ذلك القلم الكاريكاتورى ، وعلى هذا فقد وجدنا أن الجــاحظ

قد تناول في مقالاته هذه يعض دوى المناصب العليا في مجتمعه ، ولم يخش بأسهم ، ولا سطوتهم ، طالما أن قيهم هذه الزاوية التي تستاهل ، تماما كما تناول غيرهم ممن كان يحفل بهم المجتمع البصرى ، والمجتمع البغدادي على عهده ١٠ وعلى سبيل المثال لا الحصر ، فقد قدم في كتابه و البخلاء ، عدة صور لرجال نفهم منه أنهم كانوا في مرتبة الوزراء ، لكن شحهم كان الزاوية التي نفذ منها الى تناولهم ، وبالمثل رسم لنا صورة رائعة لقساشي البصرة - يكان الناس يرتعدون منه خوفا - فكان كسله هو الجانب الذي راء جديرا بتناوله ، كما كانت أعمال والاعيب وأكانيب بعض القصاص هي المنفذ اليهم ٠٠ ولا نتمى أن رسالته الرائعة في « التربيع والتيوير » قصد بها اضحاك الناس من « أحمد بن عبد الوهاب » وهو كاتب الديوان في عهده ، أي بمنزلة ، وزير الثقافة عالى « الاعلام عال هما معا ١٠٠ الآن ، وربما اقترب من منزلة رئيس الوزراء ، أي كان على رأس الجهاز الإداري التنفيذي بالدولة ، في عهد الخليفة العبامي الواثق ، وصحيح أنها لم تكن السخرية فقط ، وانما للرسالة جوانبها الأخرى ذات القوائد الأدبية والعلمية ، التي جاءت ضمن مطورها، ولكن ما كان الرجل ليكتبها الا لأنه وجد في هيئته ، وراى في تصرفاته مــا يستأمل هذأ التناول المنكاهي ٠٠ بعد أن يمر خلال البوتقة الجاحظية طبعا، او میصنهرم ۽ کاریکاتوریا 🕶

ومن الغريب هنا ، أن الجاحظ قد تهكم حتى على نفسه أيضا ، وأكتسر من مرة بسبب نتوء سواد عينيه ، وعندما كان يقوم ببعض الأعمال متسرعا أو مضطرا ، وتكون تتيجتها من النوع السلبى ، أو عند تعرضيه لما يستأهل نلك ٠٠

٥ ــ براعة الوصف: قانت تقرأ هذه المقالات ، أو حتى اجزاء منها ، فيدهشك حقا ، أن يكون الرجل ــ والموضوع فكاهى ــ على هذه السرجة الكبيرة من براعة الوصف ، خاصة وهو يركز على هذه الناحية بالذات ، أو هذا الجانب البارز من الصورة ، أو هيئة الرجل ، أو صفاته ، ليتخذ منها مدخله الى الاضحاك والتهكم والسخرية ، ثم تأخذ بك تلك التشبيهات الكثيرة والدقيقة معا ، التى تصاحب هذا التناول ٠٠ مما أسعفته فيه موهبته العجيبة ، ومقدرته الغريبة ، على تقديم هذه الأوصاف كلها ٠٠

٦ - شراء المضمون وتقوعه: والى جانب ذلك كله ، وعلى الرغم من ان

عنصر الفكاهة كان هى الجانب السيطر على امثال هذه الكتابات ، الا اذ، ... شان كل كاتب ماهر ... كان يقسم خلال هذه الكتابات الجاحظية بعض ما يعكس ذلك القدر الكبير من الثقافة ، العامة واللغوية والفلسفية والتاريخية ٠٠ خلال سطورها ، بل كان ... كطريقته ... يغرج احيانا الى بعض الجد ، أو يتناول بعض الأمور الجارية ، ممتزجة بهذه الفكاهة نفسها أو يعود الى اطلاق النكات التى يعرفها أو سمع بها ، أو راح هو يؤلفها مما يتناسب واللحظة التى يصورها ، ار الشخصية التى يتناولها ، بل لقد كانت بعض هذه القالات ، تحتوى على كثير من الأفكار الجانبية الجادة التى تدهش القارىء ، بل انه ... حتى في هذا الجانب ... كان يغلب طريقته بالاستطراد ، والخروج من موضوع الى موضوع الى موضوع الى موضوع من فكرة الى فكرة ... دون اعتداء على الشكل أو الاطار المقالى ، ومن هنا ، فقد عاشت هذه المقالات وسوف تعيش ما أراد لها أه نلك بينما اختفت كتابات فكاهية اخرى ، ولم يبق منها شيئا ، لأنها لا تستحق البقاء ، ومن هنا أيضا فكاهية اخرى ، ولم يبق منها شيئا ، لأنها لا تستحق البقاء ، ومن هنا أيضا نقد قيل عن رسالة « القريع والتيوير » كثيرا ، حتى وصحفها بدخن المستشرة بن - وهى انموذج للمقالة الكاريكاتورية الطويلة .. بانها » اشبه ما تكون بدائرة معارف » (٢٩) ، • هكذا قال عنها البارون « كرادى فو »

٧ ... واقعية اللغة وجانبية الواقعية التعبيرية ، وان كانت عنصرا كثيرا ، الا اننا نشير الى ان هذه الواقعية التعبيرية ، وان كانت عنصرا جرهريا من عناصر كتابته كلها وعلما عليها خلال جميع مراحلها واغراضها ، الا أننا نشير اليها هنا بالذات ، لأنها تمثل جانبا من هذه الجوانب الهامة التي تؤكد عبقرية الرجل ، وزوايا مقدرته الادبية والصحفية معا ، فامر عادى ان يكون الرجل واقعيا في لغته عندما يكتب مادة اخبارية ، او تلك التي تقترب من التحقيقات الصحفية ، او الأحاديث ، كما اشرنا الي ذلك من قبل ، ولكن أن يعود الرجل ليكتب كل هذه الملح والطرائف ، والفكاهات وحتى النكات المتعة ، لأن المقام هو مقامها والمقال هو مقالها ، والمجال هو مجالها أيضا، فان ذلك ... ولا ريب ... يكون مبحث دهشة واعجاب معا ، فهل يكون صحاحب «الحديوان» و « البيان والتبيين » و « الاعتزال وفقسله » و « أي القرآن » « وغيرها ، هو تقسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سعلور وغيرها ، هو تقسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سعلور وغيرها ، هو تقسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سعلور وغيرها ، هو تقسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سعلور

ولعل ذلك يكون سببا في أنه راح يحشسسد لها من جوانب الجاذبية

والطرافة والمتعة الذهنية الشيء الكثير ، مما أكسب هذه الكتابات شهرة منقطمة النظير ، حتى اعتبرت أفضل ما صور جسسوانب عصره السلبية ، والماجنة ، والفكهة ٠٠ معا ٠٠٠

٨ ... ٠٠٠ وخصائص آخرى عديرة ، ارتبطت بهذه الكتابات القسالية الكاريكاتورية الجاحظية نفسها ، لا يتعمع المجال هذا لذكرها على وجه مسهب، لكنتا نشير الينا في عجالة ٠٠ ان من أبرزها :

--- التزوع في بعض الأحيان الى تحدى المخصم الذي يضبطك القاريء منه ، ودعوته الى نزاله ٠٠

.... تقديم بعض المحاورات الفكهة التي تثرى المضمون ، وتزيد من جرعة الاضماك ٠٠

-- حسن اختيار اللحظة والمرقع من المقال الذي يقدم فيه جوانب التجسيم والتهويل ، أو جوانب السخرية المباشرة ، أو جوانب النكتة المؤلفة، أو التي ترد على ذهنه • •

.... الاستعانة دائما بالقصيص القصيرة والأقاصيص والمادة الاخبارية التي تتصل بهذه الشخصيات ومراقفها وتصرفاتها ، وهمن صباغتها نا أسلوب قصصى وفكه معا ٠

ـــ الرضوح الكامل الذي يعين على الفهـــم السريم والاستمتاع بحوانب مقالته الكاريكاتورية والتي تدخل الى عقل القاريء من أقصر طريق •

___ تقديم ما يعكس ظرفه وخفة ظله ، وما يصور طابع المرح المدى يتمتع به الرجل من أن لآخر ، وبطريقة محببة ، يقبل عليها القراء ، دون مبالغة أو ادعاء أو تكرار ممل ٠٠٠

ـــ الاشارة الى القارىء ببعض جوانب المبالغة المستعصبة فى ذلك الذى ينقله عن اخرين الى غير هذه كلها من خصائص ومعالم وأسساليب كثابية ٠٠٠

وقبل أن نقدم مختارات مختصرة من هذه المادة المقالية الكاريكاتورية ، نشير الى أنها سموضوعا ستاولت هؤلاء جميعا : (في جوانب السسلب والاضحاك عندهم) •

(المعلمون للصناعات المختلفة ـ البحريون ـ البخلاء ـ الاخباريون ـ القصاص ـ الوعاظ ـ الحمقي ـ الكتاب ـ الطفيليون ـ الادعياء ـ فكاهات بدوية ـ مفارقات عن الجوارى والغلمان ـ المتناظرون) ١٠ وذلك كله الى جأنب شتى المرضوعات الأخرى ، التى امتدت اليها كتاباته ١٠٠

وقد كان من هذه الكتابات كلها وعلى سسسبيل المتال لا الحصر
 مختارات فقط ع

و كان لمنا بالبصرة قاض يقال له عبد الله بن سوار ، لم بر الناس حاكما قط زميتا ، ولا ركينا ، ولا وقورا حليما ، ضبط من نفسه ، وملك من حركته مثل الذى ضبط وملك • كان يصلى الفداة في منزله ، وهو قريب الدار من مسجده فيأتي مجلسه فيحتبى ولا يتكىء • فلا يزال منتصبا لا يتحرك لله عضو ، ولا يلتقت ، ولا يحل حبوته ، ولا يحل رجلا على رجل ، ولا بعتمد على عضو ، ولا يلتقت ، ولا يحل حبوته ، ولا يحل رجلا على رجل ، ولا بعتمد على يقوم الى صلاة النظهر • ثم يعود الى مجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقسوم الى العمر • ثم يرجع لمجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقسوم الى العمر • ثم يرجع لمجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم ألى العمر • ثم يرجع لمجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم أصلاة المغرب • ثم ربما عاد الى محله ، بل كثيرا ما كان يكون ذلك ، اذا يقى عليه من قراءة العهود والشروط والوثائق • ثم يصلى العشاء ، وينصرف • فالحق يقال : العهود والشروط والوثائق • ثم يصلى العشاء ، وينصرف • فالحق يقال : لم يقم في طول تلك الدة والولاية ، مرة واحدة الى الوضوء ، ولا احتاج اليه ولا شرب ماء ولا غيره من الشراب • كذلك كان شانه في طوال الأيام وفي قصارها وفي صيفها وفي شتائها • وكان مع ذلك ، لا يحرك يده ولا يشسير براسه ، وليس الا أن يتكلم •

قبينما هو كذلك ، ذات يوم ، وأصحابه حواليه ، وفي السماطين بين يديه ، اذ معقط على أثقه ذباب • فأطأل المكث ، ثم تحسول الى مؤق عينه • فرام الصبر في سقوطه على المؤق وعلى عضه ونفاذ خرطومه ، كما رأم من

الصبير على سقوطه على أنفه ، من غير أن يحرك أرنبته ، أو يغضن وجهه ، أو يذب باصبمه • فلما طال ذلك عليه من الذياب وشغله ، وأوجعه ، وأحرقه، وقصد الى مكان لا يحتمل التغافل ، أطبق جفنه الأعلى على جفنه الأسفل ، فلم ينهض • فدعاه ذلك الى أن يوالى بين الاطباق والفتح ، فتنحى ريثما سكن جفته - ثم عاد الى مرّقه بأشد من مرته الأولى ، فغمس خرطومه في مكان كان قد أوهاه قبل ذلك • فكان أحتماله أضعف وعجزه عن الصبر في الشانية أقوى ، فحرك أجفائه ، وزاد في شدة الحركة ، والمح في فتح العين ، وفي تتابع الفتع والاطباق • فتندى عنه بقدر ما سكنت حركته • ثم عاد الى موضعه ، فما زال يلم عليه حتى استقرغ صيره وبلغ مجهوده ، فلم يجد بدأ من أن ينب عن عينيه بيده ففعل ، وعيون القوم اليه ، ترمقه ، وكأنهم لا يرونه • فننحى عنه بقدر ما رد يده وسكنت حركته • ثم عاد الى موضعه • ثم الجاه الى أن نب عن رجهه بطرف كمه • ثم الجاه الى أن تابع بين ذلك ، وعلم أن فعله كله يعين من حضره من امنائه وجلسائه • فلما نظروا اليسه قال : « أشهد أن الدَّيَابِ ألم من الخنفساء ، وأزهى من الفراب • وأستغفر الله ! فما أكثر من أعجبته نفسه فأراد الله ، عز وجل ، أن يعرفه من ضعفه ما كان عنه مستورا ! وقد علمت أني عند نفسي من أضعف الناس ، فقد غليني وقضدني أضعف خلقه ، * ثم تلا قوله تعالى : « وأن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والطلوب! » وكان بين اللسان قليل فضلول الكلام ، وكان مهيبا في أصحابه ، وكان أحد من لم يطعن عليه في نفسه ولا في تعريض أصحابه للمنالة ، (٤٠) *

وعن الموضوع نفسه ، ومما يتصل بكاتبنا هو شخصيا ، نقرأ
 هذا الجزء من مقاله يصف فيها واقعة حدثت له مع الذباب أيضا :

فأما الذي أصابتي انا من الذبان ، فاني خرجت امشي من عند ابن المبارك أريد دير الربيع ، ولم اقدر على دابة · فمررت في عشب وتبات ملتف كثير الذبان ، فسقط ذباب من ذلك الذبان على انفى · فطردته ، فتحول الى عيني نفردت في تحريك يدى · فتنحى عنى بقدر شدة حركتي وذبي عن عيني لولذبان الكلا والعباض والرياض وقع ليس لغيرها لله عاد الى ، فعللت به عليه · ثم عاد ، فعدت بأشد من ذلك · فلما عاد استعملت كمى ، فذببت به عن وجهى · ثم عاد ، وانا في ذلك أحث السير ، أؤمل بسرعتى انقطاعه عنى عن وجهى · ثم عاد ، وانا في ذلك أحث السير ، أؤمل بسرعتى انقطاعه عنى

فلما عاد نزعت طیلسانی من عنقی ، فذببت یه عنی بدل کمی ، فلما عارد ، ولم أجد له حیلة ، استعملت العدر ، نعدیت من شیطا لم تتكلف متله مذ كنت صبیا ، فتلقانی الأندلسی فقال لی ، و مالك ، یا آبا عثمان ؟ هل من حادثه ؛ ه فقلت : و نعم ؛ ارید أن أخرج من موضع للذبان علی فیه سلطان و ، فضحك حتی جلس ، وانقطع عنی ، وما صلحت بانقطاعه عنی حتی تباعد جدا (٤١) ،

• • • • ولا نترك هذا المجال تماما ، دون الاشارة الى جزء قليل، من كم كبير ، ورد ضمن صفحات كتابه « البخلاء ، ممايتصل بهذا المجال أيضا ، ومما أتبع فيه أسلوب « المحاورة الفكاهية ، • • انه مقاله عن « تمام أبن جعفر » • • احد البخلاء المعدودين في عصر الجاحظ :

«كان تمام بن جعفر بخيلا على الطعام ، مفرط البخل ، وكان يقبل على كل من أكل خبزه بكل علة ، ويطالبه بكل طائلة ، وحتى ربما استقرج عليه أنه كان حلال الدم ، وكان ان قال له نديم : ما في الأرض أحد أمثى منى ، ولا على ظهرها أحد أقوى على الحضر منى ، قال : وما يمنعك من ذلك وانت تأكل أكل عشرة ؟ وهل يحمل الرجل ألا البطن ؟ لا حمد أقد من يحمدك .

فان قال: لا والله أن أقدر أن أمشي لأني أضعف ألخلق عنه ، وأني لانبهر من مشي ثلاثين خطرة ، قال : وكيف تمشي وقد جعلت في بطنك ما يحمله عشرون حمالا ؟ وهل ينطلق ألناس ألا مع خفة الأكل ؟ وأي بطين يقدر على على الحركة ، وأن الكظيظ ليعجز عن ألركوع والسجود فكيف بالمشي الكثير؟ فأن مثكا ضرسه وقال : ما نمت البارحة مع وجعه وضرياته ، قال : عجبت كيف اشتكيت واحدا ولم تشتك الجميع ؟ وكيف بقيت ألى أليوم في فيك حاكة؟ وأي ضرس يقوي على الضرس والطحن ؟ • • • فأن قال : وأله أن أروى من وأي ضرس يقوى على الدنيا أحدا أشرب منى للماء • قال : لابد للتراب من ماء ، ولابد للطين من ماء بيلله ويرويه ، أو أيست الحاجة على قدر كثرته ماء ، وأله أن شربت ماء الفرات ما استكثرته لك ، مع ما أرى من شدة وقاته • وأفه لقمك •

فان قال : ما شريت اليوم ماء البنة ، وما شربت أمس بمقدار نصف رطل ، وما في الأرض انسان أقل منى شربا للماء ، قال : لأنك لا تدع أشرب

الماء موضعا ، ولأنك تكنز في جوفك كنزا لا يجد الماء معه مدخلا فان قال : ما أنام الليل كله وقد الهلكني الأرق · قال : وتدعك الكظة والنفخة والقرقرة أن تنام ؟

فان قال : ما هو الا أن أضع رأسى فانما أنا حجر ملقى الى الصحيح · قال ، ذلك لأن الطعام يسكر ويخسر ويختر ويبل الدماغ ويبل العروق ويسترخى عليه جميع البدن ، ولو كان في الحق لكان ينبغى أن تنام الليل والنهار ، (٤٢)

● ● • • • وأخيرا ، وقبل أن ننتقل الى نوعية أخرى من أنواع هذه المقالات ، نقدم طرفا من رسالته و التربيع والتدوير ، • • ليعود اليها من يشاء وحيث تتمثل فيها هذه الخصائص المقالية الكاريكاتورية الجاحظية مجتمعة • • • ومن ثم فمن غير المعقول ألا ننقل عنها هذه السطور القليلة :

• اطال الله بقاءك واتم نعمته عليك وكرامته لك · قد علمت ، حفظك الله ، انك لا تحسد على شيء حسدك على حسن القامة ، وضخم الهامة ، وعلى حور المين رجودة القد ، وعلى طيب الأحدوثة والصنيعة المشكورة • وأن هسسذه الأمور هي خصائصك التي يها تكلف ، ومعانيك التي بها تلهج ٠٠ ويعد ، أبقاك الله فأنت في يدك قياس لا ينكسر ، وجواب لا ينقطع ، ولك حد لا يقل، وغرب لا ينتَّني ، وهو قياسك الذي الله تنسب ، ومذهبك الذي الله تذهب ، أن تقول : وما على أن رآني الناس عريضا وأكون في حكمهم غليظا ، وأنا عنسد الله طويل جميل ، وفي الحقيقة مقدود رشيق • وقد علموا ، أبقاك الله ، أن الك مع طول الباد راكبا طول الظهر جالسا • ولكن بينهم فيك اذا قمت اختسلاف، وعليك لهم اذا اضطجعت مسائل ، ومن غريب ما أعطيت وبديع ما أوتيت أنا لم نر مقدودا واسع الجقرة غيرك ، ولا رشيقا مستقيض الشاسرة سواك ، فانت المديد ، وأنت البسيط ، وأنت الطويل ، وأنت المتقارب ، فيا شعرا جمع الأعاريض ، ويا شخصا جمع الاستدارة والطول! بل ما يهمك من أقاريلهم ويتعاظمك من اختلافهم ، والراسخون في العلم والناطقون بالفهم يعلمون أن استقاضة عرضك قد الدخلت الضيم على ارتفاع سمكك ، وأن ما ذهب منك عرضا قد استغرق ما ذهب منك طولا ، ولئن اختلفوا في طولك لقد أتفقوا في عرضك ، واذ قد سلموا لك بالرغم شطرا ومنعوك بالظلم شطرا • فقد حصلت ما سلموا وأثت على دعواك فيما لم يسلموا ٠ ولعمرى أن العيون لتخطىء وان الحواس لمتكذب ، وما الحكم القاطع الاللذهن · وما الاستيانة الصحيحة الاللفقل ، أذ كان زماما على الأعضاء وعيارا على الحواس · ·

وبعد حديث طويل على هذا النسق يوجه الجاهظ الى خصمه أسند واليك بعضها منها : دوهي من أصل مائة مسائلة »

خبرتى عن معنى الفرات على حقه وصدقه ، وعن نضوب البحر وعن تنقص الأرض ولم عمل الفلك في هذا العالم وليس بينهما شبه ، وهلا عمل عمل الفلك في هذا العالم وليس بينهما شبه ، وهلا عمل فيه؟ عمل فيه يقدرة منه ، وهل يجوز أن يعمل شيء في شيء الا والأخر يعمل فيه؟ وخيرتي مذكم كان الناس المة واحدة ، ولغاتهم متساوية ؟ وبعد كم بملن اسود الزنجى وأبيض الصقلي ؟ ولم صار اللون أسرع تنقصا من الجمود ؟ ولم كان الولد يجيء على شبه ما في أبيه من الأمور الحادثة في بدنه عن غير القديمة في اصل تركيبه ، ومع ذلك لم يولد صبى قط في العرب مجنونا ••

جعلت فداك أيما أطول عمرا الناس ، أم عير العانة ، أم الحية ، أم الضيب ، ومتى تستغنى الحية عن الغذاء ، ومتى ينتفع الضب بالنسيم ا ، (٤٢)

● حتى نصل الى هذه النوعية الأخيرة من المادة الجاحطية ، تلك التى كان لها وضعها الخاص بالنسبة لمثيلاتها من مقالات اليوم ، فيينما نجد بعضها بيتعد عن احدى نوعياتها الحديثة ، نجد البعض الآخر وهو يقترب كثيرا من نوعية اخرى ، من هذه النوعيات التى تعرفها صحافة اليوم ... وهكذا اختلفت اوضاعها قربا او بعدا من هذه المادة .. على أن أهم فصائل هذه النوعية هى :

(1) المقال الافتتاهي أو « الافتتاهية » :

لو رحنا نبحث عن « القال الافتتاحى » * * فى كتابات الجاحظ ، فاننا دون شك سوف نجد أنه يتجاذبنا شعوران ، أو يأخذ بنا احساسان ، يقرمان على ملاحظة هامة • * تلك هى أنه اذا كنا نقصد المقال الافتتاحى الحسديث، بالمصورة التى تعرفها الصحف والمجلات اليوم ، ويجعيع خصائصه المرتبطة به ، أو أكثرها _ على الأقل _ فان مطلبنا يكون عسيرا بعض الشيء ، وذلك لاختلاف الظروف والأحوال والطبائع ، ولكن اذا كنا نريد هذه * الفواتح »

أو « المداخل » التي تشبه مقدمات الكتب أو الرسائل ، فسوف نجد الكثير منها
 معا يزخر به التراث الابداعي الكتابي الجاحظي ٠٠٠

ومن هنا نقول :

(1) أنه أذا كنا تقصد بالمقال الاقتتادى أنه وكما نعرف: « المقال ألذى يحمل رأى الصحيفة أو المجلة وموقفها من القضايا والمشكلات والاتجاهات الهامة داخلية وخارجية » (33) ، • أو أنه « المادة التحريرية الهامة التى تنشر يوميا أو أسبوعيا محمدة مرقف الصحيفة أو المجلة من القضايا الهامة والمشكلات والمراقف والأفكار التى تتصل بمجتمع ما أو المجتمع الانسائى ، والتى تنشر ثمت عنوان ثابت وغفلا من التوقيع باسم كاتبها وفي مكان بارز وثابت في أكثر الأحوال » (63) • • • • • • وأنه لا يرقع باسم محسرره وثابت في أكثر المصحيفة » (53) • • أو كنا نقصد هذا الذي تطلع به علينا الصحف والمجلات مراعية في تحريره ونشره خصائص عديدة من بينها :

- النشر اليومي أو الأسبوعي الدائم تحت عنوان لاقتى ثابت ودال · تعدد الكتاب وتتوعهم ·
- ـــ الارتباط الكامل بسياسة وسيلة النشر وما يتصل بذلك من التعبير عن رأى الصحيفة ، ووجهة نظرها ، وما اسفر عنه ذلك من اتجاهات عديدة ولجراءات مختلفة ٠
- ___ عدم التوقيع باسم المحرر ، بل الصحيفة ، كوسيلة اتصال · ___ الجدة الزمنية الكاملة ، والارتباط بمادة حدثية ساخنة وملتهبة ·
 - ___ المكان والحجم المحدد تقريبا وفي أغلب الأحوال ٠٠
- ــــ التوفيق بين سياسة الصحيفة والصياغة واهتمام القراء وصالح الرطن والانسانية •

١٠٠ أذا كنا نقصد هذه النرعية ، فاننا نقول أن الكتابات الجاحظية لم تعرفها وليس لنا أدعاء ذلك ، أوالزعم بهذه المعرفة ١٠٠ وواضع أن أسباب هذه الحالة تتصل بالطابع الصحفى الحديث والكامل ، والذى أسفر عن وجود هذه النوعية من المقالات لاسيما هذه الأسباب : « تعقد الحياة وتشسابك

المشكلات والتوتر السياسي القائم وحاجة القراء إلى الشرح والتفسيد والمساعدة على اتخاذ المواقف وايجاد راي عام في مواجهة المشكلات داخلية وخارجية وانتظار راي المسحيفة المعاون للقاريء في كل ذلك ٠٠٠٠ النعيد،

أن رجلنا ، لم يكن يكتب في صحيفة يومية أو آسبوعية ، ليعبر عنها ، ولم تكن الحياة بكل هذا التعقيد والتشابك والتوثر القائم وصراعات الحدود والحروب الداخلية والأزمات الاقتصادية والمسياسية ولم يكن هناك القاريء الفزع الذي ينشد المرفة الكاملة لما يدور حوله ، أو ينشد المخلاص الى غير ذلك كله ، فضلا عن الاتجاهات الصحفية الجديدة التي لم يعرفها الجاحظ ولا عصره ٠٠ ومن ثم لم يعرفا ما يرتبط يها من اجراءات وتنظيمات تهدف في النهاية الي أن تصل هذه المادة قبل غيرها الى القارىء في سهولة ويسر، وأن تقع تحت بصره دائما ، حتى تقوم بدورها ، وتحقق الهدف من وجودها ٠٠

هذه ولحدة ٠٠

(ب) وأما أذا تجاوزنا عن ذلك كله - خاصة الاتجاهات والطالب والأساليب العصرية - ونظرنا إلى هذه المقالة نفس نظرتنا ألى مقدمات الكتب وفواتحها . بل ونظرتنا ألى بعض أنواع هذه المقالات نفسها لاسيما « المقال الاقتتاحي المهني » وبالتركيز الشديد على بعض أنواع « مقالات المجلة » الافتتاحية ، لوجدنا أننا نقترب أكثر من خطوة ولحدة من النتاج المجاحظي في مثل هذه المجالات ٠٠ ولكن كيف ؟

ان أكثر ما كتبه الجاحظ رأيناه يقدم له ، أو يفتتحه بعدة سطور اختلفت اطوالها من مادة الأخرى ، لكنها في أحوال غير قليلة أيضا كانت ه في مجملوعها » •

- ___ ذات صلة وثيقة وأساسية بمضمون للادة التي تفتتح بها
 - تقدم بعض ما يتصل بها من مصادر أو أشخاص "
 - ___ تلغت النظر الى اهميتها

- -- تتدست عن بعض الكتابات السلابقة في نفس الموضوع له أو لمغيره ·
 - --- وقد تحيل القارىء الى هذه الكتابات ٠
- -- وقد تتحدث عن بعض الجهد الذي بذله في الحصول عليها السيما ان كانت تتصل بانتقاله الى اماكن اخرى ·
- --- او تنبه الى بعض و المتالب و او و الثغرات و وتقصدم بعض و المحاذير و ٠٠
 - وقد تتضمن ذلك الاهداء الى شخص ما وما يتصل به
 - ___ وكثيرا ما تضمنت السبب الرئيسي اكتابتها ٠
 - ___ وريما الاعتدار عن أي تقصير يبدو خلال سطورها ٠٠

الى غير ذلك كله ، من أفكار وقضايا • • نعود فتقول بشانها انها بصرف النظر عن العنوانات خاصة الاشارية المفتاحية والثابتية ، وعن التوقيع ، وعن نتابع الصدور ، وما يتصل بعد ذلك بالتعبير عن سياسة المجلة ، و الصحيفة الأسبوعية نقول انها تقترب أكثر من خطوة من ذلك النوع من أنواع المقالات الافتتاحية التي تعرفها المجلات أولا ، والصحف الأسبوعية ثانيا ثم اليومية في أحوال قليلة جدا ، والتي تركز على احدى هذه الأفكار أو الموضوعات : « تجربة مثيرة لمحرر به مشكلة مادية أو فنية واجهت صدور العدد ب موضوع يتصل بصدور هذا العدد ب قصة حصول محرر على سبق العدد ب موضوع يتصل بصدور هذا العدد ب قصة حصول محرر على سبق صدقى منشور بنقس العدد ب خطاب هام من قارىء بشان مادة ما ، أو تطوير ما أو ما شابه ذلك • • • الغ » •

كل ذلك اقتريت ، الافتتاحيات الجاحظية ، منه ١٠ فاذا علمنا أن
 الرجل قد قدم للمكتبة العربية ما يزيد على ثلاثمائه مصنف ، بعضها في اكثر

من كتاب أو جزء أو نسخة وكثير منها ارتفعت فوقه تقدم له مثل هــــده و الفائحة ه ٠٠ ويحسبة بسيطة ومن خلال مقالات المجلات الافتتاحية ، أو هذا النوع من انواعها على وجه التحديد ، لوجدنا أن النتاج الجاحظي في هذا السبيل كأن يتسع ليغطى افتتاحيات عدة أعوام كاملة لا تقل بحال عن أربعة أعوام ، من أعداد هذه المجلات (٥٢ افتتاحية سنويا) ٠٠ هذا كله مع علمنا بأن بعض هذه المجلات الحديثة لا تنشر افتتاحية ولحدة من هذا النوع في جميع الأحوال ، وانما تنشر اليي جوارها أحيانا ، افتتاحية عادية كأية افتتاحية آخرى ٠٠ فاذا كانت لمجلة شهرية قان ما نشره الحاحظ يغطى افتتاحيات أعداد ما يزيد على ٢٥ سنة منها ا

وكان من بين هذه المقدمات والفواتح الجاحظية ، التي تقترب من هذه المقالات الافتتاحية للمجلات والصحف الأسبوعية ، خاصة دوريات التخصص العام ، ما يلي :

ولعل هذا الجزء الذي نبتديء فيه بذكر مالنا في الحشرات والهمج ،
 ان يفضل من ورقة شيء ، فرفعه ونتعه بجملة القول في الظباء والذئاب ،
 فانهما بابان يقصران عن الطوال ويزيدان عن القصار ...

وقد بقى من الأبواب المتوسطة والمقتصدة المعتدلة ، التى قد اختت من القصر من طلب القصر بحظ ، ومن الطول لمن طلب الطول بحظ ، وهو القول في البقر والقول في كيار السباع واشرافها ورؤسائها ونوى النباهة منها كالأسد والنمر والبير واشباه ذلك — وسيتذكر تسالم المسالة منها ، وتعادى المتعادية منها — وقد شاهدنا غير هذه الاجناس يكون تعاديها من قبل هذه الأمور التى ذكرناها ، وليس قيما بين هذه السباع بأعيانها تقاوت في الشدة ، فتكون كالأسد الذي يطلب الفهد ليأكله والفهد لا يطمع ولا يأكله ، فوجدنا التكافؤ في القوة والآلة من أسباب التقاسد ... وسنذكر علة التسالم وعلة التعادى ، ولم طبعت رؤساء السباع على الغفلة. وبعض ما يدخل في باب الكرم — ولم نذكر بحمد الله تعالى شيئا في هذه الغرائب ، وطريفة من هذه الطرائف ، الا ومعها شاهد من كتاب منزل ، أو الغرائب ، وطريفة من هذه الطرائف ، الا ومعها شاهد من كتاب منزل ، أو حديث ماثور ، أو خبر مستفيض ، أو شعر معروف ، أو مثل مضروب ، أو يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من قد مارس الأسفار وركب البحار وسكن الصحارى واستذرى بالهضاب ودخل

في الغياض ومشى في بطون الاودية - ونحن حفظك الله اذا استنطقنا الشاهد وأحلنا على المثل ، فالمحصومة حينئذ انما هي بينهم وبينها ، اذ كنا نحن لم نستشهد الا بما ذكرنا ، وفيما ذكرنا مقنع عند علمائنا ، الا أن يكون شيء يثبت بالقياس ، أو يبطل بالقياس ، فواضع الكتاب ضامن لتخليصه وتلخيصه، ولتثبيته واظهار حجته ، (٤٧) .

هوامش القصل الخامس:

- ُ (۱) محمود أدهم : « الأسس الفنيسة للتحرير الصسحفى العام » ص ۷۰ ، ۷۱ ،
- (۲) أحمد بن على المقرى الفيومى : « المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ع ص ۱۷۱ •
- ُ (۲) محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي : « مختار الصحاح » من ١٢٥ ٠
- (3) اجلال خلیفة : اتجاهات حدیثة فی فن التحریر الصححفی »
 ح ۱ ص ۳۰
 - C.H. Brown: "Informing the people" p. 205 (°)
 - H.M. Patterson: "Writing and Selling Feature (7)
 Articles" p. 61.
 - (٧) محمود أدهم : و المدخل في فن الحديث المنحقي ، ص ٤٠٠٠
 - (٨) الجاحظ: البيان والتبيين ح ١ ص ١١٢ .
 - (٩) الجاحظ: «كتاب الحيران ، ج ٤ ص ١٠٢
 - (١٠) محمود أدهم : و التحقيق الصحفي و ص ٢٤٠٠
- (۱۱) محمود أدهم : « فن تحرير التحقيق الصحفي ، ص ۸ ، نقلا عن H.M. Patterson
- (۱۲) دافید بوتر ، ترجعة محمد مصطفی غنیم : « مخبر والصحف » ص ۲۳ ۰
- (۱۳) ف فريزربوند ، ترجمة راجى صهيون : « مدخل الى الصحافة، ص ۲۰۷ .
- (١٤) شوقي ضيف: والقن ومذاهيه في النثر العربي، ص ١٦٠ ــ ١٦١٠
- (١٥) محمود حسين أدهم : « فن التحقيق الصحفى المسور » رسالة ماجستير في الصحافة طبعت يعض أجرائها ، المجلد الثاني ، ص ١٠٤٠ .
- (١٦ ١٧) جعيل جير : «الجاحظ في حياته وأديه وفكره، ص٥٩/٧٦
 - (١٨) حسين سعيد وآخرون : « الموسوعة الثقافية ، ص ٩٣٥ ·
 - (١٩) نبيل راغب: « دليل الناقد الأدبى ، ص ١٨٩ ٠
 - (۲۰) تعریف معجم و لاروس » [•]
 - (٢١) تعريف دائرة المعارف البريطانية ٠
- (۲۲) محمود آدهم: « المقال الصحفى » ص ۱۳ نقلا عن « أحمد رسدى منالح » *
 - (٢٣) للصدر السابق ، ص ١٤ ، أحد التعريفات الخاصة بالمؤلف ·
 - (٢٤) المصدر السابق ص ٤٤٠

(الجاحظ)

- ۲۵ ــ ۲۲) اجلال خليفة : « اتجاهات حديثة في فن التحرير الصحفي،
 من ۱۱۶ ـ. ۱۱۸ ..
 - (٢٧) الجامط: البيان والتبيين حد ١ صفحات متعددة
 - (۲۸) شوقی ضیف : د النقد ، من ۹۰
- (٢٩) أحمد يوسف محمد خليفة : « نشأة النقد الأدبى حتى نهابة القرن الأول الهجرى » ص ٩ ٠
 - (٣٠) شوقي ضيف : « النقد ۽ ص ٥٧
- ۱۲۰) أحمد عبد الغفار عبيد : وأدب الفكاهة عند الجاحظ ، ص ۱۲۰ نقلا عن وكتاب الحيوان ، •
- (٢٢ ــ ٣٢) عبد اللطيف حمزة : « ألمحل في قن التحرير الصحفي ، ص ٢٥٢ ·
- حريدة الأهرام، العدد الصادر في ٢٢ يتاير ١٩٨٥ + انظر له أيضا : « فن الأدب ، ص ٣٣٠ ٠
 - (٣٦) محمود أدهم : « المقال الصنحفي » ص ١٨٥ ٠
 - (٣٧) محمرد أدهم: و التعريف بالمجلة و ص ١٩٧ ، ١٩٩ -
 - (٣٨) أحمد عبد الغفار عبيد : « أدب الفكاهة عند الجاحظ ، ص ٥٠٠
 - (٢٩) المندر السابق من ١١٣٠٠
 - (٤٠ ــ ٤١) الجاحظ: « كتاب الحيوان » حـ ٣ ص ٣٤٢ ، ٢٤٢
 - (٤٢) الجاحظ و البخلاء و ص ١١٦ ٠
- ٩ الجاحظ : « التربيع والتدوير » تحقيق فوزى عطوى ص ٩
 وما بعدها
 - (٤٤ ــ ٥٥ ــ ٤٦) عجمود ادهم : و المقال الصبحقى عص ٥٩ -
 - (٤٧) الجاحظ: «كتاب الحيران ، حـ ٦ ، ص ١١ ٠

القصيل السادس

عن

الأسلوب الجاحظى

« الجاحظ ولغة الصحافة »

بعد هذه الرحلة الطويلة ، مع « النتاج الجاحظي » المتعدد الآلوان والأشكال ، وعلى أثر تقديمنا لهذه الشواهد العديدة ، على أن للرجل جانبه الصحفى ، أو ذلك الجانب الذي يمكن النظر اليه من زواية صحفية ، فلا نجده يعيدا عن « صحافة الميوم » بموادها وأنعاطها وفنونها التحريرية ، وبعد أن اقمنا الجسور بين هذا النتاج الذي اعتبرنا بعضه أدبا صحفيا ، وبعضه الثاني بمثابة جدور لفنون التحرير ، وبعضه الثالث بمثابة طلائع متقدمة لها ، بينما انطبق بعضها الرابع عليها تمام الانطباق ، لاسسيما من زاوية المقال الصحفى ، وهو ما سبق به أدباء عصره ، والعصور السابقة عليه فجاز أن يكون بذلك كله أول الصحفيين الذين عرفتهم لغة العرب ،

بعد هذه الرحلة الطويلة ، يكون علينا أن نتوقف مرة اغرى .. ولا اقوال أنها الأخيرة .. عند جانب اخر من تلك الجرائب التى عرف بها الرجل ، وارتبطت به وبالبه أرتباطا وثيقا ١٠ لمنرى ماذا تعنى ملامحها ومعالها وصورها وشواهدها ، بالنسبة لهذا الجانب الصحفى من جوانب الرجل ، من ناحية ؟ وبالنسبة للصحافة نفسها من ناحية أخرى ؟ قلعلها .. بما يمكن أن نتوصل اليه بشأنها ... تقدم دليلا جديدا ، مفيدا ، يؤيد هذه الدعوى ، ويقف الى جوار الأدلة السابقة ، في مجموعها ، التي تشير الى و الجاحظ » من زاوية صحفية ١٠ أو .. على الجانب الآخر ... ترفض هذه الزاوية ، وتقدم دليلا مختلفا ، أو يقلب ما ترصلنا اليه حتى الآن ، راسا على عقب ، ويصير بذلك علينا ، وليس لنا ١٠٠

أما هذا المجانب الذي قد يكون عاملا مؤيدا ، بنفس السرجة التي قد يكون فيها عاملا ممارضا ، أو ريما يكون هذا العامل الأخير * * فهو ما نطلق عليه تعبير « الأسلوب » وعن هذا الجانب ، أو العامل ، أو العنصر نقول :

أولا _ الأسلوب: ماذا يعنى ؟

وبطبيعة الحال غاننا لن نقفز الى « الأسلوب الجاحظي » مرة وأجدة ٠٠ واتما ومن زاوية تعريفية ، سنعر في طريقنا اليسه بعسدد من « المحطسات » الصعفيرة ، التى تعطى للفارىء فكرة سريعة عنه ، تقرد بدورها الى الهدف المنشود : الأسلوب الجاحظي بين الأسلوب الآدبى ، والأسسلوب الاعلامي الصحفى ٠٠

ولعل « المصطلة » الأولى التي ينبغي أن تتوقف عندها ، هي تلك التي تجيب قيها على سؤال يقول : ما الأسلوب ؟ • • وذلك من خلال جسولة مع اسماب هذا الجانب ، واهله ، ومتخصصيه • •

- ان هناك شبه اجماع على أن الأسلوب هو طريقة معينة في
 التفكير والتعيير حسب مقتضى الحال •
- والتصوير والتعيير» (١) ٠٠ ويضيف قائلا : « أن أبرز صفاته ترجع ألى ثلاث : أولا الوضوح ، ثانيا القوة بقصد التأثير ، ثالثا الجمال لعقد الامتاع والسرور » (٢) ٠٠ ويقول أخرون أن الأسلوب هو الطريق والذهب ، وهو اللفظ والمعنى والقدرة على تقديمهما في أحسن صورة ٠٠

ويقينى أن الحانب الأول من ذلك التعريف ، يصدق تماما بالنسبة لأى السلوب كان أو أى مسترى تعبيرى ، ومن بين ما يصدق عليها ١٠ الأسلوب الصدفى ، أو المسترى التعبيري الصدفى ٠٠

لكن بالنسبة لهذا الجانب الثاني ، الذي أورد فيه هذا الرائد خصائص الأسلوب ، فاننى أستطيع أن أزعم أنه كان يقصد الأسلوب الأدبى ، أو بلاغة التحبير الأدبى ، أو المستوى الأدبى من التعبير ، قبل أن يقصد غيره ...

٠٠ ومن هنا ، واذا صبح اتخاذ هـــنه المحطة « التقسيرية » لعنى الأسلوب ، كمنطلق لنا ، فاننا لابد أن نشير الى جوانب أخرى هامة ، تتصل بموضوعها عن قرب ، وبموضوعنا أيضا ــ الأسلوب الجاحظى ــ لعـــل غي مقدمتها :

• ما يتصل بمستويات التعبير من هيث هي :

قندن نعرف أن هناك ثلاثة مستويات تعبيرية ، تختلف في موقفها ونظرتها إلى المادة ، وفي لغتها وأساليبها ، وبلاغتها ، ويلاحظ ذلك حكل الملاحظة حديثة حديثة و ويتعاطونها وعلى حدقول الكاتبين في عصر الرجل موضوع حديثنا ٠٠ وعموما ، فنحن نترك رائدا من رواد الصحافة يتحدن عن هذه المستويات نفسها حدمية اللطيف حمزة حستم اليه وهو يقول ، أن هذه المستويات هي :

« المستوى الآدبى : وهر المسترى الذى يقف فيه الآدباء للتعبير عن عواطقهم ومشاعرهم وتجاربهم الانسانية بوجه عام ، ولهم في هذا التعبير طرائق تختلف باختلاف الأشخاص ، واختلاف العصور واختلاف البيئات ٠٠٠

والمستوى العلمي: الذي يقف فيه العلماء ليعبروا عن الحقائق العلمية، سواء أكان ذلك في العلوم الكونية ، أم التأريخية أم الأدبية ، وهم في هذا التعبير يلتزمون لغة تمتاز بالموضوح واستخدام الألفاظ التي تكون على قدر المعانى ، واصطناع المصطلحات التي أتفق عليها أهل كل علم من هذه العادم على حدة ، ومعنى ذلك أن العلم مادته الحقائق وحدها في حين أن الأدب مادته العواطف والصور والأمثلة ...

والمستوى العملي: ١٠ وهو المسترى الذي يقف فيه الصحافي لينقل المناس اخبار البيئة التي يعيشون فيها والبيئات التي يتصلون بها وليقوم المناس بتفسير هذه الاخبار في اثناء نقلها وبعد نقلها وذلك عن طريق التعليق عليها ، والاستنارة بآراء المتازين من القراء في يعضها وهو في سبيل ذلك يستخدم لغة عملية يفهمها القراء ، ولا يشترط فيها ما يشترط في لغة الأدب من خيال أو جمال أو ما يشترط في لغة العلم من دقة بالغة في تحديد معاني الألفاظ ، (٣) .

١٠٠ اقول ، تحن مع هذا الرائد جملة في تقسيمه هذا ، وأن كنا أسنا معه تماما أو ينفس القدر في يعض التفصيلات ٠٠ خاصة :

__ رهو يجعل كل مسترى من هذه الستريات كلا كاملا بحيث تصدق مده الخصائص على جميع الفنون الأدبية ، أو العلمية أو الصحفية بنفس الدرجة .

___ وهو يكاد يجرد النوعين الاخيرين من أن تتمتع بعض انماطها ببعض صور ولسات الفن والجمال ، أو يجعلها بلا بلاغة أو يعتريها الجفاف دائما مع أن لكل منهما بلاغته الرتبطة به .

..... وهو يكاد يقصر أو يركز المستوى العملى على الصحافة وحدها، مع أن له صوره العديدة ، التعاملية ، و ، الوظيفية ، التي يعرفها العساملون .

قى كل مجال *

ب بد وحتى وهو يقصر المستوى العملى على الجانب الصحفى وحده، فانِنا نراه يكاد يركن تركين شديدا على ما يتصل بلغة الآخبار اولا والمؤاد أو الأنماط الوثيقة الصلة بها ثانيا ٠٠٠.

ذلك كله ، بينما هذا المستوى الأخير ينقسم ألى اكثر من مستوى فرعي، أو قسم على النحو الذي سوف توضحه فقرة قادمة باذن الله ٠٠

ولكنه ي على الرغم من ذلك يبقى تقسيما طيبا ومعقولا ، لا يتبقى بالنسية لنا ، الا أن تعود فنوضح ، أين يقف الأسلوب الجاحظي منه ؟

ما يتصل بكتابات الرجل ، وهذه المستويات :

تعم: أين يقف الأسلوب الجاحظي ، أو _ يطريقة أخرى _ السيتوى البياني التعييري الجاحظي _ من هذه المستويات السابقة كلها ؟

اننا _ والحق يقال _ لتعلى وجوهنا الدهشة الكاملة ، وربما « تجحظه عيوننا أيضا ١٠ عنما نتأكد من أنه كان للرجل ذلك الموقع الفريد الذي يقفه _ بلغته وأساليب كتابته _ من هذه النوعية السابقة في مجموعها ١٠ والذي أزعم أنه لم يشاركه فيه كاتب آخر في عصره ، و في مجتمع العباسيين من جانب ، ومن جانب أخر نجد أن هذا الموقع الفريد من هذه المستويات تقترب به تماما من مواقع « الكتاب الصحفيين » الذين نقرأ لهم الآن ١٠ ولكن كيف؟

● فقى البداية نقول أن الرجل قد حطم سبه فاعدة تاريخية أديية ، أو من قواعد التاريخ الأدبى ، أو تاريخ التحرير ، يعترف بها عدد كبير من الكتاب ، هذه القاعدة هي التي عبر عنها الرائد السسابق نفسه بقوله ; ، • ولعلنا حين نمعن النظر في تاريخ الكتابة الفنية ، في أية أمة من الأمم نجد أنها تمر بالمسترى الأدبى أولا ، فالمستوى العلمي ثانيا ، فالمستوى الصحفى في نهاية الأمر • • • ففي الأول تكون الكتابة ذاتية ، لأنها أدبية ، وفي الثاني تكون الكتابة موضوعية لأنها علمية ، وفي الثالث تكون الكتابة عملية لأنها صحفية ، وفي الثالث تكون الكتابة عملية لأنها صحفية ، وفي الثالث تكون الكتابة عملية للنها صحفية ، وفي الثالث تكون الكتابة عملية الأنها صحفية ، وفي الثالث الكتابة عملية الأنها صحفية ، وفي الثالث الكتابة الكتابة الكتابة الأنها صحفية ، وفي الثالث الكتابة الكتابة الكتابة الأنها صحفية ، وفي الثالث الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الأنها صحفية ، وفي الثالث الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الكتابة الأنها صحفية ، وفي الثالث الكتابة الكتابة

و و يضيف الرائد قائلا و حدث هذا في أوربا ، فظهسرت الكتابة

الذاتية عبد الكاتب الفرنسي مونتاني ١٩٣٢ هـ ١٥٩٢ ، ثم ظهمتون المقالة الموضوعية عند الكاتب الامجايري ييكون ١٥٦١ ـ ١٦٣٦ ، وأخيرا ظهرت المقالة الصحفية بالمعنى الصحيح لهذه الكلمه على ايدى كتاب كتبرين ، متل الكاتب الانجليزي و دستيل وغيره من كتاب الغرن التمن عشر الكاتب الانجليزي و دستيل و وغيره من كتاب الغرن التمن عشر الذين الدركوا الغروق بين هذه المستريات الثلاثة التي تحدثنا عنها (٥) .

كانت هذه هى المقولات التى تمثل شبه القاعدة التى حطمها الرجل ٠٠ الما عن السبب فى ذلك، ، وكيفية وقرعه ، فببساطة شديدة نقول ان كتابات الرجل قد قدمت هذه المعتويات التلاثة معسا ، الأدبى والعلمي والعملي ، وأنها وسعتها جميعها ، ومرت بها كلها ، والدليل على ذلك ، ما ذكرنا من مثيلات هذه الكتابات ، فهل يعنى ذلك أن الرجل كان « محررا » أو « كاتبا ، أو أدبيا » لكل العصور ؟ أو س على الاقل س لهذه العصور المتنسوعة التي شاهدت تلك المراحل الثلاث ، التي مرت بها عدة المم ، في تاريخها الأدبى ؟

• • وفي ظل هذه المقولة أيضا ، ومن خلال هذه الزارية الزمنية نفسها ، نجد أن دهشتنا لتزيد اكثر عندما نعرف أن هذا الكاتب العربي ، قد تناول هذه المستويات التعبيرية الأسلوبية الثلاثة خلال بعض كتبه ، بل خلال كتأب واحد من كتبه فقط ، مثل تلك التي اشرنا اليها • بل انه ليمكننا القسول، أن بعض رسائله أيضا ، وليست كتبه فقط من تلك التي اشرنا اليها عند حديثنا عن «مقالات التخصص العام» أو ، المقالات الموضوعية » ومع ما فيهما من اقتراب شديد من بعض التحقيقات الصحفية العامة المتضصمة هذه أيضا وبعضها لم يتعد الخمدين صفحة أحيانا للنعدة ولا أقول قلمه الواحد ، جمعا ذكيا لكاتب يستطيع ويقدر وله أقلامه المتعدة ولا أقول قلمه الواحد ، تلك التي يملك ناصيتها كلها • •

واذا كان ذلك كله ، يؤكد ما أشرنا أليه سبابقا ، من جوانب موسوعية الرجل وشمولية فكره ، الرجل الكون من عدة رجال ، الأديب صاحب الاهتمام الكبير بالتاريخ والعلوم والفلسفة واللغويات والأخبار والمادة الآخرى التي وجدناها تقترب في أحيان كثيرة من أنعاط التحرير الصحفي الماصرة ، فانه سبالتالي سيؤكد أن الرجل قد عرف وخير وكتب بكل هذه المستويات التعبيرية ، وأن تلك المعرفة كانت نتيجة طبيعية ومنطقية لهذه الاهتمامات كلها ومن ثم ، فقد جمع بينها ، وكان من بين مستويات تعبيره ، هسذا

المستوى الذي نقدمه له خلال هذه الفقرة ١٠٠ المستوى العملي ، أو المستقى ٠٠٠ كما نقول الآن ٠٠٠

ثانيا ... عن الإسلوب المسحفي

۰۰ ثم ماذا ؟

كان ذلك عن الأسلوب من حيث هو ، وعن مستويات التعبير الكتابي ، فماذا عن الأسلوب الصحفي نفسه ؟ أو عن هذا المستوى الأخير « العملي » ذاته ؟ وأين يقف الجاحظ .. بكتاباته المتعددة .. منه أيضا ؟

اننا نقترب في هذه الفقرة ، من ذلك كله ، فنترقف في البداية عن بعض الأقوال التي تتصل بهذين الجانبين ، من تلك التي وردت بعدة كتب ، مباشرة أو غير مباشرة ثم نحاول معا مان نحدد مرقع الكتابات الجاحظية منها . . . ما هي أهم هذه الأقوال ؟

- ان عددا من المؤلفين ، قد ذكر قول ابن السحافة الحسديثة داتيال ديفو سد ذلك الذي يقول فيه : ، أذا سالني سأتل عن الأسلوب قلت أنه الذي أذا تحدثت به الى خمسة الاف شخص ممن يختلفون اختلافا عظيما في قدراتهم العقلية باستثناء البله والمجانين بفائهم جميعا يفهمون ما أقول ، (٦) .
- وكان الاستاذ الدكتور « محمود عزمي » يردد على طلاب معهد الصحافة قوله : « الأسلوب الصحفي هو اكثر اساليب الكتابة تعبيرا وأقربها الى عقول الناس كما أنه أقصرها وأوضحها كلمات ، ويمكن أن نضيف الى ذلك دلالاته المتعددة » •
- ويتحدث أحد الباحثين عن هذا الأسلوب من أكثر من زاوية ننقل هنا بعض كلماته عنها: « يسمى بعض أساتذة الأدب العربى الحديث لغة الصحافة بالنثر العملى للتمييز بينها وبين النثر الفنى والنثر العادى ـ ليس معنى هذا أن محرر الصحافة يستلزم أتباع أسلوب النثر العملى فحسب مذاك لأن الصحف والمجللات تتناول موضوعات مختلفة ، ومنها قصص

اخبارية ، ومنها موضوعات الدبية ونقدية وغنية الى غير ذلك قليس معنى ان المعماقة هى النثر المعلى أن المعمف لا تهتم الا بهذا اللون من النثر ، فاذا كان الموضوع موضوعا الدبيا صرفا فان مجال النقد أو التعليق ينبغى ان يكون بلغة الدبية لا معصفية ـ ملبيعة النثر العملى طبيعة سهلة للغاية تتماب على غير تكليف ولا تعقيد ، ولكنها في الوقت نفسه تسمو على الأسلوب الدارج في تتخذ لنفسها طريقا وسعا بين الأسلوب الدبي الرفيع وبين الأسلوب الدارج من الناس ، (٧) .

• وبعد أن يعدد أسباب ذلك وأهمها سرعة أيقاع العصر وما يترتب عليها ، راح الباحث نفسه يعدد مميزات الأسلوب الصحفى على النحو الذي ذكره كثيرون قبله ، وكانت هي : « السهولة والعذوبة والجمل القصييرة والألفاظ المعربة والأكثر استعمالا من الألفاظ العربية للا تحفظ على ذلك لل الستحدام الألفاظ الستحدثة والابتعاد عن الجمل الاعتراضية ، (٨) .

• • وقد تناوات باحثة أخرى الموضوع من أكثر من زارية غلب عليها الطابع غير المباشر ، كما جاء حديثها عن الأسلوب الصحفى عرضا ، أكثر من مرة ، وكان من بين ذلك على سبيل المثال لا الحصر :

..... ففي تعريفها لفن التحــرير الصحفى نقرا قولهــا : « أنه فن تحويل الأحداث والافكلر والخبرات والقضايا الانسانية ومظلماهر الكرن والحياة ، الى مادة صحفية مطبوعة ومفهومة سواء عند صاحب الثقافة العالية والذكاء الخارج ، وصاحب الثقافة المتوسطة والذكاء العادى ، وعند رجل الشارع الذي يقرأ ليفهم ويعرف » (٩) .

_____ وهي مكان آخر ، ولو آن الحديث يتناول الصحافة المدرسية في المرحلة الثانوية ، وقارئها يمثل قطاعا هاما من قراء الصححف والجلات عامة ، تقول الباحثة نفسها : و وإذا أردنا أن نحد أصلوب التحرير هنا قانه يكون مباشرا وفي صيغة سهلة وطبيعية بلا ارتكازه على رموز بالمحسرة استخدام الأسلوب الصحفى الذي يتضمن لمغة سهلة مفهومة مراج بين لغة التخاطب بين الجماهير ولغة العلماء والمثقفين ، وتختار الكلمة التي تعبر عن المعنى المقدر بلا ازدواج في المعنى ، والتقليل بقدر الامكان من التورية في المعنى واللفظ ، (١٠) .

وبالمثل يتحدث باحث وناقد أدبني وصحفى آخر ، بأسلوب مباشر أحيانا وغير مباشر في أحيان آخرى ، ممسا يزيد من اقترابنا من الموضوع نفسه ، أنه يقول مثلا ضمن أقوال عديدة بعد أن توفر على دراسة هذا ألجانب المهم :

ـــــ ، ، ، واذا كانت لغة الصحافة تحرص على مراعاة القراعد اللغوية المصطلح عليها ، فانها تحاول كذلك أن تحرص على خضائص اخرى للاسلوب لم ينكرها المجمعيون وحراس اللغة من بساطة وايجاز ووضــوح ونفاذ مياش وتاكيد وأصالة وجلاء واختصار » (١١) ،

ـــ عن نبك أن لغة الفن الصحفى لا تهدف الى افساد حاسبة المحمال لدى القراء ، بل العكس من ذلك تتضمن اتصالا ناجما اساسسه الوضوح والسهولة » (١٢) .

____ على المناخ والدين المناء والأدباء والصحفيون فتكون فاسما هشاركا والسرعة ، يصطلع عليها العلماء والأدباء والصحفيون فتكون فاسما هشاركا يبن لمغة العلم ولمغة الأدب ، وتكون عاملا من عوامل التقريب بين مستويات التعبير المختلفة _ لم تحرمهم المجامع حق وضع المسلطع ، ولم تعترض مبيلهم وانما ذهبت هذه المجامع الى أن استعمال لغة الصحافة اقرب الى اصول اللغة وأشيعه بين الباحثين ، وأن يتخذ منه لغة موحسدة في العالم العربي يأسره ، (١٢) .

ويطول بنا المجال ، ويعتد حبل الكلام ، أن نحن أستفرقنا غيه لأكثر من ذلك فحسبنا ما ذكرنا ليتبقى من هذه الأقوال وغيرها تلك العناصر العديدة التي يتميز بها الأسلوب الصحفى بصفة عامة ، والتي تجمل أهمها أو أبرزها فقط في الآتي .

١ _ صحة اللغة وسلامتها نحوا ٠

٢ ــ الاثارة الحدثية والفكرية والتفكيرية (تدعيس الى التفكير) في
 اغلب الأحوال دون اغفال كامل وتام للاثارة العاطفية احيانا السيما في
 الموضوعات الانسانية وبعض انواع المقالات والمقدمات والنهايات •

- ٣ ... الوصف الحي والواقعي واختيار الألفاظ الأكثر تعبيرا عنه ٠
 - ٤ ... الألفاظ الواضحة ، السهلة ، الشرقة ٠
 - الإهتمام بالمعنى واللفظ معا ، مع عناية خاصة بالمعنى .
- آ ـ استخدام بعض المغردات الشائعة التى يتداولها الناس والتى لتجرى على الألسن ، مولدة أو مترجعة أو اصطلاحية ، مما يعكس التطور نفسه .
 - ٧ _ البعد عن الرمز والألقاظ الوحشية والغريبة ٠
- ٨ ــ الموضوعية أولا ، وبعض أنماطه تجمع بين الموضوعية والذاتية .
- ٩ ــ اهتمام قليل جدا بالمحسنات البديعية واللفظية ، وانما جوانب الجمال
 هنا تأتى من البساطة والوضوح ودقة وصدق وواقعية التعبير
- ۱۰ ــ الجمل والعبارات والفقار القصيرة المتماسكة بشكل عام وفي
 اغلب الأحوال •
- ١١ ــ البعد عن التكرار والاطالة واستخدام المترادةات ، الا الضرورة ،
 ومم المتلاف في الألفاظ .
- ١٢ ــ الترجعة الصادقة للعضسمون الثرى بالوقائع والتقصسيلات والعلى على توصيله للجمهور كاملا ومقهوما
- ١٣ ـ دعم الرؤية الموضوعية للواقع وصناعه وابطاله وصوره ونتائجه، باستثناء القليل الذي يدخل ضمن دائرة « الأدب الصحفى » *
- ١٤ ــ عدم تضمينه الشعر بانواعه أو الحكم أو الأمثال ، ألا لضرورة،
 أو بالنسبة لبعض القنون ــ بعض المقالات هنا ــ ودون أسراف في ذلك .
- ١٥ ــ استخدام التراكيب الحديثة المستساغة للجمهور القارئ، والتي الضيفت الى القاموس الصحفى .

17 _ استخدام اللغة المناسبة والأسلوب المناسب ، للمادة المناسبة ، التي تتوجه بدورها إلى القارئء المناسب ، ومن هنا اختلفت الأساليب من مسحيفة الى مجلة ومن صحيفة الى مسحيفة ، ومن صفحة الى صفحة ، ومن محرر الى محرر ، بل قد يختلف الأسلوب بالنسبة لصفحة واحدة من ركن الى آخر ، بل وبالنسبة للمحرر الواحد عندما يتعرض _ مثل بعضـ_م _ لكتابة أكثر من موضوع أو مادة مختلفة ، على الرغم من أنها _ جميعها _ تعتبر من الأنماط المححفية .

۱۷ ــ الشخصيات التي يتناولها لا يمكن أن تكون خيالا ، الا في القليل
 النادر من مادة مقالية ، وليست كل المقالات أيضا

۱۸ ـ لا يهـــدف الى تأثير جمالى آو معنوى ، وانمــا الى الفهم والاستيماب وتوصيل ما يريد المحرر ، والتأثير هنا يكون فى الرأى المـام ، من أجل التعريف والتثقيف والتعليم والتنمية والقيادة نحو صــالح الفرد والمجتمع والانسانية .

١٩ ــ التوصيل الى جميع الأفراد والأعمار والأجناس والمستويات
 القارئة وغير القارئة أحيانا •

٢٠ ــ الأمانة في تسجيل الواقع ، والدقة في نقل مشاهده وصوره ، والمسئولية الاجتماعية الكاملة في تفسيره وتحليله والخروج من ذلك بالنتائج المهمسة .

ثالثا: الجاحظ والأسلوب الصحفي

 لننا قبل المديث عن ذلك كله ، انما ننيه الى عدد من الأمور الأساسية المتصلة بهذا الجانب سجانب الأسلوب المسحقى سمن ناحية ، وبالرجل نفسه من ناحية الخرى ، ومن هنا نقول :

الأمر الأول: أن هناك كما شهدنا خلال هذه القائمة ، وكذا خلال بعض التناولات السابقة أيضا ، أن هذا الأسلوب الصحفى ياهذ كثيرا من معالم المستوى الأدبى نفسه ، فليس معنى فصلنا ... ثحن وغيرنا ... بينهما ، أن هذا الفصل يكون تاما وكاملا ودقيقا وأن الصحفى يقف في جـــزيرة معزولة ، وبعيدة كل البعد عن جميع معالم ومواطن الجمال في الأول ، أن المستوى الأدبى هو الأصل والأساس ، وأن المستوى الصحفى قد تولد عنه ، وتقرع منه ، ومن ثم فقد تربى بحجره ونشا بين احضائه حتى انفصل على صفحات بعض الوأن النتاج الفكرى في طريق النتاج الصحفى ، ولكن حتى هـــذا الانفصال لم يكن مرة واحدة ، ولا كان كاملا ، بل انتي أرى أنه لم يكتمل تماما حتى اليوم ٠٠ ومثل ذلك يقال عن « بلاغة الإعلام » وصلتها بالبلاغة تماما حتى اليوم ٠٠ ومثل ذلك يقال عن « بلاغة الإعلام » وصلتها بالبلاغة بمعناها الشامل ٠

واذا كان من حق الرجل القول بان صفحات كتبه ورسائله ، كانت هي من اول ما شهد هذا الامتزاج العضوى بين الأسلوبين ، على الرغم من عدم معرفة الصحافة بمعناها الحديث أو المطبعة فانتا تقول أن بعض المسلامح والعناصر ، ما تزال شاهدة على هذا التوالد ، وعلى هذا الشسبه القائم بين الأسلوبين ، خاصة عند بعض كتاب عدد من انواع المقالات (الخواطر والتأملات الأعدة الانسانية المقالات الوصفية والنقدية اليوميات المقالات الكاريكاتيرية) ٠٠ وكذا بالنسببة لبعض الوحسدات التحريرية التحقيقات والتقارير والقصيص والماجريات ٠ خاصة العنوانات والمقدمات والنهايات ٠٠ حتى الصور المساحبة لهذه ، فقد قبل عنها أيضا أنها و أدب بصرى ، كما اشرنا الى ذلك من قبل ، وفي عدد من مؤلفاتنا السابقة ٠

الأمر الثانى: ويستتبع ذلك ... بالضرورة ... أن تكون هناك بعض المعالم والعناصر المشتركة بين المستويين والأسلوبين معا ، وهي تتصل أولا بعدد من معالم الواقعية ، ومواطن الجمال الملائمة واستخدام التعبير المناسب للمادة المناسبة وهو « المثلث » الذي أعتقد أن « الجاحظ » قد نفذ من دينه مكتابته ، الى الاقتراب من جانب الأسلوب الصحفى ، وكانت هذه العناصر

التلاثة ، وما يتصل بها أو يتفرع عنها هي المجال الذي شنها وقرع هذه العلاقة بين لغة الرجل وبين أسلوبه ، وبين ما نطالته اليوم على الصقحات ، خاصة صقحات المجلات والمادة و المجلاتية فيل غيرها ونالك التي جانب خصائص اخرى عديدة شهدت اقترابا من نوع آخر ٠٠ بين الأسلوبين الصحفي العام ، وأسلوب المجاحظ ٠

الأمر المثالث: أنه حتى بالنسبة للمسترى الصحفى أو العملى ، فأن هناك الجديد الذى قلناه بشئنه ، أذ ليس من المعقول وقد تعددت الفنون والاطر والأساليب بل وتعددت الوسائل الصحفية نفسها والقراء أيضا ، أن يكون هناك ذلك المستوى التعبيري الصحفى الواحد • وانعا أنضح لنا من خلال دراسة سابقة ، تعتمد النظرية والتطبيق فوق الصفحات المطبوعة ، أن هذا الأسلوب الصحفى نفسه يتفرع إلى :

- السنوى الصحقى الاخبارى البحت: للاخبار الصغيرة والترسطة والكبيرة م
- الستوى الصحفى التسجيلي : بكل دقته وموضوعيته وكون الفاظه على قدر معانيه مثل الستوى السابق وذلك للقصص والوضوعات والتقارير الإخبارية وما يتفرع عنها •
- المستوى الصحفى التفسيرى: لبعض أساليب تحسسرير بعض المقابلات والتقارير الحديثة والمقالات الافتتاحية ومقالات التعليق والتفسيرية والقائدة الموقعة .
- المستوى الصحقى الوصفى: لاسيما في بعض القصص والتقارير والتحقيقات والمقالات وهو يأخذ كثيرا من جانب المستوى الأدبى
- المستوى الصحفى المتارب: للفنرن والأنماط والوحدات التحريرية التي تحتاح الى قدر من الجمال والذوق الأدبى ، وقد أشرنا اليها اكثر من مرة .
- المستوى الصحفى العلمى: لبعض جوانب و التخصيص العام و بمقالاته ودراساته •
- الستوى الصحفى العام: وهو يجمع بين أكثر من معلم من المائم

السابقة ونراه فى الموان الكتابات القياسية كبيرة الحجم فى الغالب كالمتحقيقات والدراسات والحسيلات والمقالات العامة والموضيوعية والتحليلية (١٤)٠٠٠

ترى ٠٠ اين يقف الرجل من هذه المستويات الفرعية كلها ؟ وقبلها ، واكثر منها : اين يقف من هذه الطائقة من خصائص الأسلوب الصحفى نفسه ؟ انتا تتناول ذلك كله ، من خلال النقاط التالية ، ومن أكثر من زاوية ايضسا :

ا _ فبداية نقول ، أنه لم يكن من المعقول أن تأخذ كتابات الرجل كلها هذا الطابع ، وأن تتصف بمثل هذا الأسلوب ، ولا نستطيع أن نزعم ذلك ، لأننا _ على الأقل _ لم نحصرها وتدرسها كلها ، ولأنها أيضا تقع ضسمن الدائرة الأدبية وتتضح صلاتها الكبيرة بها من جميع الزوايا ، ويامتخدام مختلف المقابيس ٠٠ انما الذي نستطيع أن نقوله ، أنه وكما توجد هـــده الكتابات ذات المسترى والأسلوب الأدبي البحت أو الكامل ، توجد أيضا هذه التي تقف _ بلغتها وأسلوب كتابتها _ بالقرب من لغة وأساليب الصحافة الحديثة ، ويعضها يقترب منها اقترابا شديدا ، لغة وأسلوبا أيضا ٠

Y ـ ولسنا هنا في مجال تصنيف وفهرسة وتقسيم لكتابات الرجل ، لكننا نقول ، من واقع مادته الموجودة فوق الصفحات نفسها ان الاقتراب من لغة الصحافة عند الجاحظ ، وان الابتعاد عنها ، كان يفرضه الموضوع نفسه حكل كاتب صحفي آخر ـ وكان هو الذي يوجهه نحو تلك العناصر والملاح التي عدت أدبية كاملة أحيانا ، ولكنها في أحيان أخرى مما يمكن أعتباره ضريا من الكتابة الصحفية ٠٠ وعموما _ وقد كان الرجل موسوعيا ويملك أن يكتب ويغير ويجدد ويتوع ـ فنحن نستطيع أن نقول ، مما تظهره الصفحات نفسها أن أكثر ألوان كتاباته التي شهدت مثل هذا الاسلوب القريب من الأسلوب الصحفي كانت هي الكتابات الاخبارية والاجتماعية الواقعية والفكاهية والنقدية أولا ، وكانت هي الكتابات التاريخية ثانيا ، وكانت هي الكتابات المامية في الحل الرابع ٠٠ بحيث السياسية ثالتا ، وكانت هي الكتابات العلمية في الحل الرابع ٠٠ بحيث نستطيع توزيع هذه كلها على مختلف ألوان الاسلوب الصحفي أو نوعياته نشرنا اليها في السطور القليلة السابقة ٠

٣ ـ فاذا نظرنا الى القائمة السابقة نفسها ، وحاولنا التقريب بينها
 ١ الجاحظ)

ويين جوانب الأسسلوب الجاحظى التي كانت نسيج هذه الموضسوعات ، وانكتابات لوجدنا أن أكثر ما تأخذه من هذه الخصائص ، أو تكون أقربها اليهسا :

- صحة اللغة وسلامتها تحوا ، ومن الذي يمكنه أن يقدل بغير ذلك ؟ بل لعل مثلى ، وغيرى ممن هم أكثر منى قدرة ومعرفة بهذا الجانب ، لا يستطيع ـ أيهم ـ أن يقول بغيره ، ومن ثم فهذا الجانب قد يكون مجال أخذ ورد عند كبار علماء اللغة ، ولكن ـ على الأقل ـ ليس عندى ، أو ليس بالنسبة لتوجهات وامكانيات هذا البحث نفسه ، بل أنه ليعتبر من قبيل البديهيات .
- الوصف الحي الواقعي لما شهده او سمعه او قيل او روى له خاصة عندما كان يصف أحوال الناس والفئات والطبقات الاجتماعية الموجودة في مجتمعه ، وما يتصل بها من صور ومشاهد بعضها أيجابي ، وبعضها الآخر سلبي ، جميعها واقعية لا خيائية وليست كذلك من بنات افكاره ٠٠
- الاختيار الصحيح والكامل لنوعية اللغة ومستوى الأسلوب وما يتصل بهما من الفاظ ومفردات، تصلح قبل غيرها للتعبير عن مادة معينة او مضمون دون آخر وكانه بذلك كله كان يعرف أو يتوقع أو يستشف من هم الذين سيقبلون على قراءة المادة، أو الأخرى، أو الثالثة •
- وقد ترتب على ذلك أن يكون لكل كتابة ما يتصل بها اتصالا وثيقا ، ولكل موضوع ما يرتبط به قبل ارتباطه بغيره ، وفي سبيل ذلك ، فأن الرجل قد توصل الى نوع من المعرفة والاسراك ليس لمستويات التعبير الأدبى فقط ، وأنما لمستويات التعبير الموضوعي ، أو الاجتماعي ، أو العملي تلك التي تصاوى عندنا وتعبر عن مستويات التعبير الصحفي نفسها ، والسابقة الاشارة اليها ٠٠

ان كتاباته الإخبارية ، غير اللغوية ، غير التاريخية ، غير الفكاهية ، لكل منها ملامحها المتصلة بمادتها ، دون أن تترك تماما « الساحة الجاحظية» و انما كانت ترتبط بالخصائص الجاحظية عامة ، أو يشدها الرجل اليها بحبل متين من هذه الخصائص نفسها ٠٠

أى اننا ... في واقع الأمر ... نجد أن للرجل طريقتين لا طريقة واحدة ، وأسلوبين لا أسلوبا واحدا ، فهناك الخصائص العامة الشسائعة للكتابات الجاحظية في مجموعها ، تلك التي نتناولها الآن ، وهناك أيضا تلك التي نتفرع عنها ، والتي تتصل برؤيته لكل فن من الفنون على حدة ، والتي ترتبط بهذا الفن أرتباطا شديدا وقد ألمحنا اللي هذه الخصائص وتوقفنا عندها خلال الصفحات المعابقة ٠٠

- أن تكرن كتابته محلاة أو مزدانة بذلك القير البسيط والسهل ، غير المبالغ فيه أو المعقد من اساليب الجمال ، أو ما يطلق عليه رجلا البلاغة • من « الصنعة الزخرفية ، • فهو لم يسرف في تقديم المصنات البلاغة أو اللفظية ، ولم يحاول للمثل من سبقه للذن يجهد نفسه من ورائها، أو أن يكون الشكل هنا في المحل الأول تماما • شانه في ذلك شأن كل كاتب ومحرر بحرص على أن يقدم ما يفهم ، وما هو سبهل الوصول إلى فكر القارىء
- الحرص على جوانب الاثارة الصدئية والفكرية ، وذلك انطلاقا من أنه كان رجل الاعتزال والفكر والجدل ، ومن هنا فان القارئ ليعض كتاباته الدينية والفلسفية والجدلية لميلمح فيها تلك الملامح العديدة التي يعرفها كتاب المقالات التحليلية ، من تلك التي تثير قضايا ومناقشات عديدة وهامة ٠٠ان أسلوبه هو أسلوب ذلك الرجل الباحث عن الحقيقة ، الساعي وراء الفكر وله ٠
- وكثير من كتابات الرجل _ ولا أقول كلها _ يمكن لتلميذ الثانوى من المستوى العادى أن يطالعها ، وباستثناء بعض الكتابات الفلسـ فية والجدلية ، فانه تسهل قراءة ومتابعة وتقهم معظم هذه الكتابات ، وما ذلك الا لانه احسن اختيار اللفظ السهل والمفرد الواضع ، وبعد _ قدر الطاقة _ عن الغريب الوحشى، وهاجمه وتندر به، ومن العجيب أن يثير ذلك حفيظة نقاده وضعينة حاسديه ، حيث عدوا ذلك عليه لا له ، وما علموا أن الرجل قـ مبيقهم بعدة مراحل ، حيث توصل الى معرفة ما يقبل عليه الناس ، ويظل مكذا حتى اليوم * ليكون الأقرب الى لغة الصحافة ، ونثرها *
- ويالمثل ، وفي أكثر الأحوال ، فأن الرجل راح بيعد عن الرمر ،

ولم يستبد به الاغراق فيه قدر طاقته ، فمادته كتاب مفتوح ، ويبدو أنه فهم أن خير الأساليب هو ما يوصل الى المعنى من اقصر الطرق واسبهلها أيضا ، وأقربها الى الأفهام والأسماع ، فكان له ما أراد ٠٠ أوليس ذلك كله، من معالم أسلوب صحافة اليوم ؟

● مساعدة القارىء على المتابعة ، وتسهيل عملية القراءة عليه • فعندما يحس أن مادته من النوع الجاف يعمد الى تبسيطها ، أو يعرج على بعض الطرائف المتصلة بها ، وعندما يحس أن الموضوع بات طويلا دلف الى جانب آخر وحاول اللجوء الى فكرة مماثلة ، أو قدم بعض ما يعتبر ممحطات المقارىء ، أو عمد الى خفة الظل ٠٠ أو الى غير ذلك مما يمكن أن يعيبه عليه المؤلفون ، أو الباحثون ، لكن ذلك كان لهدف عنده ، وكان الهدف هو الترويع عن القارىء ليدفعه الى مزيد من القراءة ٠٠ والا فلماذا كان يكتب ؟

٤ ــ واما عن هذه المستويات الفرعية للاسلوب الصدمفى نفسه ، والتي اشرنا اليها ، فاننا نقبل أن الرجل فهمها تماما ، ضمن فهمه أن لكل مقام مقال ، ولكل موضوع تفكيره الخاص وتعبيره الخاص ايضا ، رمن هنا كان بعض الاختلاف الوارد في كتابته ، من موضوع الى موضوع ، ومن مادة الى مادة ، ومن فكرة الى فكرة ٠٠ حتى أنه راح يعمد أحيانا الى بعض الألفاظ غير العربية ، من تلك التى ترجمت وبنا الناس استخدامها وأصبحت شائعة تجرى على السنتهم ، كما استخدم أحيانا بعض الألفاظ المامية ٠٠ واذا كان رجال اللغة والأدب يقولون عن ذلك أنه استخدمها لأنها سنت لحظتها » أو « مراعاة القتضى الحال » فاننا نقول هنا ، أن ذلك مما يساعد على الاقتراب بين أسلوبه من جانب أخر ٠٠

واذا كنا في مجال ودروس فن التحرير الصحفي ، نركز ضعن ما تركز عليه على اربعة جوانب أو عناصر أساسية ، نفصل القول فيها تفصيلا ، وتعمد الى الاهتمام بزواياها ، وابعادها المختلفة ٠٠ عند دراستنا التطبيقية لها كما تبدو خلال أسلوب تحريري لفن من الفنون ، أو نعط من الأنماط ، أو لمحرر هذا الفن أو كاتبه ، فاننا نقعل الطريقة نفسها مع هذه العناصر عند الرجل ومن هنا نقول ٠٠

أما عن العنصر الأول فهو: المرف: وباستقراء عدد من كتابات

الجاحظ مما قدمنا خلال السطور السابقة أو لم نقدم ، فاننا نجد أن الطابع المغالب على حروف كلمات الجاحظ والفاظه ، كثيرا ما يقتسرب به من هذا الأسلوب الصبحقى ، ومن بينها على سبيل المثال :

- -- أن حروفه كأنت في كثير من الأحوال تتميز بتعبيرها الصادق عن المعنى الذي تشير اليه الكلمة التي تتكون منها ·
- --- أن أثرها النفسي كان يعمل عمله ، وكان من السهل على القاريء الفاهم والمتمكن أن يضع يهم عليه ·
- -- أن مجمل حروف كلمانه في معظمها كان يقع بين الثلاثة حروف والخمسة حروف ، وهي النسبة الأنمونجية لعدد حروف الكلمة و الاتصالية، السليمة التي تتسلل الى الأسماع والأفهام في سهولة ويسر ، بل وكلما كان عدد حروفها أقل وهو ما رأيناه عنده كان ذلك أقرب الى قراءتها وفهمها
- أنه لم يشق على الآذان والاقهام بتلك الحروف الفخمة الضخمة التى تكررت عند أخرين من الكتاب ... الا لغرض واضبح ... وحتى في حالة ذلك فقد كان الرجل ببتعد عنها قدر الطاقة .

— أنه كان يحافظ على الجرس الموسيقي للحرف ، دون اسراف في ذلك ، ودون تعمد له ، وكانت الموسيقي هذه من النوع الهاديء لا الصاخب من النوع الذي يذكر بالقطع المتميزة من السيمفونيات التي تحكى مسرى النسيم وخرير المياه وتفريد البلابل ، وليست موسيقي و الجاز ، الصاخبة ذات الجلبة والضجيج ٠٠ وقد ظهر ذلك واضحا في مقالاته ذات الصلة الوثيقة بالأدب الصحفي ٠٠ وقد يسال سائل هنا ٠٠ هل يدخل هذا الجرس ضمن الأسلوب الصحفي ، وأقول في أحوال قليلة ، عندما يوجد من يقدر عليه ، خاصة في مجالات الأعمدة الانسانية واليوميات ، وعنوانات ومقدمات ونهايات بعض فنون التحرير ٠٠ أقول في أحوال قليلة ، وبالنسبة لبعض الفنون ، وبعض الوحدات التحريرية ٠٠

ثم أن هذه الجرس هنا لم يك ، صناعيا ، أو ، مفتعلا ، بحيث يصرص

الرجل عليه كل المصرص ، وانما كانت موسيقى حروفه ومن ثم كلماته تأتى من فورها ، وبدون افتعال أو « فبركة » كما نقول نحن أرباب مهنة الصحافة

- --- أن حروفه المكونة لكلماته كانت في كثير من الأحوال خالية من التكرار على مستوى الكلمة الواحدة ، والعبارة ، والفقرة أيضا ، فالمحروف لا تتكرر الا قليلا ، وبالمثل كان المحال بالنسبة للحروف القريبة منها ، أو الشبيهة بها باستثناء ما يتكرر لغرض من الأغراض .
- --- وبالمثل فقد خلت الكلمات والمجمل كثيرا من المحروف المتضادة ، الذي تشق على القارىء والمستمع ، والتى نحذر طلاب التحرير الصحفى منها، خاصة عند كتابة العنوانات والمقدمات بانواعها ٠٠
- وأما عن العنصر الثاني وتمثله هذا « الكلمات » أو « الإلفاظ »، تلك التي تبنى على العنصر السابق للمسابق للمسابق للمسابق للمنافظ المالية ومركبا » من عدد من المروف ، فاذنا نلاحظ على « اللفظ الماحظي » اقترابه من « اللفظ الصحفى » في وجوه كثيرة ، تضاف الى ما سبق أن أشرنا اليه منها ، ومن بينها على سبيل المثال لا المصر : « بدون ترتيب » ،
- « الوضوح والبساطة _ حسن اختيار اللفظ المعبر عن المسادة او الميضوع _ وضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب _ عدم تكرار حرف ولحد ، أو حروف متشابهة أو متضادة في الكلمة الواحدة ومن ثم في العبارة الواحدة _ الثراء الكبير والمتعدد للمعجم اللفظي الجاحظي والذي يندر أن تجد مثله عند كاتب أخر _ التفاعل والتجاوب الكامل بين المكلمة وغيرها من الكلمات المكونة المجملة _ دق_ة اللفظ المنتقى بعنساية للتعبير عن المعنى المقصود _ عدم المحاجة الى الاستعانة بالقواميس والمعاجم من أجل التعرف على معنى لفظ أو آخر _ القدرة على المتمييز بين المترادفات _ الاهتمام بدلالة اللفظ أولا _ عدم المتخدام الكلمات القلقة أو غير محددة المعنى تماما _ الستخدام الكلمات الشائعة على الألسن وعلى الصفحات أولا _ استخدام المتدام الكلمات غير المحددة المعانية ، اذا كانت بعض الألفاظ الأعجمية أو المدرجمة أو العامية في أحوال قليلة ، اذا كانت متداولة بين الناس _ البعد عن الكلمات غير المحددة المعاني تماما أو تلك متداولة بين الناس _ البعد عن الكلمات غير المحددة المعاني تماما أو تلك التي تمثل رموزا غير محددة المعاني أو تختلف معانيها من شخص لآخر _ استخدام الألفاظ صحيحة الاشتقاق » •

الى غير ذلك كله ، وإذا كان البعض قد أخذ عليه عسددا من هذه الخصائص وعدها دخيلة على الطابع السائد في عصره ، وبعيدة عما اصطلح عليه الفصحاء في كتبهم ومؤلفاتهم ، بل ومما أنكره عرب البادية أحيانا ، وذلك على الرغم من اعتراف البعض بقدرته ٠٠ أنظر مثلا إلى قول أحدهم : «قال أبو حيان ، قلت لأبي محمد الأندلسي ، يعني عبد الله بن حمود الزيدي، ما قولك في الجاحظ والدينوري ٠٠ قال : أبو حنيفة الدينوري أكثر ندارة وأبى عثمان أكثر حلاوة ، ومعاني أبي عثمان لائقة بالنفس سمهلة في السمع ولفظ أبي حنيفة أعذب وأغرب وأدخل في أساليب العرب » (١٥) .

اذا كان ذلك هو ما يتصل بألفاظ كلمات الرجل ، فانه هو نفسه كان له رأيه في ذلك ، نعرضه في نهاية هذا الفصل وعلى أثر تقديم عدد من الأقوال التي تتصل بهذا الموضوع نفسه بعد لقدماء معاصرين له ، أو لحاليين من الأساتذة :

ان أحد من تناولوه يذكر قول بديع الزمان الهمذاني في وصف كلامه: « بديع الاشارات ، قريب العبارات قليل الاستعارات منقاد لعريان الكلام ــ يقصد واضحه ــ يستعمله ، نفور من معتاصه ــ يقصد غامضــه وغريبه ــ يهمله فهل سمعتم له بكلمــة غير مســموعة ، أو لفظة غيــر مصنوعة » (١٦) ، ويضيف المؤلف قائلا ومما يقترب به أكثـر من الاسلوب الصحفي : « كان همه أن يعبر بهضوح وعفوية بلغة مرنة غنية بالمفردات والمرادفات ، وكان يعني عناية خاصة باختيار الكلمة التي تستوفي التعبير عن المعنى المعنى المقصود ، ولا يستنكف عن استكمال التعابير الواقعية واللهجات العامية وخصوصا في سرد الحوار ، وما قصده الا ايحاء صورة تامة عن موصوفاته في اجوائها المختلفة » (١٧) ، .

______ ومثل ذلك يقول أحد رواد الدراسات الأدبية: « ٠٠٠ تدقيقه في الفاظه وانتخابها بحيث تلائم ما يصنعه أو يصهوره حتى أنه ليحكى كلام المولدين والعوام بما فيه من لمحن وخطأ لينقل اليك الواقع بكل ما فيه ، فهو يحكى دائما أخباره وحوادثه بلغتها الدقيقة ، وأكبر الظن أن هذه النزعة فيه هي التي حملته على أن يلهج في كتبه ورسائله بفكرة مطابقة الكلام لمقتضى الحال » (١٨) .

٠٠ ومادًا يقعل المحررون غير ذلك ؟ ٠٠

ونكتفى بهذا القدر من الحديث عن « اللفظ الجاحظى » وننتقال الى عنصر آخر هو :

■ العنصر الثالث وتمثله هنا « العبارة » تلك التى تمثل هذا المركب العضوى من عدة كلمات ، او تمثل تلك المجموعة من الكلمسات المترابطة ، الموجودة الى جوار بعضها ، والتى يكتمل بها التعبير المفيد ، المؤدى الى المفيم ، والتى يطلق عليها أيضا : « الجملة ، ٠٠ ترى ، ما الذى يمسكن أن نقوله عن « العبارة الجاحظية » ؟ وعن الصلة بينها وبين الأسلوب الصحفى ؟

اننا في الصحافة ـ وكما قلت في مؤلفات عديدة ـ نكتب لنقـرا ، ليطالعنا الناس، ليفهم هؤلاء ، لكي نصلاليهم ، ويتم التواصل ـ بدرجاته ـ بيننا وبين القراء ، وحتى تتم القراءة ، والمتابعة ، ويتم التواصل ونؤدي دورنا فاننا نصل الى هؤلاء على جسور الحروف المكونة لمكلمات ، والكلمات المكونة للعبارات ، والعبارات المكونة للفقار والفقـار المكونة للنصـوص التحريرية الصحفية ، أو للرسائل الاتصالية الصحفية التي تأتى في شكل المتورية أو موضوع أو قصة أو تحقيق أو حديث أو مقال ٠٠ حتى نصل الى القراء ، وبالتركيز هنا على العبارة فانها لابد وأن تكون :

- ___ واضحة تماما
- قصيرة يقدر الامكان ٠
- ... ذات نسيج قري ومتماسك من الكلمات والحروف ٠
- --- تنتهى اليها الحبارة السابقة عليها ، وتؤدى هى الى العبارة التالية لها في سهولة ويسر ·
 - لا تتكرر فيها الكلمات والحروف بدون داع ·
 - كل كلمة من كلماتها تقع في مكانها الصحيح -
 - ـــ لا تكون محسوة بالمترادفات ٠
 - ـــ ولا الروابط الكثيرة •
 - ___ ولا الجمل الاعتراضية •••
 - التى تقدم معنى مقيدا ، محددا ، وغير قلق ٠

- --- الصادقة والدقيقة التعبير عن المعنى المقصود وتصوير المشهد أو المشخصية ٠
- --- القوية التاثير وحدها ، والتي يزداد تأثيرها قوة مع اخواتها من العبارات الأري ·
 - --- غير القطعة ، أو المزقة الأوصال ·
 - -- دات الجرس اليسيط والمعتوى ٠
 - الخالية من الزخرف ، الاما ورد عفو الخاطر ٠٠
 - الى غير ذلك كله ٠

• قلك هيعباراتنا الصحفية عامة أو التيتصلح للاستخدام على مستوى التحرير الصحفى • • فهل للعبارات الجاحظية صلة بها ؟ وما هو نوعها ؟

الحق أن استقراء التراث الجاحظى ، ليضع يدنا على حقيقة تقول ، أن عباراته أو جمله ، قد تميزت بعدد كبير من هذه الخصائص الصحفية وكان من أبرزها ... ونحن نتحدث هنا عن بلاغة صحفية اذا صح التعبير ... أقول كان أبرزها خمسا على وجه التحديد الا وهي :

١ ـ قصر العيارة وايجازها خاصة بالنسبة لمسائله التى اقتربت من الصحافة ، والتى اشرنا اليها من قبل ، وليس فى جميع الأحوال انطلاقا من أنه « لكل مقام مقال » •

٢ ــ وقد ترتب على ذلك ، وبمراعاة ثروته اللغوية ومعجم مفرداته الكبير ان جاءت العبارة ، قوية الحبك شديدة التماسك ، (١٩) ٠٠ لا يسهل لختراقها ، ولا تسقط منها كلمة ما ٠

٣ ــ الوضوح الكامل للكلمات أو الحروف ومن ثم للتركيب العبارى كله •

٤ ــ المخلو من الرخرف الصناعي قسر الاستطاعة ، وعدم المرص عليه وتركه ياتي عقو الخاطر ٠٠ ولعل ذلك هو ماعناه د٠ شوقي ضيف بقوله ٠ . فالكتابة عنده ليست زخرفا خالصا يراد به الوشي والحلي ، وما يندمج في ذلك من صور وتشبيهات واستعارات ، بل هي معان تؤدي في دقة تفسر الوقائم والأحدان تفسيرا لا تستره اسجاف الاستعارات والأخيلة ، (٢٠) ٠ الوقائم والأحدان تفسيرا لا تستره اسجاف الاستعارات والأخيلة ، (٢٠) ٠

العناية بأن تكون كل عبارة وحدة واحده تقدم معنى مفيدا يثير القارىء ويشجعه على المتابعة والانطلاق نحو العبارات الأخرى التى تتكون منها الفقرة .

وليست هذه فقط هي ما تميزت به العبارة الجاحظية من خصائص
 فقد كانت هناك المعالم الأخرى التي تآخذ بنصيب من البلاغة بمعناها الأدبى،
 وبمعناها الصحفي معا ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر :

و حسن الربط بين العبارة والعبارة الأخرى ــ الترتيب المنطقى الجيد للعبارات في مجموعها ــ التقديم والتأخير للاسماء والأفعال بما يعمل على تقوية العبارة ــ عدم التكلف أو التحقيد ــ طرافة التعبير واستخدامها الذكي لكسر حدة جفاف عبارة أو أخرى ٠٠٠ وغيرها و ٠٠٠ وهي مالا تقتصر معرفته على الأدباء فقط وأنما الأديب والصحفي معا ، وبالنسبة لاكثر فنون وأنماط التحرير الصحفي .

واما عن العنص الرابع الذي تمثله و الفقرة و من الطبيعي، وقد جاءت كل هذه القدمات ، دقيقة ، وصابقة ، ومختصرة ، ومتماسكة ، وصحيحة ، أن تكون النتيجة من جنس هذه الخصائص كلها ، وإذا كانت النتيجة النهائية تتمثل في و النص و كله . أو المادة أو الموضوع من أوله الى آخره ، فأن النتيجة الأولية تظهر ضمن اطار الفقرة ، تلك التي ينتهي اليها نسيج العبارات ، وتجمع هي بين أكثر من عبارة ٠٠ وحيث يمكننا أن نضع أيدينا على أكثر من خصيصة واحدة للفقار الجاحظية ، تقترب كثيرا من تلك التي تشترب كثيرا من تشترط في و الفقار الصحفية و من بينها ، أو من أهمها :

..... الطول المناسب للفقرة المناسبة للمادة المناسبة ، فهى تختلف من مادة خبرية الى قصصية الى مقالية مثلا ، مع غلبة طابع الفقرات القصيرة ·

..... كون كل فقرة عبارة عن وحدة واحدة متماسكة وقائمة بذاتها

.... كون كل فقرة مما تتضمن فكرة واحدة رئيسية ، أو فرعية ، تتناول من زاوية جديدة أو مختلفة ٠

- ---- كرن فقرات البداية عنده اشد قصرا وتماسكا من فقرات الوسط في أغلب الأحوال ٠٠
- -- وضوح الفقرة في مجموعها ، ويساطنها وسبهولة توجهها الى الأذهان ·
- --- أن يكون ارتباطها بالفقرة السابقة عليها أو انقصالها عنها يعود الى الفكرة ذاتها ، والى المادة نفسها وطبيعتها ، فهى على المستوى الاخبارى، غيرها على مستوى المقالات ، كما أن ذلك مستوى المقالات ، كما أن ذلك راجع الى أهمية المادة نفسها ، وضرورة هذه الفقرة بالنسبة للنص كليله ٠
- كذلك فقد حفلت هذه الفقار الجاحظية بفضيلة أخرى ، تلك هى عدم التردد بين الجمل القصيرة جدا والطويلة جدا ، داخل اطسار الففرة الراحدة ، بحيث يحدث نوع من الاقتراب والتماثل والتشابه بين طسول العباراب المكونة للفقرة ،
- ___ وهي لم تزخر بالروابط ، والجمل الاعتراضية والاسماء الكثيرة والطويلة والمركبة ٠٠
- ... رجود نوع من التسلسل المنطقى للافكار الرئيسية والفرعية ، بحيت تقود هسيده الى تلك ، والى الثانية والثائثة ، حتى الفقسيرة الاخيرة ٠٠ وهكذا ٠

لا تترك ذلك كله ، دون الاشارة الى عدد من الأمثلة الدالة عليه ، من المعين الجاحظى الكبير ، ومما سبق أن قدمنا عدة سطور منه ، أو من سطور جديدة لم نقدمها خلال الصفحات السابقة •

فالحاحظ كان يعنى بانتخاب العاظه التى تؤدى الفرض وتوصيل الى المعنى وتكون اكثر ملاءمة له ، واتفاقا مع الفهم والذوق ، ومع صدق التعدير و اقديته ودقته ، في نفس الرقت الذي يكرن فيه اللفظ عاديا مدهلا بمسيطا ، وليس ضغما غرببا وحشيا حتى أنه استخدم أحيانا بعض الألفاظ العامية ،

والمترجمة القريبة من الأذهان ، كما كان عدد حروفها قليلا ، وكانت هي غير متنافرة ، ولم يحدث الصراع او التنافس بينها حرفا ولفظا ٠٠

انظر مثلا الى هذه الألفاظ كلها التى لم يستخدمها غيره الاقليلا ، أو كان يخاف استخدامها أو لا يقدر عليه بينما تبدو عادية جدا فى ثنايا بيانه •

« الدماغ ـ الخيشوم ـ الشحمه ـ الاقتصاد ـ السلمات ـ البشم ـ التخمة ـ الوعاء ـ النشرة ـ التشنيع ـ الاخبار ـ المحاش ـ الحكرة المحامى ـ المزاح ـ الدماثة ـ الضاحك ـ المنحك ـ التركيب ـ المحادة ـ الملة ـ الآلة ـ القلاحة ـ المعارضة ـ السلامة ـ النمو ـ قط ـ النزهة ـ العدة ـ الخفى ـ الشاهد ـ الوافر ـ الرئامة ـ النتاح ـ التقويم ـ الآثار ـ الخطر ـ الفرقة ـ السلوق ـ المائح ـ السمن ـ الشواء ـ التعارف ـ الدليل ـ الوقاح ـ الناضلة ـ الحيارى ـ الاذاعة ـ الجماد ـ الأفلاك ، الدليل ـ الوقاح ـ الناضلة ـ الحيارى ـ الاذاعة ـ الجماد ـ الأفلاك ، المائول ـ المائول ـ

وروح الفكاهة التي تسرى في هذه الطائفة من الكلمات والتعبيرات الشعبية وروح الفكاهة التي تسرى في هذه الاوصاف:

« سقط على أنقه النباب ـ من غير أن يحرك أرنبته ـ مفرط القصر ويدعى أنه مغرط الطول ـ عدوت منه شوطا لم أتكلف متله منذ كنت صبيا ـ وكان مربعا ـ وعليك لهم أذا أضطجعت مسائل ـ وتحسبه مدورا ـ أن شئت فأكله وموثة وأن شئت فبعض الاحتمال ونوم على سلامة ـ اللهم العن هذه الصلعة أ ـ كان أماما في ألبخل ـ ينهشها طولا وعرضا ورفعا وخفضا ـ كان أسخى الناس على طعام غيره وأبخل الناس على طعام نفسه ـ يأكل بعشرة ـ الكظيظ ـ شق قميصه من الطرب ـ النشال ـ اللكام ـ النباش ـ النشاف ـ المناص ـ النباش .

الى غير ذلك من الكلمات والتعبيرات الشعبية والعامية والقكهة ٠٠

وانظر كذلك الى هذه التراكيب العبيدة والسهلة التى وردت ضمن كتابات الرجل مما يذكرنا بتعبيرات وتراكيب كبار كتاب المقال في صحف اليسوم:

عناد الشاعر بخرج من جلده ـ شـاهد عيان ـ الحسـد المركب ـ أعجزتهم الحيلة ـ دارت بهم الحال ـ ارباب الوديعة ـ أخبر الخلق ـ تعظيم البيان ـ صاحب الخير ـ صاحب الشر ـ دوات الاقتصاد ـ وقعت بين نابى أسد ٠٠٠ الن م ٠٠٠

● كذلك، فقد كان من معالم اسلوبه ـ كما ذكرنا ـ الذي يقترب من الأسلوب الصحفى كثيرا ان عباراته كانت قصيرة متماسكة ، بحيث لم يزد طولها عن عشر كلمات الا في القليل النادر ، بينما دارت معظمها حول نصف هذا العدد من الكلمات ، وفي احيان كانت تقل عن خمص أيضا ، بل وكانت عنده القدرة على ان يقدم لنا عبارات عديدة تدور حول كلمتين او ثلاث فقط ، إقرا معنا على سبيل المثال لا الحصر ٬٬ هذه الفقرة من بيانه :

وبقديم مولد وبميت ممتع اومن لك بشء يجمع لك الأول والآخر ، والناقص وبقديم مولد وبميت ممتع اومن لك بشء يجمع لك الأول والآخر ، والناقص والواقر ، والخفى والظاهر ، والشاهد والغائب ، والرقيع والوضيع ، والغث والسمين ، والشكل وخلافه ، والجنس وضده ، (الحيوان جا من المقدمة) . .

الى غير ذلك كله ، من هذه الكلمات السبهلة ، السلسلة المنسابة ، ومن العيارات القصيرة والفقرات أيضًا •

والخلاصة ، أن الجاحظ في هذا الجانب الصحفى من جوانبه ، عرف ككل صحفى آخر ، كيف يبحث عما يريد أن يقول ، وكيف يختاره من بين ما تجمع لميه من محصوله ؟ ثم كيف يعبر عن ذلك ، بالطريقة التي يفهمها أكثر القراء ؟ • لقد عرف ماذا يقول ؟ وكيف يقول ؟ وبأى اسلوب أيضا ؟

وكما قلنا ١٠٠ لا نترك هذا المجال ، دون اشارة الى أقوال الرجل نفسها التي تتصل بهذه الأمور من المفاظ وتعبيرات واساليب ازعم عن يقين انها تصلح تماما ، لتعطى في قاعات الدرس الصحفى ، وفي معامل التحرير على وجه الخصوص ١٠٠ ان من بينها على سبيل المثال ، هذه الأقوال :

ولكل ضرب من الحديث ضرب من اللفظ ، ولكل توع من المعانى

نرع من الأسماء ، فالمسخيف للسخيف والخفيف للخفيف والجيزل للجرزل والاقصاح في موضع الكناية والاسترسال في موضع الاسترسال ، والكناية في موضع الاسترسال ، (٢١) •

- ولكل صناعة ألفاظ قد حصلت بعد امتحان سواها ــ ولكل مقام
 مقال ولكل صناعة شكل » (٢٢) •
- وانما الألفاظ على أقدار المعانى فكثيرها لكثيرها ، وقليلها لقليلها وشريقها لشريفها وسنخيفها لسخيفها ٠٠٠ » (٢٢) •
- الحسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره ومعناه في ظاهر لقظه ، (٢٤) •
- و و و متى كان اللفظ أيضا كريما فى نفسه ، متخيرا فى جنسه، وكان سليما من القضول ، بريئا من التعقيد ، حبب اليه النفوس ، واتصل بالأذهان ، والتحم بالعقول وهشت اليه الأسماع وارتاحت القلوب ، (٢٥) .

_ ويعسد • •

قهذا رجل أخذ من كل بستان زهرة ·
وروى الأخبار التي كانت حالية ساخنة وقت روايتها ·
وسعى وانتقل من مكان لمكان ورحل طلبا لها وللعلم والثقافة ·
وكانت له مصادره العديدة المسموعة والمقروءة معا ·
وصور عصره أبلغ تصوير بعا فيه ومن فيه ·
بدقة ، وموضوعية ، وفي اختصار ·
ولم يهتم كتيرا بالصنعة أو الزخرف أو الوسائل البيانية ·
ولم يهتم كثيرا بالخيال · · بل هو الواقع ·
وهو المعنى قبل اللفظ · ·

قضلا عن انه قرا کل فن معروف ، ومارس کل علم معروف ، وسعی وراء کل فکر معروف ۰۰ واقتحم كل الآفاق الجديدة التي انتجها عصره، وسبق غيره باقتحامها، بل كان من المبشرين بها ٠٠

وكان بكل ذلك ، أكثر الكاتبين في عصره الذين أقبل القراء عليهم بكل شغف وعجب أيضا •

وما يزال أكثر كتاب عصره الذين يقبل عليهم القارئ، ١٠ حتى اليوم، بعد أن نجحت كتاباته يكل هذا الذي توافر لها من أن تعبر القرون، وتصل الينا ويعضها كأنه كتب بالأمس القريب فقط، وبعضها الآخر كأنه كتب اليوم،٠٠

ولو عاش الرجل بين ظهرانينا ، لكان أحد الأفذاذ من كتاب عصرنا أيضا ولسعت من ورائه توعيات كثيرة من الصحف والمجلات ، ولاحتل بين محرريها مكانا بارزا ومرموقا ، وما كان أجدره بذلك • • وهـــو الأسب الصحفى • • معا • • أو هكذا أردت أن أقول •

هوامش هذا القصل :

- (١ ... ٢) أحمد الشايب: ﴿ الأسلوبِ ﴿ ص ٤٥ *
- (٢) عبد اللطيف حمزة : للدخل في فن التحرير الصحفي ، ص ٢٢٢
 - · ٢٢٣ م) المسر السابق ، ص ٢٢٣ ·
- (٦) من بينهم الأساتذة الدكاترة للرحوم عبد اللطيف حمزة ، والمرحوم حسنين عبد القادر ، و ١٠د٠ ابراهيم لمام ، وغيرهم *
- ۱^{۲۰} محمود فهمی : « قن تحریر الصحف الکیسسری » ص ۱^{۲۰} وما معدها ۰
- (٩) اجلال خليفة : * أتجاهأت حديثة في فن التحرير الصحفي ، ص١٣
- (١١ ــ ١٢ ــ ١٢) عبد العزيزشرف : واللغة الاعلامية ، ص ١٩٩٠١٩٧
 - (١٤) محمود أدهم : * المقال الصحفى » ص ٢٤٧ وما يعدها *
 - (١٥) الجاحظ: « البخلاء » ص ٤٥٢ نقلا عن د٠ طه الحاجري ٠
- (١٦ ــ ١٧) جميل جبر : الجـــاحظ في حيــاته وأدبه وفكره » ص ١٤٩ ، ١٤٥ ·
 - (١٨) شوقى ضيف : القن ومذاهبه في النثر العربي ، ص ١٦٢٠٠
- (١٩) الأب فيكتور شلحت اليسوعي : النزعة الكلامية في أسلوب الجاحظ » ص ٥٠٠
 - (٢٠) شوقى ضيف : الفن ومذاهبه في النثر العربي عص ١٦٤ ٠
 - (٢١) الجاحظ: « كتاب الميران ، ج ٢ ص ٢٩ ٠
 - (۲۲) الصدر السابق ص ۳٦۸٠
 - (۲۲) للمندر السابق ، د ۷ من ۷ ، ۸ ۰
 - (٢٤) الجاحظ: البيان والتبيين ، ج ٢ ص ٧٣ ٠
 - (٢٥) المسر السابق حد ٢ ص ٨٠

أهم مراجع الكتاب ومصاسره

أولا - معاجم وقواميس

- ابراهيم أنيس وآخرون : « ألمعهم الوسيط » مجمع اللغة العربية »
 القاهرة •
- ١ الحدد محدد على المقرى الفيومي : « المصباح المنير في غريب الشرح الكيير » المابعة الأميرية ، مصر •
- ٢ ــ محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازى : « مقال الصماح » رزارة المارف ، مصر *
 - ٤ ... ياقوت الصمرى: « معجم الأنباء » دار المامون •

ثانيا ـ مصاس جامثلية

- البغلاء: تحقيق طه الحاجري ، دار الكتاب المصري ، القاهرة١٩٤٨
 البخلاء ، ضبط وشرح أحمد الموامري وعلى الجــارم ، وزارة المارف ، القاهرة ١٩٢٩ ٠
 - · الحيران: تحقيق عبد السلام مارون ، م الملبي ، القاهرة ١٩٢٨ ·
- البيان والتبيين : تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر •
- / _ رسائل الجاحظ: تحقيق عبد السلام هارون ، م الخانجي ، القاهرة ١٩٤٣ ·
- التربيع والتدوير: تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التربيع والتدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التربيع والتدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التربيع والتدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التربيع والتدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التربيع والتدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التربيع والتدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التربيع والتدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت و التدوير : تحقيق فوزى عطوى ، التدوير : تحقيق فوزى : تح
- ١٠ البرصان والعرجان ٠٠٠ المخ : تحقيق محمد مرسى الخولى ، د ٠ الاعتصام ، القاهرة ١٩٧٢ ٠

ثالثا _ كتب ممتلقة

- ۱۱ ــ أبنَ الحسن على بن اسماعيل بن سيدة : « المفصص » رزارة العارف القلمان القلمة •
- ۱۱ ــ اجلال خليفة : « الجاهات حديثة في فن التحرير الصسحةي » م * الانجلو المحرية ، القاهرة ۷۲/۷۲ *
- ١٢ _ اجلال خليفة : : الصحافة » م الأنجار المرية ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ١٤ ــ اجلال خليفة ٠٠ علم التحرير الصحفى ٠٠ » م٠ الأنجلو المصرية ،
 القاهرة ١٩٨٠ ٠

- ١٥ ... أحمد الاسكندري وزميله : «الوسيط في الألب العربي وقاريخه الطبعة الرحمانية ، القاهرة ·
- ١٦ ــ احمد الشايب: « الأسلوب » م النهضة المصرية ، القاهرة ، ط ٧ ،
 ١٩٧٦ ٠
 - ١٧ ... احمد قريد الرفاعي : « عصر المأمون » دار الكتب ؛ القاهرة "
 - ١٨ ــ احمد كمال زكى : « الجاهظ ، ميئة الكتاب ، القامرة ، ١٩٧٧ .
- ١٩ _ أحمد عبد الغفار عبيد : « أيب الفكاهة عند الجاحظ » القاهرة ، ١٩٨٢
- ٢٠ احمد يوسف محمد خليفة : « نشأة النقد الأدبى حتى نهاية القدرن
 ١٧٠ الأول الهجرى » م الثقافة القاهرة . ١٩٨٢ ٠
- ٢٢ ـ بدوى طبانة : « البيان العربي ه م الأنجلو المصرية ، ط٢ ، ، القاهرة ٠
 - ٢٢ ... بدرى طبائة : « علم النيان » م الانجلو المصرية ، القاهرة .
 - ٢٤ ـ توفيق الحكيم: « فن الأدب » مكتبة الآداب ، القاهرة -
- ٧٥ ــ جميل جبر : « الجامط في حياته وابيه وفكره » د الكتاب اللبناني، يروت
- ٢٦ _ حسن السندويي : ه آدب الجاحظ » المكتبة التجارية القاهرة ١٩٣١٠
- ٢٧ ... حمننين عُبِدُ القادر أنه الصحافة كمصسور القاريخ » م الانجل
 - ۲۸ ــ حنا القاخوري : « الجاحظ عدار المعارف ، القاهرة ۱۹۸۰ ·
- ٣٩٠ ــ خليل صابات : « الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم » دار العارف، القاهرة ١٩٦٨ •
- ٢٠ ــ خليل صابات : « وسائل الاتصال : نشاتها وتطورها » م الأنجار .
 الصرية القاهرة ١٩٨٤ •
- ٣١ ــ راجى صهيون: « مدخل الى علم الصحافة » مترجم عن ف ف فريزر بوند . مؤسسة أ بدران ، بيروت .
- ٣٣ ـ شوقى ضيف: « الغن ومداهبه في النثر العربي » ط ٦ دار المارف،
 القامرة
 - ٣٤ ــ شُوقي شيف : « **النق**د » دار العارف ، القاهرة ١٩٧٩ ·
- ٣٥ ــ طه الحاجرى : « الجاحظ : حياته وأثاره » دار العارف ، القاهرة ·
 - ٢٦ ــ طه حسين : « حديث الأربعاء » م التجارية ، القاهرة ١٩٤٨ ٠
 - ٣٧ ــ طه ندا : « الأسب المقارن » دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٠ .

- ٢٨ ــ عبد العزيز الغنام: « مدخل الى علم الصحافة » ج ١ . م الأتجاو
 المصرية ، القاهرة ٠
- ٣٩ ــ عبد العزيز شرف : « **فن للقال الصحفى »** دار المعارف . القساهرة ١٩٨١ ·
- ٤٠ سعبد العزيز شرف : « اللقه الإعلاميه » المركز التقسافي الجامعي .
 القاهرة ١٩٨٠ ٠
- ٤١ عبد اللطيف حمزة: « مستقبل الصحافة في مصر » دار الفكر العربي،
 ١٩٥٧ القاهرة ١٩٥٧ -
- ٤٢ عبد اللطيف حمزة : « المدخل في فن التحرير الصحفى ، دار الفكر العربي، القاهرة ، ١٩٦٨ •
- ٤٢ ـ محمد أحمد خلف الله : « سراسات في الأدب الإسلامي » لجنة التأليب والترجمة والنشر ، القامرة ١٩٧٤ •
- ٤٤ سمحمد زغلول سلام: « دراسات في الأدب العربي » متشاة المعارف ،
 الاسكندرية •
- ٤٥ ــ محمد غنيمي هلال: « الإرب المقارن » دار النهضة مصر ، القاهرة .
- ٤٦ سمحمد مصطفى غنيم : « مخبرو الصحف » مترجم عن د٠ بوتر .
 دار الكاتب العربي ، القاهرة ، ١٩٦١ ٠
 - ٤٧ ... محمود الدهم : « فَنْ الحّدِر » دار الشعب ، القاهرة ١٩٧٩ ·
- ٨٤ ــ محمود ادهم: « قن تحرير التحقيق الصحفى » دار الشعب القاهرة
 ١٩٧٩ ٠
- ٩٤ ــ محمـــود أدهم: « الفكرة الإعــلامية » دار التقافة ، القاهرة ١٩٨٣ .
- ٥٠ ـ محمود ادهم: « المقال الصحفي » م الأنجل المصرية ، القـامرة
 ١٩٨٤ ٠
- ٥١ ... محمود أدهم: « التعريف بالمجلة » م ١ الثقيافة ، القاهرة ١٩٨٥ -
- ٥٢ ... محمرد أدهم : « الأسس الفنية للتحرير الصحفى العام القاهرة ١٩٨٥ ·
- ٢٥ _ محمود فهمى : « فن قصرير الصحف الكبرى » هيئة الكتاب ، القاهرة
 - ٤٥ ــ نبيل راغب: « سليل الناقد الأدبي » م عريب ، القاهرة ١٩٨١ ·

ممتوى الكتاب

المسقمة									يضوع	ii.
ð	*	•	NE	•	•	•	•	•	تقـــديم	•
	بين	مأة	والم	Tàl		لصــــ	عڻ ا	ول : :	القصل الإ	•
11 _ 1 1	•	•	•	•	•		حفر		وألأنب ال	
31	•	•		٠	•	عافة	ألمت	وعن	عن الأنب	
YY	•	•	+	-	77			_	عن الأنب	
77		•	+	•	•		•		هوامش	
TO _ TE _ TT	•	•	• (يظية	جا	سالم		ئانى :	القصل الأ	•
To	+	*	*	*	+	•	4	س ه	نتاج عص	
٤٣	•	•	+	•	•	•	•	•	مكوتاته	
٥١	•	•	•	-	•	•	•	ذات.	التثقيف ال	
٥٨	•	•	+	4	•	•	•		هوامش	
Po • F	•	•	•	- 1	بكشير	هد م	شوا	الد :	القصل الت	•
17	•	•	•	*	•	* 6	بادر		الرجل وم	
77	• •	•	•	•	•				معايشة	
P.F.	٠	٠	•	<i>(</i> 5.	مقائد			_	(1) آس ا	
79	• (سافى	والثة						ر ب قی	
٧٠	•	•	•						ریب کی (یجب) آسي!	
٧١	•	•	•	•					(د) فی	
٧٣	•	٠	٠,	کامہ					ر ≟) سین (ایک) شین	
٧٤	•		•						ر د) سی شیاهد عا	
٨٠	•			•					٠٠٠ وأكث	
٨١	•	•							سن سالد)	
78	•	٠	•	•		_			ر ۲) الله الله (۲) الله	
٨a	•			,			_		내 (*)	
**	•			•					د ۱ است د ع الست	
٩.	•									
• • •				•		-44 F		المراجعة المتنا	ره) ال	
7 :		*	*1	~	•	*	•	•	هوامش	

الصقحة	الموضنوع
17 _ 10	 القصل الرابع: الحاسة الصحفية عند الجاحظ
1.7	" ﴿ الْوَلَا : اشْأَرِ اتْ وِدَلَالَاتْ سَرِيعَةً • • • • •
١٠٤	قَانِيا : شواهد صحفية مختلفة ٠ · · ·
1.0	(١) الأفكار الصحفية الجسديدة ٠٠٠٠
111	(٢) حول الأخبار الجاحظية · · · ·
17	(۳) ۰۰۰ وشواهد آخری ۰ ۰ ۰ ۰
140	(٤) يَوْلُفْ هَقَطْ ٠٠ أَمْ يَبِصِمَعُ أَيْضًا ؟ ٠٠٠
141	هوامش ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	 القصل الخامس : جدور الفتون المسحفية في
178 177	آيب الجاحظ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۸۳۸	(أ) كتاباته وجذور المديث الصعفى · ·
101	(ب) كتاباته وفن التحقيق الصحفي· · ·
101	(حم) كتاباته وفن المقال المسمغي · · ·
104	للقال المختصر • • • • • • •
۸۰۸	حقال المناسيات ٠٠٠٠٠٠٠٠
109	المقال الاعلاني ٠٠٠٠٠٠٠٠
101	المقال الصحفي العام ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
171	المقال العرضي ٠٠٠٠٠٠٠٠
771	المقال التحليلي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
777	المقال النقسدي
	مقال التخصيص العام ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
777	المقال الفكامي الكاريكاتيري
144	المقال الافتقاحي ٠٠٠٠٠٠٠٠
744	موامش ت
	 الفصل السادس: عن الأســــلوب الجاحظي
197 _ 191	« الجاحظ والأسلوب الصحقى » • • • •
147	اولا ـ الأسلوب: مأذا يعتى " • • • •
Y - Y	ثانيا ـ عن الأسلوب الصحفي · · · ·
7.7	ثالثاً ـ الجاحظ والأسلوب الصحفي · ·
Y - 4	الجاحظ ومستويات التعبير
	THE HAT LET

_ 177 _

الصقمة						المرشنوع	
	YIY	•	•	•	•	حول الحروف التى استخدمها	
	YYE	•	•	•	*	الكلمات الجاحظية • •	
	FIY	*	•	•	-	العبارات الجاحظية ٠٠٠	
	XIX	•	٠	•	-	الفقرة عند الجاحظ • •	
	377	•	•	•	•	هى امش	
	440	•	•	•	*	اهم مراجع الكتاب	•

تم بحمد الله ويليه يعونه تعالى كتاب جديد في سلسلة في سلسلة فنون التحرير الصحفي بين الأصالة والعاصرة

هذا الكتاب وغيره من الآثار العلمية للمؤلف الدكتور محمسود أدهم تطلب من:

- وكالة الأمرام للتوزيع . شارع الجلاء بالقامرة •
- مكتبة الأنجلو المصرية : ١٦٥ ش محمد فريد بالقاهرة •
- 🕥 دار الفكر العربي : ١٦ ، ١١ ش جواد حسني بالقاهرة ٠
 - 😜 دار الشعب: ش قصر العيني بالقاهرة •
- دار الثقافة للطباعة والنشر : ش كامل صدقى بالفجالة بالقاهرة
 - الركز العربى للصحافة: ٢٣ ش قصر النيل بالقاهرة
 - عالم الكتب: ٢٨ ش عبد الخالق ثروت بالقامرة -
 - ۵ دار الفكر الحديث: ۱۵ ش شريف بالقاهرة ٠
 - دار النهضة المصرية : شارع عدلي بالقاهرة •

🕳 🧟 ومن المؤلف:

دى ب ٢٦٠٥ هليودوليس غرب / القاهرة او ٢٠٤٦ شعة ١١٠ مصر المجديدة / شعة ١١٠ مد مد المجديدة / شعة ١١٠ م

رقم الايداع ٢٢٦٣ / ٢٨

و ه مؤلفات الدكتور: محمود أدهم في الإعسالام الصحفي

- ١ ـ في الخبر ٠
- ٢ ــ التمقيق الصحفى ٠
- ٣ ــ مقدمة في التحرير الاخباري ٠
 - ٤ ــ هم والمتحافة ٠
- ٥ ـ فن تحرير التحقيق المعملي ٠
- ٦ ــ المدخل في فن الحديث الصحفي
- ٧ ـ دراسات في التحرير الاخباري ١
 - λ ـــ الفكرة الاعلامية ·
 - ٩ ـ ماجريات الصحف ٠
- ١٠ _ دراسات في فن الحديث الصحفي ١٠
 - ١١ ... المقال الصحفي ٠
- ١٢ __ الأسس الفنية للتحرير الصحفى العام ٠
 - ١٢ _ المقابلات الاعلامية ٠
 - ١٤ ــ التحقيق الأنمرذجي وصحافة الغد ٠
 - ١٥ _ التعريف بالجلة ٠
- ١٦ ـ جريدة الأهرام وفن التحقيق الصحفى ٠
 - ١٧ ... في عالم المجلة ٠
 - ١٨ _ دراسات في صحافة المجلة ٠
 - ١٩ _ أدب الجاحظ ٠٠ من زارية صحفية ٠

تحت الطبع للمؤلف:

- ١ ــ دراسات في فن التحقيق الصحفي ١
 - ٢ عروش وأقلام ٠

To: www.al-mostafa.com